Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол Kids» (далее – Программа Баскетбол) является авторской и имеет комплексную физкультурно-спортивную направленность. Программа Баскетбол разработана в соответствии со стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, а также во исполнение требований и рекомендаций постановления Правительства Кировской области № 754-П от 30 декабря 2019 года (с изменениями на 7 июля 2020 года) об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования».

Программа Баскетбол представляет собой групповой кружок с постоянным составом групп, наполняемость группы – 8-15 человек. Предназначена для обучающихся младшего школьного звена (7-10 лет). **Форма обучения** – очная. **Срок реализации** – 4 месяца, продолжительность 64 академических часов (2 академических часа два раза в неделю). Возможны корректировки в зависимости от желания и возможностей обучающихся.

Требуется наличие медицинской справки. Программа не рекомендована для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Актуальность программы. Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в социальной адаптации обучающихся. Спорт включает обучающихся во множество социальных отношений с людьми других возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в общественной среде. Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии обучающихся. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у них умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Новизна программы. Данная программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность программы. Дополнительными занятиями с обучающимися по баскетболу в сочетании с другими формами обучения достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами

физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также их психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Основными принципами обучения являются:

1. Научность. Этот принцип предопределяет сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.
2. Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.
3. Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы обучающиеся могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.
4. Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающиеся не только приобретают знания и нарабатывают навыки, но и развивают свои способности, умственные и моральные качества.
5. Сознательность и активность обучения. В процессе обучения все действия, которые отрабатывают обучающиеся, должны быть обоснованы. Нужно учить обучаемых, осмысливать, и оценивать факты, делая выводы, разрешать все сомнения с тем, чтобы процесс усвоения и наработки необходимых навыков происходили сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения. Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой обучающегося и работой педагога.
6. Наглядность. Объяснение правил выполнения конструкторской документации и приемов создания трехмерных моделей проводится на многочисленных примерах. Для наглядности применяются существующие фото- и видеоматериалы, а также модели, изготовленные заранее.
7. Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью

лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

8. Прочность закрепления знаний, умений и навыков. Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Непрочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться целенаправленным повторением и тренировкой.

9. Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных психологических особенностей обучающихся и, опираясь на сильные стороны обучающегося, доводит его подготовленность до уровня, соответствующего цели программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Баскетбол составлена в соответствии с основными нормативными документами:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
8. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
9. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);
11. Устав ФГБОУ ВО Вятская ГСХА.

Целью программы является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Для достижения поставленной цели были определены и сформулированы следующие **задачи**:

1. Обучающие

- ознакомление с историей развития баскетбола в России и в мире;
- ознакомление с правилами игры в баскетбол и правилами судейства игр по баскетболу;
- освоение и совершенствование умений и навыков игры в баскетбол;
- освоение тактик игры в баскетбол.

2. Развивающие

- общее укрепление здоровья обучающихся;
- гармоничное развитие физических качеств обучающихся (быстрота, реакция, выносливость, сила и др.);
- повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по баскетболу;
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол».

3. Воспитательные

- воспитание морально-волевых качеств (воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизм, чувства дружбы);
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование в потребности в занятиях спортом;
- воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.