Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Кинология**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
к.с.-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
к.с.-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ Л.И. Кузякина «14» апреля 2021 г.

внешний:
д.в.н., профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии
_____ С.А. Ермолина «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
(протокол № 07 от «15» апреля 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии доцент
_____ М.С. Дурсенев «15» апреля 2021г.

Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
(протокол № 07 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета, к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели Научно-исследовательской работы

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно- исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи Научно-исследовательской работы

– самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
– определять объект и предмет исследования;
– обосновать актуальность выбранной темы;
– самостоятельно выполнять исследования в области профессиональной деятельности;
– вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
– формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
– адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы исследования;
– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной публикации (при возможности), курсовой работы);
– нести ответственность за качество выполняемых работ.

3. Место Научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01 **Производственная практика**			
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес - планирование в АПК Б1.В.15Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02Экспертиза собак Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. Вид практики Производственная

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики стационарная, выездная

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика Научно – исследовательская работа проводится в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК1-1* Знать: правила поиска информации
		УК1-2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		УК1-3 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК2-1* Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
		УК2-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
		УК2-3 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК3-1* Знать: принципы организации работы в команде
		УК3-2 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие
		УК3-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК4-1* Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК4-2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК4-3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК6-1* Знать: знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
		УК6-2 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		УК6-3 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	*УК8-1* Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
		УК8-2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК8-3 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	*ПК7-1* Знать: современные методы исследований в области животноводства
		ПК7-2 Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		ПК7-3 Владеть: навыками проведения научных исследований

7. Объем Научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели. Объём контактной работы при прохождении практики 2 часа.

8. Содержание Научно-исследовательской работы

Научно- исследовательская работа состоит из трех этапов (подготовительный, основной, заключительный). Содержание практики будет зависеть от индивидуального задания и специфики места прохождения практики (структурные подразделения научных организаций, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, питомники, кинологические и другие организации).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе выполнения Научно-исследовательской работы

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студенты используют современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Научно-исследовательской работы

По окончании НИР обучающийся должен своевременно представить руководителю практики от Университета письменный отчет и дневник о выполнении всех заданий, пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения Научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/917087 Загл. с экрана

2. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226 - Загл. с экрана

3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 1-е изд. / Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П. - СПб.: Лань, 2013.- 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972 - Загл. с экрана

4. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008 - Загл. с экрана

5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711 - Загл. с экрана

6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068 - Загл. с экрана

7. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник. 1-е изд. - СПб.: Лань, 2015. - 656 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161 - Загл. с экрана

8. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. /Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов РФ. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. - 585 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=554878 - Загл. с экрана

9. Кахикало В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. -СПб.: Лань, 2014. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758 - Загл. с экрана

10. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413002 - Загл. с экрана

11. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415550 - Загл. с экрана

12. Красота, Б.П. Биотехнология в животноводстве: учеб. пособие. / В. Ф. Красота, Б. П. Завертяев, Е. К. Меркурьева и др.- М.: Колос, 1994. -128 с.

13. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник. / В.И. Коробкин. - Москва: КноРус, 2017. - 329 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921375 - Загл. с экрана

14. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., стер. /Иванов А.А., Войнова О.А. - СПб.: Лань, 2014. - 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564 - Загл. с экрана

15. Скопичев, В.Г. Поведение животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/365 - Загл. с экрана

16. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство. [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601 — Загл. с экрана

17. Хохрин, С.Н. Кормление собак. [Электронный ресурс] / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64345 — Загл. с экрана

б) Дополнительная литература:

1. Лакин, Г.Ф Биометрия: учеб.пособие. 4-е изд., перераб. и доп. / Г.Ф. Лакин. - М.: Высш. шк., 1990. - 352 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421447 - Загл. с экрана

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421448 - Загл. с экрана

4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621

5. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92947 - Загл. с экрана

6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856 - Загл. с экрана

7. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов: метод. пособие для студентов с.-х. вузов. /Викторов, П. И., Менькин, В. К. - М.: Агропромиздат, 1991. -113 с.

8. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415180 - Загл. с экрана.

9. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/412997 - Загл. с экрана

10. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/572 - Загл. с экрана

11. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71726 - Загл. с экрана

12. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803 - Загл. с экрана

13. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Медведев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71721 - Загл. с экрана

14. Блохин, Г.И. Кинология. [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89933 — Загл. с экрана

15. Зализняк, В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Зализняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412710 - Загл. с экрана

в) методические разработки

1. Падерина, Р. В.Цитологические основы наследственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 90 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

2. Солонщиков, П. Н. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 80 с.Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

3. Меркушева, В. В. Санитарно-гигиенические исследования параметров микроклимата животноводческих помещений [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лаборатор. работ / В. В. Меркушева - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 96 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

4. Рощин, П. М. Оборудование для создания оптимальных условий содержания животных и птиц: учеб. пособие. /Рощин, П. М., Костин, Г. Н. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. - 83 с.

5. Андреев, В. Л. Использование статистического пакета StatgraphicsPlus 5.1 для обработки результатов экспериментальных исследований[Электронный ресурс]: метод. пособие.-Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

6. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-6метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. - Киров: Вят. ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

7. Алешкин, В. Р. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: тетр. для лаб. работ / В. Р. Алешкин, А. С. Филинков. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Киров: Вят. ГСХА, 2010. - 45 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана

г) Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
ebs.rgazu.ru
elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Животноводство и ветеринария http://zhivotnovodstvo.net.ru/

Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru

РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru

MyDog.su - Сайт о собаках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mydog.su

Кировский виртуальный клуб владельцев собак и кошек. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sobaka-kirov.ru/forum/

д) периодические издания

1. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287

2. Аграрное образование и наука: ежеквартальный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=39884

3. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]: ежемесячный научный журнал. / Учредитель Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287

4. Агробизнес и экология [Электронный ресурс]: журн. / Плыгун Сергей Анатольевич / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58118

5. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34227873

6. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321

7. Журнал эволюционной биохимии и физиологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985

8. Сельскохозяйственные машины и технологии [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (Москва). Режим доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34052026

9. Сфера: Технологии. Корма. Ветеринария [Электронный ресурс]: научный журнал. / Учредитель Общество с Ограниченной Ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "СФЕРА" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540350

10. Друг: журн. для тех, кто любит собак [Электронный ресурс]. / учредитель ООО "Премьера Паблишинг"; [гл. ред. Я. Хорунжая]. Режим доступа: https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/2017/dekabr-2017/

е) профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека Elibrary, http://elibrary.ru/

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru.

Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Кировской области, http://kirov.roskazna.ru

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

ж) справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Научно-исследовательской работы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-427** Вытяжной шкаф, 1 стиральная машина, стол препараторский, 4 водяных бани, емкость для мёда, 3 емкости на 30 л., 2 канистры, 3 бочки-барабана,8 бидонов, 2 электрические плитки, 2 разделительных решетки, сушилка ЛАБ-400 Сст, ареометр, весы напольные, набор микропрепаратов, комплект влажных препаратов **Б-430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитк **Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по настоящей производственной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Кинология**

Квалификация **бакалавр**

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы научно-исследовательской работы и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Профессиональные компетенции:

- ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы:

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.В.02 Теория эволюции
УК-2	Б1.О.13 Правоведение Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.32 Механизация, элек-	Б1.О.07 Экономика Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК

	трификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-3	Б1.О.03 Философия Б1.О.24 Культурология Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.23 Социология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.24 Культурология Б1.О.38 Русский язык Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.23 Социология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-6	Б1.О.04 Математика Б1.О.12 Ботаника Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.06 Основы биотехнологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7	Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.В.03 История животноводства	Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Иметь навыки (владеть) навыками системного подхода для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Иметь навыки (владеть) навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-3.3	Иметь навыки (владеть) навыками реализации своей роли в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-4.3	Иметь навыки (владеть) навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать тайм-менеджмент и принципы самообразования	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК-6.2	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	УК-6.3	Иметь навыки (владеть) навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	*ПК7-1*	Знать: современные методы исследований в области животноводства	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК7-2	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		
	ПК7-3	Владеть: навыками проведения научных исследований		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по научно-исследовательской работе применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставил грамотно оформленный дневник прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.
4	Знания основных положений практики	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР.
5	Умение получить правильное решение кон-	неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной	умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с колле-

	кретной практической задачи, повышать свою квалификацию	практической задачи, повышать свою квалификацию.	гами, повышать свою квалификацию области.
6	Навыки владения работой и проведением анализа научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области	не показал навыки владения работой и проведением анализа научно- технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета по Научно-исследовательской работе

1. Какие научные подходы использовались в исследовании?
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия?
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования?
4. Дайте характеристику руководящего звена организации.
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии?
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия).
8. Назовите основные этапы экспериментальных исследований.
9. Назовите правила при оформлении научных материалов.
10. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования.
11. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
12. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля проводится в форме составления отчёта и ведения дневника прохождения практики, в котором должны быть отражены все этапы прохождения практики, дана характеристика каждого из них. Дневник сдаётся на проверку руководителю практики. При проведении текущего контроля руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги НИР оцениваются на защите индивидуально по двухуровневой шкале. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по НИР включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Введение: Цель, место, дата начала и продолжительность НИР. Перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
- Основная часть: Описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.
- Заключение: Характеристика навыков и умений, приобретенных на практике. Индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.
- Список литературы.
- Приложения (при наличии).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
- Рекомендуемый объем отчета – 10 - 15 страниц компьютерного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачётную книжку обучающегося и в зачётную ведомость.

Приложение А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____

_____

_____

(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____

(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____

(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____

(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____

(дата)

6. Переведен _____

(должность, дата)

7. Переведен _____

(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____

(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

Приложение Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Приложение В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

Приложение Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)
Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

Приложение Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.

Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____

Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____

_____

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____

_____

Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____

_____

_____

Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____

_____

_____

Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____

Качество выполнения порученных заданий /работ _____

_____

_____

_____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____

_____

_____

_____

Общий вывод руководителя практики _____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

Приложение Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
производственная практика
Научно-исследовательская работа
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль) программы **Кинология**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	*УК-1*		
2.	*УК-2*		
3.	*УК-3*		
4.	*УК-4*		
5.	*УК-6*		
6.	*ПК-7*		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Критерии оценки отчета по практике:

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено	Зачтено
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___

(подпись)