Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Технология и техника добычи охотничьих животных)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BBB80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
д.б.н., профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ В.М. Козлов «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных
_____ А.А. Шулятьев «14» апреля 2021 г.
внешний:
к.б.н., профессор кафедры экологии и зоологии
_____ Л.А Букина «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и биологии диких животных (протокол № 7а от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой охотоведения и биологии диких животных, доцент
_____ В.В. Козлов «15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией Биологического факультета
(протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели учебной практики

На основе полученных теоретических знаний получить практические навыки по ведению охот: освоить ведение и организацию охот на один вид, или, по возможности, на несколько видов животных: охоту на глухаря на току, охоту на тетерева на току, охоту на вальдшнепа на тяге, охоты на селезней, уток «с подсадной» или с чучелами и манком, охоты на гусей «на присадах», охоту на медведей «на зелени» или на приваде.

2. Задачи учебной практики

Научить студентов:

- обнаружению охотничьих животных в угодьях,
- владению огнестрельным оружием,
- правильному подбору и использованию охотничьего снаряжения,
- ориентированию на местности в процессе охоты.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01.06(У)	Учебная практика по технологии и технике добычи охотничьих животных	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.23 География Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика по биологии и систематике зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика по биологии и систематике птиц	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.10 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

4.Вид практики. Учебная по типу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

Способ проведения практики выездная (полевая)

Формы проведения учебной практики дискретно по видам практик.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – учебно-опытное охотхозяйство ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, охотничьи хозяйства различных регионов (по договору). Время проведения –5,6 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего, рыболовного и лесного хозяйства, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами сохранения и рационального использования ресурсов животных при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества; - основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.
		Уметь: - формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию; - ориентироваться в наиболее общих философских вопросах; - на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию.
		Иметь навыки (владеть): - основами философских знаний;

		- информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные правовые системы современности; - основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и уголовного права; - российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
		Уметь: - использовать правовые знания в профессиональной деятельности; - учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности; - ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.
		Иметь навыки (владеть): - поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами; - использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные нормы поведения в коллективе и поведенческой культуры; основы этики межличностного общения и поведения в коллективе; моральные принципы и личностные ценности гражданского общества и правого государства, их роль в жизни человека.
		Уметь осознавать роль отдельной личности в жизни и работе коллектива; использовать знания этики общения и поведенческих норм для выработки линии и стратегии поведения в коллективе; вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки (владеть) общения и работы в коллективе, в команде; межличностного общения, деловой и межличностной коммуникацией; информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.
		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - приёмы оказания первой помощи; -основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере.
		Уметь: - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; - разрабатывать инструкции по технике безопасности; - оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.
		Иметь навыки (владеть): - применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности; - приёмами оказания первой помощи; - методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной безопасности.
ОПК-12	способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знать современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; биологию и годовой цикл жизни охотничьих зверей; особенности популяционных механизмов функционирования животных; современные этико-экологические проблемы;
		Уметь осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; прогнозировать её развитие в естественных условиях и в случае антропогенного воздействия; воспитывать любовь к природе страны и родного края.
		Владеть навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать: - правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром; - нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов; - право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния.
		Уметь: - находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охот-

		ничьего хозяйства.
		Иметь навыки (владеть): - навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства; - навыками использования правовых норм для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знать основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента; основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах охотпользования; особенности организации производственных процессов, материально–технического обеспечения производства продукции.
		Уметь выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления технологией охоты; разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства и технологических карт; правильно применять на практике методы управления производством продукции.
		Владеть навыками управления и организации деятельности группы (коллектива); навыками принятия обоснованных управленческих решений; навыками организационно -массовой работы с охотниками; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов/5 зачетных единицы. Общая продолжительность практики – 3 и 1/3недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 120 часов.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка оружия и снаряжения.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-13, ОПК-12, ПК-6
2.	Пристрелка охотничьего оружия и подготовка к ориентированию на местности. Ведение охот.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-13, ОПК-12, ПК-6
3.	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-13, ОПК-12, ПК-6

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии охоты на глухаря на току, на тетерева на току, на вальдшнепа на тяге;
- технологии охоты на водоплавающих (на селезней уток, на гусей);
- технология охоты весной на бурого медведя.

Все полевые и аудиторные практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения полевого дневника, составления и защиты отчёта.

Каждым студентом по окончании практики представляется полевой дневник и письменный отчёт о проведении учебных охот и сведений о состоянии ресурсов используемых охотничьих видов животных. Отчет выполняется рукописным, машинописным или компьютерным способом. Объем отчета не должен превышать 10-15 страниц. На основании представленных материалов, устного собеседования по вопросам организации проведённых охот и правильного понимания принципов их проведения ставится зачёт.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Залесов, А. С. Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Залесов. - Киров: Вят. ГСХА, 2016. - 201 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

2. Залесов, А. С. Охотничье оружие, боеприпасы и баллистика выстрела [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Изд. 2-е, доп. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. -172 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

б) Дополнительная литература

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198

2. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90866

в) Методические разработки

1. Залесов А.С. Технология и техника добывания охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. - 1-е изд. – ВятскаяГСХА, 2017. - 18 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры. / Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

г) Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Депозитарий живых систем "Ноев Ковчег" https://micro.depo.msu.ru/#
Институт биологии Коми научного центра УрО РАН: Базы данных http://ib.komisc.ru/rus/
http://ecoportal.su/
http://oopt.info/
http://www.mnr.gov.ru/
http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?ID=4259
http://elementy.ru/genbio/synopsis?artid=117
Магия настоящего сафари (электронный журнал) http://mag-safari.ru

д) профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

е) Периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF THERIOLOGY. Русский териологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10609

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс]: журн. / Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34467656.

3. Зоологический журнал [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34398883.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Биология [Электронный ресурс]: журн. / Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842311.

5. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

6. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный лесотехнический университет" (Екатеринбург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32830.

8. Орнитология [Электронный ресурс]: журн. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25385.

9. Закон и жизнь [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью «Федеральное бюро правовых услуг» (Армавир). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34553096

10. Правоприменение [Электронный ресурс]: журн. / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63991

ж) справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильных групп населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 423** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Биологический музей Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	**Б 314** Комплект столов и стульев для обучающихся, коллекция яиц, чучел птиц и млекопитающих, шкуры животных.
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Технология и техника добычи охотничьих животных)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-12 -способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-13 -готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

ПК-6-способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-1	Б1.Б.03 Философия	Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-4	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.32 Экологическое право Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика

	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
ОК-9	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская Б1.В.19 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-12	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных	Б1.Б.16 Биология человека Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.04 Биоэтика охоты Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-13	Б1.Б.04 Право	Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье законодательство Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы природопользования Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы философских знаний: роль философии в жизни человека и общества;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность,
Уровень 2	основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии;	
Уровень 3	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	
Уметь:		

Уровень 1	формировать на основе философских знаний мировоззренческую позицию;	четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	ориентироваться в наиболее общих философских вопросах;	
Уровень 3	на основе знаний о проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни формировать культуру гражданина и личную мировоззренческую позицию.	
Владеть:		
Уровень 1	основами философских знаний;	
Уровень 2	информацией об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
Уровень 3	информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные правовые системы современности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы международного, конституционного, гражданского, трудового, административного, семейного и уголовного права;	
Уровень 3	российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	
Уметь:		
Уровень 1	использовать правовые знания в профессиональной деятельности;	
Уровень 2	учитывать правовую и нормативную базу в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.	
Владеть:		
Уровень 1	поиска необходимой правовой информации, работы с правовыми справочными системами;	
Уровень 2	использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
Уровень 3	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	
Уметь:		
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
Уметь:		
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;	
Уровень 3	основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы оказания первой помощи.	
Уметь:		
Уровень 1	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;	
Уровень 2	разрабатывать инструкции по технике безопасности;	

Уровень 3	оказывать первую помощь при различных повреждениях организма.	
Владеть:		
Уровень 1	применения нормативной документации по технике безопасности в профессиональной деятельности;	
Уровень 2	методикой оценки и разработки мероприятий производственной санитарии и пожарной безопасности;	
Уровень 3	приёмами оказания первой помощи.	
ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологические и этические основы охоты;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны;	
Уровень 3	современную структуру хозяйствующих предприятий страны.	
Уметь:		
Уровень 1	осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности;	
Уровень 2	воспитывать любовь к природе страны и родного края;	
Уровень 3	уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	аргументацией в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции;	
Уровень 2	знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране;	
Уровень 3	знаниями о недостатках в сфере управления охотничьим хозяйством и путях их устранения.	
ОПК-13: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правовые источники закона о животном мире, об охоте и сохранении охотничьих ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в области охраны и использовании животного мира, основы правового регулирования отношений в сфере охоты как виде пользования животным миром;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	нормативно-правовые акты в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, применяемые законодательные дефиниции; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере использования и сохранения охотничьих ресурсов;	
Уровень 3	право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами; право охоты; правила охоты; правила оборота охотничьего оружия; порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере охоты и связанные с ними неправомерные деяния.	
Уметь:		
Уровень 1	находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах, относящихся к сфере профессиональной деятельности;	
Уровень 2	правильно толковать правовые нормы в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	использовать нормативные документы для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 2	навыками толкования правовых норм в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства;	
Уровень 3	навыками использования правовых норм для принятия решений в сфере охоты и ведения охотничьего хозяйства.	
ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные термины и определения в области экологического менеджмента;	
Уровень 3	механизм влияния способов рубки на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.	
Уметь:		
Уровень 1	уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания;	
Уровень 2	предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса;	
Уровень 3	выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть методами мониторинга охотничьих животных;	
Уровень 2	навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных;	
Уровень 3	способами расчета оптимальных охотничьих усилий.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Технология и техника добычи охотничьих животных применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания

		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту

1. История становления курса «Технология и техника добычи охотничьих животных». Основополагающие научные труды этого направления ученых зоологов и охотоведов.
2. Основные биологические явления и циклы животных, используемые на охотах.
3. Этолого-экологические основы охоты. Базовые группы основ, их характеристика.
4. Нормирование изъятия охотничьих животных при их добывании.
5. Основные принципы действий охотника при ведении охот.
6. Ландшафтно-климатические особенности ведения охот.
7. Классификация охот по хозяйственному направлению.
8. Классификация охот по орудиям добычи.
9. Специфика выполнения ружейных охот, связанная с выходом стрелка к животному и выходом животного на стрелка.
10. Основные технологические принципы самоловных охот на массовые охотничьи виды, виды со средней и низкой плотностью населения.
11. Классификация охот по методам выполнения.
12. Охота с подхода, тропление и скрадывание. Основные факторы, обеспечивающие успех.
13. Облавные охоты. Ведение охоты «загоном». Этапы, характеристика.
14. Облавные охоты. Охоты «нагоном», «котлом». Специфика проведения.
15. Охоты подкарауливанием. Базовые моменты выполнения.
16. Охоты заганиванием. Специфика требуемых условий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных охот, выводов с использованием освоенных способов. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в
_____
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)
_____
_____
_____
(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации
_____
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____
(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____
(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____
(дата)

6. Переведен _____
(должность, дата)

7. Переведен _____
(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____
(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____
_____
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____
_____
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____
_____
_____
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____
_____
_____
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____
Качество выполнения порученных заданий /работ _____
_____
_____
_____
Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____
_____
_____
_____
_____
Общий вывод руководителя практики _____
_____
_____
_____
Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Технология и техника добычи охотничьих животных)
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **охотоведение**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	ОК-1		
2.	ОК-4		
3.	ОК-6		
4.	ОК-7		
5.	ОК-9		
6.	ОПК-12		
7.	ОПК-13		
8.	ПК-6		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено ☐	Зачтено ☐
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. ☐	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___
(подпись)