Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е.В. Маханова
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Пчеловодство)

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация бакалавр

Киров 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу разработал
к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии
_____ Д.Г. Софронов «14» апреля 2021 г.

Рецензенты
внутренний:
к.б.н., доцент кафедры экологии и зоологии
_____ О.В. Масленникова «14» апреля 2021 г.
внешний:
д.с.-х.н., профессор кафедры экологии и зоологии_
_____ Л.Н. Шихова «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и зоологии (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой экологии и зоологии, доцент
_____ Л.А. Букина «15» апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией биологического факультета (протокол № 7 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии биологического факультета,
к.с.-х.н. доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
_____ О.Н. Семенихина «15» апреля 2021 г.

1. Цели учебной практики

- закрепить в условиях производства теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Пчеловодство»;
- привлечь студентов к активному участию в выполнении практических работ на учебной пасеке и овладению методиками по изучению медоносной базы.

2. Задачи учебной практики

- закрепить теоретические знания, полученные в период изучения курса;
- приобрести практические навыки по уходу за пчелами в условиях производственной деятельности;
- научиться осматривать пчелиные семьи и давать оценку качества гнезда по комплексу признаков в летний период;
- ознакомиться с пасечными постройками, типовыми ульями и системой содержания в них;
- ознакомиться с видовым составом медоносных растений вокруг пасеки и овладеть техникой расчета медоносного баланса для пчел.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2.Практика			
Вариативная часть			
Б2.В.01 Учебная практика			
Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Б2.В.01.01 ДВ.01 Практики по выбору			
Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная практика по пчеловодству	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Вид практики Учебная по типу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

Способ проведения практики стационарная, выездная (полевая)

Формы проведения учебной практики дискретно по видам практик.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – пасека ООО «Вятский пасечник», ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока. Время проведения –6 семестр. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

Часть студентов может проходить практику по индивидуальным заданиям, выданным руководителем практики, на предприятиях и в организациях охотничьего и лесного хозяйства, на пасеках различного статуса, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся вопросами пчеловодства при наличии персонального вызова для студента и под контролем руководителей и специалистов данных организаций.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - базовые принципы коммуникации; - основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в сфере охотоведения; - особенности делового общения в международной среде.
		Уметь: - общаться в различных профессиональных ситуациях; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме; - вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.
		Иметь навыки (владеть): - деловой и межличностной коммуникацией; - навыками общения и работы в коллективе; - навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной деятельности.

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать современные тенденции развития общественных отношений;
		Уметь вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
		Иметь навыки (владеть) Навыками общения и работы в коллективе, в команде.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
		Уметь использовать полученные знания, интернет-ресурсы и электронные базы библиотек в самостоятельной работе.
		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ОПК-2	способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Знать биологические особенности пчелиной семьи, основы состава пчелиной семьи, основные нектаро-пыльценосные растения, их строение; особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года, особенности нектаровыделения растениями; факторы, влияющие на нектаровыделение, особенности нектаровыделения и формирования кормовой базы для пчеловодства.
		Уметь находить представителей пчелиной семьи. определять качественные показатели пчелиной семьи (сила, качество пчелиной матки, количество и качество кормов); определять состояние пчелиной семьи, наличие заболевания с его определением; формировать пчелиные семьи с учетом сезона и проводить профилактику заболеваний.
		Владеть техникой осмотра пчелиных семей, методикой оценки состояния пчелиной семьи; навыками формирования пчелиных семей и методами профилактики и лечения; информацией о современных технологиях содержания и разведения пчелиных семей с использованием нового оборудования.
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать морфологию медоносных растений; методы сбора и подготовки медоносных растений для гербария; методы оценки нектарной продуктивности растений.
		Уметь оформлять гербарий медоносных растений; использовать определители растений для определения ботанической принадлежности; проводить геоботаническую оценку местности.
		Владеть методами сушки и оформления гербария медоносных растений; камеральной обработкой собранного материала; методикой определения геоботанического состава исследуемого участка, оценки нектаропродуктивности.
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знать: - теорию клеточного строения организмов - принципы клеточной организации биологических объектов; - сущность мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.
		Уметь: - применять основные методы биофизического и биохимического исследования к биосистемам; - оценивать влияние физических факторов на состояние биологических объектов, строить модели биологических процессов и проводить их исследование с помощью типовых компьютерных программ; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний принципов клеточной организации биологических объектов, биохимических и биофизических основ мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности для живых организмов на разных уровнях их организации
		Иметь навыки (владеть): - постановки лабораторных опытов, демонстрирующих мембранные процессы; - постановки лабораторных опытов, демонстрирующих молекулярные механизмы жизнедеятельности; - работы в биохимической лаборатории.
ОПК-9	способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	Знать биологические особенности размножения медоносных пчел; закономерности размножения пчелиных семей; особенности селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
		Уметь формировать новые пчелиные семьи с использованием естественного метода (роение); формировать новые пчелиные семьи с использованием искусственных (деление) методов; формировать пчелиные семьи для искусственной репродукции пчелиных маток.
		Владеть навыками формирования новых пчелиных семей методом на пол-лета; навыками формирования новых пчелиных семей методом отводков; навыками формирования новых пчелиных семей методами деления пополам, налетом на пчелиную матку.
ПК-3	готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать методы работы по подготовке пчелиных семей к медосбору; методы работы при подготовке к зимовке; методы работы по круглогодичному содержанию пчелиных семей.
		Уметь определять состояние пчелиной семьи в весенний период; определять состояние пчелиной семьи в период главного медосбора; определять состояние пчелиной семьи в разные периоды жизнедеятельности.
		Владеть навыками расширения пчелиной семьи; формирования пчелиной семьи при подготовке к зимовке; методами обработки от основных заболеваний, формирования кормовых запасов.
ПК-6	способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной сре-	Знать морфологические особенности медоносных пчел разных пород; фенотипические особенности медоносных пчел разных пород; биологические особенности медоносных пчел разных пород.
		Уметь проводить оценку этологических признаков пчелиных семей; проводить

	ды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	оценку пчелиных семей по хозяйственно-полезным признакам; проводить генотипирование медоносных пчел с использованием современных методов.
		Владеть навыками определения породной принадлежности медоносных пчел по фенотипическим признакам; навыками определения породной принадлежности медоносных пчел по морфологическим признакам; навыками определения комплексной оценки породной принадлежности медоносных пчел.

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов/1 зачетная единица. Общая продолжительность практики –2/3 недели. Объём контактной работы при прохождении практики – 24 часа.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап. **Инструктаж по технике безопасности. Изучение основных методов работы в полевых условиях.** Главный пчеловод знакомит с хозяйством, с направлением пчеловодства и связь с другими отраслями производства. Студенты знакомятся с устройством усадьбы, пасечными постройками и их размещением; определяют тип зимовника, проверяют его пригодность к использованию; знакомятся с инвентарем для переработки воскового сырья (солнечной или паровой воскотопкой); знакомятся с формами учета на пасеке.	ОПК-2, ОПК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
2	Основной этап. **Знакомство с точком (размещение ульев).** Студенты знакомятся с техникой и правилами осмотра пчелосемей. Студентами дается оценка пчелосемьи по комплексу признаков (определяется сила семьи, качество матки, количество кормов и наличие заболеваний). Принимают участие в работах по уходу за пчелами (выбраковка сотов, непригодных для расплода и складывания меда, расширение гнезда сотами и вощиной, получают навыки по отлову и подсадке роев). **Определение нектаропродуктивности местности, расчет медового баланса пасеки** Ознакомление с основными медоносами, произрастающими вокруг пасеки. Сбор для гербария основных медоносов, произрастающих вокруг пасеки. Студенты осваивают методики по исследованию геоботанического состава луга, лесных угодий и энтомофильных сельхозкультур. Камеральная обработка собранного материала (расчет медового запаса местности). Этикетирование собранных видов растений.	ОПК-2, ОПК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
3	Заключительный этап. Обсуждение результатов практики. Оформление и защита отчётов. Зачёт.	ОПК-2, ОПК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-6

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время практических занятий в полевых условиях студенты самостоятельно применяют различные методы оценки нектаропродуктивности местности, проводят визуальные наблюдения за работой пчеловода, оказывают помощь в проведении некоторых технологических процессов на пасеке.

Все практические занятия при прохождении практики проводятся в интерактивной форме (диалогов преподавателя со студентами, группового и коллективного обсуждения и т.д.).

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта; текущая аттестация - в форме ведения дневника, составления и защиты отчёта.

Каждое звено из 3-4 человек отчитывается преподавателю о проделанной работе и предоставляет результаты проведенных расчетов по определению медового баланса пасеки.

По окончании практики студент должен представить своевременно руководителю практики от Академии письменный отчет о выполнении всех заданий (Приложение 1) и полевой дневник и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт.

В дневнике практики, который служит первичным документом всех проведенных студентом работ, должны присутствовать записи об основных видах выполненных работ и затраченного на них времени. В отчёте должны быть отражены все выполненные на практике работы, описаны методики работы и результаты, представлены рисунки и фотографии, необходимые расчёты.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. Пчеловодство. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/577

2. Харченко, Н. А. Пчеловодство: учеб. для студентов вузов. /Харченко, Н. А., Рындин, В. Е. - М.: Академия, 2003. - 368с.

3. К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2014. - 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49471

Дополнительная литература

1. Аветисян, Г. А.Пчеловодство: учеб. для студентов с.-х. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1982. - 319 с.

2. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/576

3. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/575

Методические разработки

1. Брандорф, А. З. Использование медоносных пчёл на опылении сельскохозяйственных культур: учебно-метод. пособие для студентов агрон. и биол. фак. / А. З. Брандорф, Я. А. Лютина, Л. И. Стасюк. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 29 с.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.В. Маханова. - Киров: Вят.ГСХА, 2017. - 32 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.book.ru
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
http://ebs.rgazu.ru
http://elibrary.ru
http://gostexpert.ru
Электронный каталог библиотеки ВГСХА http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/
Животноводство и ветеринария http://zhivotnovodstvo.net.ru/
Виртуальная библиотека по сельскому хозяйствуhttp://www.fadr.msu.ru/rin/library/
Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru/
АгроПоиск http://www.agropoisk.ru

профессиональные базы данных

Официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Кировской области, http://priroda.kirovreg.ru

Официальный сайт Управления Росприроднадзора по Кировской области, http://43.rpn.gov.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, http://kirovstat.gks.ru

Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, http://www.rshn43.ru

Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, http://www.vetuprkirov.ru

Периодические издания

1. RUSSIANENTOMOLOGICALJOURNAL[Электронный ресурс]: журн. /Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9742.

2. Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: научный журнал / Учредитель Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого (Киров). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34418287.

3. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: ежеквартальный научный журнал / Учредитель Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=3422787.

4. Животноводство и ветеринарная медицина[Электронный ресурс]: ежеквартальный журнал. / Учредитель Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Горки). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321.

5. Журнал эволюционной биохимии и физиологии: научный журнал. / Учредитель Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Санкт-Петербург). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34193985.

6. Вестник охотоведения [Электронный ресурс]: журн. / Российский государственный аграрный заочный университет (Балашиха) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28543.

7. Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: журн. /Издательский дом "Научная библиотека" (Москва) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48812.

8. Генетика и разведение животных [Электронный ресурс]: журн. / Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных РАСХН (Санкт-Петербург, Пушкин) / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34478877.

справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Starter 7 AO NL LGG,
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Vista Business AO NL,
MS Office 2007 AO NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Prof 7 AOL NL,
MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
Win Prof 7 AO NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
DreamSpark.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений**
Лаборатория зоологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Лаборатория пчеловодства Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 425** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наращивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки».
Библиотека Читальный зал Помещение для самостоятельной работы	**Б 202** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

14. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по настоящей учебной практике оформлен отдельным документом как приложение к программе практики (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Пчеловодство)

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы Охотоведение
Квалификация Бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы учебной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формезачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2-способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

ОПК-3-способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

ОПК-5-способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности

ОПК-9-способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами

ПК-3-готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ПК-6-способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОК-5	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.21 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Иностранный язык Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОК-6	Б1.Б.02 История Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.03 Философия Б1.Б.26 Социология Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

ОК-7	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Биология и систематика птиц ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	Б1.Б.20 Теория эволюции Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных
ОПК-2	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.Б.09.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.09.02 Химия органическая Б1.Б.09.03 Химия физическая и коллоидная Б1.Б.18 Биохимия Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении
ОПК-3	Б1.Б.10 Ботаника Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.13 Основы анатомии Б1.Б.15 Цитология и гистология Б1.Б.21 Общая биология Б1.Б.23 География Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика Зоология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.29 Основы научных исследований Б1.Б.31 Общая экология Б1.В.02 Иммунология Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.17 Биология и систематика птиц Б1.В.20 Биология размножения и развития Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц	Б1.Б.20 Теория эволюции Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.09 Типология охотничьих угодий Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.01.01.07(У) Учебная практика Типология охотничьих угодий Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-5	Б1.Б.15 Цитология и гистология	Б1.Б.14 Микробиология и вирусология Б1.В.02 Иммунология	Б1.Б.18 Биохимия Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство

			Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ОПК-9	Б1.Б.17 Физиология человека и животных Б1.В.20 Биология размножения и развития	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство	Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-3	Б1.Б.11 Зоология беспозвоночных Б1.Б.12 Зоология позвоночных Б1.Б.21 Общая биология Б1.В.01 Геоботаника Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика Егерская	Б1.В.03 Зоогеография Б1.В.05 Учёт охотничьих животных Б1.В.07 Основы лесного хозяйства Б1.В.16 Биология и систематика зверей Б1.В.18 Математические методы и модели в охотоведении Б1.В.20 Биология размножения и развития Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.14 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.05.02 Рыбное хозяйство Б1.В.ДВ.07.01 Морские млекопитающие Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика деятельности особо охраняемых природных территорий Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты
ПК-6	Б1.Б.19 Генетика и селекция Б1.Б.30 Охрана природы и природопользование Б1.Б.32 Экологическое право Б1.В.08 Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.ДВ.03.01 Звероводство Б1.В.ДВ.03.02 Пчеловодство Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.06.01 Лесоустройство Б1.В.ДВ.0.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б2.В.01.01.06(У) Учебная практика Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.11 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.12 Дичеразведение Б1.В.13 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.04.01 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.04.02 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.08.01 Оленеводство Б1.В.ДВ.08.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру зашиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые принципы коммуникации;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность,
Уровень 2	основы грамматики иностранного языка и профессиональную лексику в животноводческой сфере;	
Уровень 3	особенности делового общения в международной среде.	
Уметь:		

Уровень 1	общаться в различных профессиональных ситуациях;	четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;	
Уровень 3	вести профессиональные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.	
Владеть:		
Уровень 1	деловой и межличностной коммуникацией;	
Уровень 2	навыками общения и работы в коллективе;	
Уровень 3	навыками межличностного общения в исполнительской и творческой производственной деятельности.	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	общие этические принципы и культуру общения в коллективе;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основы общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности;	
Уровень 3	основы психологии деятельности, психологии личности и коллектива.	
Уметь:		
Уровень 1	строить взаимоотношения с коллегами;	
Уровень 2	формировать работоспособные отношения в коллективе;	
Уровень 3	анализировать психологические ситуации разного типа с точки зрения их содержания и перспективного развития.	
Владеть:		
Уровень 1	пониманием принципов толерантности;	
Уровень 2	навыками коммуникативной адаптации в коллективе;	
Уровень 3	навыками адекватного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы самоанализа, способствующие развитию личности, научного работника;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека;	
Уровень 3	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
Уметь:		
Уровень 1	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	
Уровень 2	проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;	
Уровень 3	творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками самостоятельной работы со специальной литературой;	
Уровень 2	методами анализа и самоанализа для развития личности;	
Уровень 3	техникой саморегуляции, самовоспитания, самообразования.	
ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	зависимость протекания внутренних процессов растительного и животного организма от внешней среды, а так же приемы воздействия на растения и животный мир;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды;	
Уровень 3	сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, и пути их преодоления.	
Уметь:		
Уровень 1	давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь между экосистемами;	
Уровень 2	рассчитывать последствия рубок леса для боровой дичи, пушных и копытных зверей;	
Уровень 3	предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками работы с картографическим материалом;	
Уровень 2	методикой классификации природных ресурсов.	
Уровень 3	основными полевыми методами диагностики состояния растений и животного мира.	
ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	биологию и экологию охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	- уровень усвоения обучающим-

Уровень 2	ареалы основных, наиболее важных видов охотничьих животных, обитающих на территории России	ся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 3	значимость с точки зрения ведения охотничьего хозяйства тех или иных видов охотничьих зверей и охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России	
Уметь:		
Уровень 1	вести наблюдения за животными в природе, определить вид, пол и возрастную группу животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности	
Уровень 2	проявлять биологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях, описать ареал вида	
Уровень 3	оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности животных и птиц с целью выработки мероприятий по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида	
Владеть:		
Уровень 1	навыками определения видовой принадлежности различных животных по полевым признакам (навыки идентификации животных)	
Уровень 2	навыками работы с биологическим материалом	
Уровень 3	навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов; методиками учета животных в хозяйстве	
ОПК-5: способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теорию клеточного строения организмов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	принципы клеточной организации биологических объектов;	
Уровень 3	сущность мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.	
Уметь:		
Уровень 1	применять основные методы биофизического и биохимического исследования к биосистемам	
Уровень 2	оценивать влияние физических факторов на состояние биологических объектов, строить модели биологических процессов и проводить их исследование с помощью типовых компьютерных программ	
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний принципов клеточной организации биологических объектов, биохимических и биофизических основ мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности для живых организмов на разных уровнях их организации	
Владеть:		
Уровень 1	постановки лабораторных опытов, демонстрирующих мембранные процессы;	
Уровень 2	постановки лабораторных опытов, демонстрирующих молекулярные механизмы жизнедеятельности;	
Уровень 3	работы в биохимической лаборатории.	
ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	физиологические особенности различных видов объектов дичеразведения, по сезонам года; методы воспитания щенков;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	биологические особенности объектов дичеразведения разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления; закономерности роста щенков пушных зверей и собак;	
Уровень 3	основы племенной работы с пушными зверями и охотничьими собаками; технику безопасности при работе с объектами дичеразведения.	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области дичеразведения и охотничьего собаководства;	
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак;	
Уровень 3	использовать методы и приемы разведения охотничьих собак и объектов дичеразведения; составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии.	
Владеть:		
Уровень 1	навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в дичеразведении кормовых растительных ресурсов и их охраны;	
Уровень 2	методами племенной работы; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта дичеразведения; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей;	
Уровень 3	методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных; теорией создания единой системы использования и учета дичи в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов дичи в различных природных зонах страны; способами кормления дичи.	
ПК-3: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонитировки;	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	
Уметь:		
Уровень 1	экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных;	
Уровень 2	классификацию местообитаний, методы их бонитировки;	
Уровень 3	классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов.	
Владеть:		
Уровень 1	составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий;	
Уровень 2	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей;	
Уровень 3	рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей.	
ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия процесса управления;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на защите, ответы на вопросы.
Уровень 2	основные термины и определения в области экологического менеджмента;	
Уровень 3	механизм влияния способов рубки на среду обитания животных, методы восстановления лесной среды.	
Уметь:		
Уровень 1	уметь правильно трактовать данные мониторинга диких животных и среды их обитания;	
Уровень 2	предвидеть экологические последствия различных способов рубки леса;	
Уровень 3	выбирать оптимальные с точки зрения лесопользования и охраны среды обитания способы промышленной рубки леса.	
Владеть:		
Уровень 1	владеть методами мониторинга охотничьих животных;	
Уровень 2	навыками проведения бонитировки местообитаний для различных видов животных;	
Уровень 3	способами расчета оптимальных охотничьих усилий.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике Пчеловодство применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Студент не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение студентом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставление грамотно оформленного дневника прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Студент не предоставил отчёт по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчёт.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Студент не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Студент демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развёрнутые ответы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студенты работают звеньями по 3-4 человека. Каждое звено получает индивидуальное задание и инструментарий.

Определение видового состава растенийв полевых условиях осуществляется с помощью преподавателя и на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, с использованием полевых определителей растений. В лаборатории студенты работают с определителями растений и гербариями.По мере выполнения определенных этапов запланированных работ в лаборатории студенты заполняют специальные бланки:

1. Определение кормовой базы луга (бланки для заполнения студентами расчетных данных по обследованию видового состава луга, леса).

2. Определение медового баланса пасеки.

Задание на звено

1.Определить площадь пасечной усадьбы и количество ульев, размещенных на пасеке.

2.Собрать гербарий (оформление гербария: семейство, вид, русское и латинское название, дата и место сбора).

3. Изучить и освоить методику по исследованию геоботанического состава луговых, лесных или сельскохозяйственных угодий.

4. Рассчитать медовый запас данного угодья и сделать заключение.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Какие методы используются для определения геоботанического состава и расчета медового запаса местности.
2. Влияние антропогенного фактора на состоянии популяций медоносных пчел.
3. Методы генотипирования медоносных пчел.
4. Роль медоносных пчел в гомеостазе экосистемы.
5. Методы размножения пчелиных семей.
6. Способы подготовки пчелиных к зимовке
7. Способы формирования пчелиных семей при подготовке к длительному безоблетному периоду
8. Методы определения нектаропродуктивности растений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике проводится в форме зачета, при проведении текущего контроля – в форме ведения полевого дневника и составления отчёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Зачет проводится в конце учебной практики. К защите допускаются студенты, которые успешно прошли все этапы практики, представили полевые дневники и написали отчеты в соответствии с изложенными в настоящей программе требованиями. Формой контроля служит отчет, выполненный группой (звеном) студентов или индивидуально в письменной форме по результатам проведенных экскурсий, расчетов, выводов с использованием освоенных методик. Студенты каждого звена защищают отчет перед руководителем практики с представлением полученных и оформленных результатов. Студенты отвечают на вопросы как руководителя практики, так и присутствующих сокурсников. Выяснение некоторых вопросов может носить дискуссионный характер. Выполнившие программу практики студенты получают зачет с записью в зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

_____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

_____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

_____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

_____

7. Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ №_____

9. Место проведения практики _____

_____

_____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации*_____

_____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

«____» _____ 20 ___ г.

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в
_____
(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)
_____
_____
_____
(указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации
_____
(должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____
(Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____
(Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____
(дата)

6. Переведен _____
(должность, дата)

7. Переведен _____
(должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____
(дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____ Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
Вид практики _____ Тип практики _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20__ г. по _____ 20 г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Краткое содержание работ	Планируемые результаты (компетенции)	Срок выполнения (период)
В кратком содержании работ должна быть отражена вся информация из 8 раздела (содержание практики) программы практики, а также выполнение индивидуального задания, текущая и промежуточная аттестация, составление отчета по практике *Практика должна проходить в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы*		

Индивидуальное задание разработал, рабочий план проведения практики составил:
Руководитель практики от организации _____ / _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:
Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению:
Обучающийся _____ / _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____
Факультет _____ Курс _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальности) _____
_____
(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____
_____
Вид практики: _____
Тип практики: _____
_____
Сроки проведения практики: с _____20___ г. по _____ 20___ г.
Место проведения практики (профильная организация) _____
_____
Руководитель практики от организации*: _____
_____
Руководитель практики от профильной организации _____
_____

Киров

* Здесь и далее: организация - ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики**: _____ / _____

«____» _____ 20__ г. М.П.

** в случае прохождения практики в профильной организации, Сведения о работе, выполненной в период прохождения практики, подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Выводы по практике

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____ /_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ХАРАКТЕРИСТИКА НА

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____20___ г.
Соблюдение рабочего (совместного рабочего) графика (плана) проведения практики _____
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности _____
_____
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка _____
_____
Выполнение программы практики и планируемых результатов практики _____
_____
_____
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося _____
_____
_____
Отношения обучающегося к сотрудникам (посетителям) организации (профильной организации) _____
Качество выполнения порученных заданий /работ _____
_____
_____
_____
Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____
_____
_____
_____
_____
Общий вывод руководителя практики _____
_____
_____
_____
Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики*** _____ /_____

М.П.

«___» _____ 20___ г.

*** в случае прохождения практики в профильной организации, Характеристику подписывает руководитель практики от профильной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику
учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Пчеловодство)
Студента

_____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальности) **06.03.01 Биология**
Направленность (профиль) программы **Охотоведение**
Руководитель

_____

Ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество

сформированности компетенций (или ее части) обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	сформированность компетенции	
		сформирована	не сформирована
1.	ОК-6		
2.	ОК-7		
3.	ОК-5		
4.	ОПК-2		
5.	ОПК-3		
6.	ОПК-5		
7.	ОПК-9		
8.	ПК-3		
9.	ПК-6		

Замечания по отчету: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____

Подпись Дата

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка	
		не зачтено	**зачтено**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) ☐
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Не зачтено ☐	Зачтено ☐
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу ☐	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер. ☐
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено ☐	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме ☐
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. ☐	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций ☐

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде ☐

Оценка после защиты: _____

Руководитель практики от университета_____ "_____"_____20___
(подпись)