Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е. В. Маханова
2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) программы **«Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»**

Квалификация выпускника **магистр**

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философские проблемы естествознания

1 Цель дисциплины – изучение опыта постановки и решения философских проблем науки, изучение содержания философских и методологических учений прошлого, изучение философских и мировоззренческих оснований современной культуры и науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Мировоззрение. Наука. Культура. Научная картина мира. Содержание, основания, идеалы и принципы НКМ. Научные революции и смена типов научной рациональности. Роль теории относительности в формировании мировоззренческих основ современной науки. Роль квантовой концепции в формировании идей статистического детерминизма и теоретических основ синеретики. Эволюционные идеи в философии и науке 19-20 в.в. Особенности формирования современной научной картины мира. Мировоззрение. Наука. Культура. Две культуры и типы мышления. Типы и формы мировоззрения. Достоинства и ограниченность классического рационализма. Научная картина мира и проблемы научного познания. Логика и методология науки. Эволюционные идеи в философии и науке 19-20 в.в. Астрофизика о строении Вселенной. Особенности формирования современной научной картины мира.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Иностранный язык (английский)

1 Цель дисциплины – владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Составление биографии и резюме. Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. Деловое письмо (стиль, фразы, клише). Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". Творческое задание "A game manager for today". Контрольная работа. Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). Аннотирование текстов по направлению подготовки. Реферирование текстов по направлению подготовки. Проект "Innovations in the modern hunting industry".

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Иностранный язык (немецкий)

1 Цель дисциплины – владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Составление биографии и резюме. Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. Деловое письмо (стиль, фразы, клише). Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". Творческое задание "Der Jagdkundler in der modernen Jagdwirtschaft". Контрольная работа. Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). Аннотирование текстов по направлению подготовки. Реферирование текстов по направлению подготовки. Проект "Leistungen und Innovationen in der modernen Jagdwirtschaft".

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Математическое моделирование биологических процессов

1 Цель дисциплины – формирование у студентов основных понятий о методах математической обработки данных биологических исследований, представления о разнообразии современных методов оценки внутривидового, видового и надвидового разнообразия живых организмов, о математических моделей биологических процессов и экологических систем, демонстрирующих

эффективность использования математических моделей для понимания механизмов функционирования экологических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование биологических процессов» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия теории вероятности. Объект, метод и цель моделирования. Классификация моделей биологических систем. Общие закономерности роста животных и растений. Методы анализа пространственной структуры популяций. Исследование устойчивости стационарных состояний нелинейных систем второго порядка. Мультистационарные системы. Оценка бета-биоразнообразия графическими методами. Информационное описание экосистем.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Учение о биосфере, современная экология и глобальные экологические проблемы

1 Цель дисциплины – формирование целостного представления о биосфере, как высшем и самом сложном структурно – функциональном образовании на планете Земля.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учение о биосфере, современная экология и глобальные экологические проблемы» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:УК-1; ОПК-3; ОПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (114часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие о биосфере. Современное определение биосферы. Происхождение и эволюция биосферы. История становления учения о биосфере. Основоположники учения о биосфере. Структура современной биосферы. Вертикальное строение биосферы. Качественный состав биосферы. Характеристика основных абиотических компонентов биосферы (литосфера, гидросфера, атмосфера). Организация биотической части биосферы. Понятие «живое вещество». Уровни организации живой материи в биосфере. Понятие организм, популяция организмов. Экологические факторы. Адаптация к экологическим факторам. Биотические сообщества. Биоценозы. Экосистемы. Потоки веществ в биосфере. Миграция веществ. Характеристика основных видов миграции вещества в биосфере. Физические процессы в биосфере. Антропогенный этап развития биосферы. Понятие «ноосфера» В.И.Вернадского. Прогнозы дальнейшего развития биосферы. Техносфера. Экологические кризисы и катастрофы. Пути выхода из экологического кризиса и устойчивое развитие.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Современные проблемы биологии

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся знания и понимания современных проблем биологии для дальнейшего использования фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности при постановке и решении новых задач

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы биологии» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; ОПК-5; ОПК-7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Современные проблемы биологии. Естественная система живых организмов. Актуальные проблемы биологии. Видовые формы живого вещества как функциональные элементы биосферы. Методологические достижения и перспективы направления физиологии. Проблемы современной генетики. Синтез ДНК и теломераза. Методологические достижения и перспективные направления биологии развития. Современные представления о происхождении и эволюции человека. Молекулярное клонирование. Векторы для молекулярного клонирования. Дискуссия. Современная биоэкология. Современная биоэкология. Моделирование в экологии. Мониторинг и экологическое прогнозирование. Проблемы экологии человека. Современное состояние и перспективы хозяйственной деятельности человека в планетарном масштабе; необходимость охраны и приумножения богатств с целью сохранения равновесия в отношениях между природой и обществом. Бионика. Биология и проблемы техники — изучение биологических процессов и строения живых организмов с целью получения новых возможностей для решения научно-технических задач (техническая или промышленная биохимия, управляемый биосинтез, промышленная микробиология и другие виды биотехнологий). Представления о содержании теоретической биологии: Э.С. Бауэр и Л. Берталанфи о применении системного подхода к рассмотрению любых биологических объектов. Перспективы создания обшей теории жизни. Эволюционная биология: современный взгляд на добиологическую эволюцию. Синтетическая теория эволюции в свете современных представлений о механизмах микро- и макроэволюции. Системная биология, ее сущность и связь с синэргетикой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 История и методология биологии

1 Цель дисциплины – Изучение истории естествознания, теории эволюции, основ биологической картины мира, а также единства многообразия органического мира, истории методологии биологии, формирование общенаучных методов познания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология биологии» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и

управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2; ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История естествознания. Возникновение и эволюция жизни. Теории эволюции. Единство и многообразие органического мира. Основы биологической карты мира. История методологии биологии. Общенаучные методы эмпирического и теоретического познания. Структура биологического знания и уровни организации жизни. Возникновение античной науки. Этапы развития биологии. Предмет и методы биологии. Общенаучные методы познания. Теории возникновения жизни. Современное представление об эволюции. Структура биологического знания. Методология биологии. Уровни организации жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Компьютерная обработка биологического материала и анализ популяций

1 Цель дисциплины – научить студентов обрабатывать с помощью различных компьютерных программ информацию, полученную при сборе биологических материалов и анализе популяций охотничьих животных. Задачи – изучение правил сбора и систематизации биологических материалов, теоретических и практических основ анализа популяций животных и работы с имитационными моделями динамики численности для определения стратегий оптимального использования ресурсов охотничьих животных в изменяющихся условиях среды на основе алгоритмов с применением компьютерных программ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная обработка биологического материала и анализ популяций» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Изучение материалов, необходимых для анализа популяций животных. Рассмотрение генеральной совокупности показателей параметрического ряда. Работа с первичными данными. Ввод даннных в электронных таблицах. Работа с первчичными данными. Создание баз данных. Первичная статистическая обработка баз данный. Начальный анализ данных. Графический метод анализа динамических рядов. Анализ динамических рядов с помощью трендов. Проведение анализа динамических рядов графическим методом с применением метода группировки. Выявляение взаимосвязей показателей с помощью корреляционного анализа. Применение метода группировки по получаемым результатам. Применение графического метода при анализе синхронности изменения показателей. Математическая обработка динамических рядов с выявлением достоверности. Рассмотрение пограмм по отдельным видам, применяемых при имитационном моделировании.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц

1 Цель дисциплины – теоретические и методологические аспекты изучения систематической и морфологической структуры, биологических особенностей видов классов млекопитающих и птиц, оценка значимости животных в биогеоценозах и жизни человека, на основании чего сформировать у студентов научный подход к изучению животных

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи и научный метод изучения биологии животных. Происхождение и эволюция млекопитающих и птиц. Жизненные формы и периодические явления. Годовой цикл жизни. Биотопы, убежища и участок обитания. Питание зверей и птиц. Ориентация и сигнализация животных. Поведение зверей и птиц. Распространение и сохранение зверей и птиц на планете, значение для человека. Введение. Суть научного метода в биологии. Этапы исследования. Разработка программы. Разработка методики и календарный план. Морфологическая характеристика млекопитающих и птиц, промеры тела и органов. Дневник наблюдений. Экспедиционное оборудование и снаряжение. Экспедиционный и стационарный методы исследований. Картирование, научная зарисовка, фотографирование и видеосъемка. Сбор и первичная обработка коллекционного материала. Приемы наблюдений и определение животных в природе. Изучение питания, размножения. Убежищ, волосяного покрова. Индивидуальное мечение и промеры зверей и птиц. Обездвиживание животных. Определение возраста животных в полевых и лабораторных условиях. Специфика наблюдений за охотничьими и охраняемыми видами зверей и птиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Психология и педагогика высшей школы

1 Цель дисциплины – обеспечение слушателей психолого-педагогическими знаниями и формирование необходимых педагогических умений для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности, а так же совершенствования профессиональных качеств, связанных с организацией, руководством и управлением своей основной и социальной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5; УК-6; ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в психологию и педагогику. Человек как индивид. Психология субъективности и личности. Характер. Способности. Воля. Мотивационно-потребностная сфера. Дидактика: теория и практика обучения. Методы, средства, формы обучения. Способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей). Воспитание. Образование в современном мире. Развитие человека. Психология как наука.Связь психики с работой ЦНС. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Характер. Способности. Мотиваци. Воля. Эмоциональный мир человека. Общение и деятельность. Учёт разнообразия культур в процессе межнационального взаимодействия. Развитие человека. Воспитание человека. Способность определять и реализовывать приоритеты собственного развития и деятельности. Дидактика: теория и практика. Методы и средства и формы организации обучения. Образование. Проблемы и трудности образования в России. Инновационные процессы в образовании. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Экономика и менеджмент высоких технологий

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы современных знаний по экономике современного предприятия, работающего в сфере высоких технологий; умение находить резервы роста эффективности производстве и на основе этого принимать грамотные управленческие решения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3; ОПК-5; ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в экономику и менеджмент высоких технологий. Организация и ее поведение. Материальные ресурсы организаций высоких технологий. Материальные ресурсы организаций высоких технологий. Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулировния конфликтов. Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулировния конфликтов. Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий. Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий. Малые инновационные предприятия: организация и правовое регулирование деятельности. Инновационный процесс, стадии и этапы инновационного цикла. Управление рисками при создании МИП в сфере высоких технологий. Государственное регулирование инновационных процессов. Бизнес – планирование деятельности малых предприятий в сфере высоких технологий. Особенности применения методов стоимостной оценки результатов инновационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Экологическая безопасность территорий

1 Цель дисциплины – формирование научного экологического мировоззрения в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства, знаний и навыков, позволяющих эффективно квалифицированно оценить реальные экологические ситуации, складывающиеся в отрасли, принимать необходимые природоохранные решения для сохранения природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, обеспечения экологической безопасности страны.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая безопасность территорий» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1; ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие экологической безопасности. Нормирование в природопользовании. Классификация нормативов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая безопасность водных объектов. Нормирование. Мониторинг. Экологическая безопасность почв. Нормирование химического и биологического загрязнения почв. Экологическая безопасность экосистем. Экологическое нормирование состояния экосистем и допустимых нагрузок на них. Методы экологического нормирования. Нормативы обращения с твердыми отходами. Экологическая безопасность промышленных объектов. Санитарно-защитные зоны предприятий. Зоны санитарной охраны водоисточников. Биобезопасность территорий. Биологическое загрязнение – источники и причины. Загрязнение биологических объектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств

1 Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по решению правовых вопросов, связанных с осуществлением охотничьими хозяйствами экономической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, современное состояние и проблемы охотничьего хозяйства России. Субъекты предпринимательских отношений. Объекты гражданских прав. Обязательственное право. Роль государственных органов в регулировании деятельности охотничьих хозяйств. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Хозяйственное право в системе Российского права. Система правовых актов, регулирующих деятельность охотничьих хозяйств. Сделки. Представительство. Исковая давность. Институты права собственности. Общие положения об обязательствах. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре. Заключение договора. Передача имущества в собственность. Передача имущества во владение и (или) пользование. Обязательства вследствие причинения вреда. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

1 Цель дисциплины – научить студентов выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии решения при использовании ресурсов леса, агроландшафтов и водоемов на основе биогеоценотического подхода.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Влияние ухода за лесом (прочистки, осветление, проходные рубки, использование арборицидов) на ресурсы ягод, грибов, охотничьих животных. Ресурсы древесины, ягод, грибов, орехов, их размещение в лесу, условиях плодоношения, размещение урожая в лесу. Инвентаризация ресурсов леса по лесоустроительным материалам, определение запасов древесины, биологического и хозяйственного урожая. Рубки главного пользования, их история, техническое оснащение, способы и технология. Изменение среды обитания животных под воздействием сплошных концентрированных рубок, постепенных, рубок с сохранением подроста. Механизм влияния рубок главного пользования на возобновление леса, ресурсов ягод, грибов, охотничьих животных. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве

1 Цель дисциплины – научить студентов основам геолокации, принципам работы в геоинформационных системах на примере ArcGIS, формирование у них на этой основе необходимых практических навыков и умений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование геолокации в охотничьем хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Вводная. Основные понятия. Цели и задачи геолокации. Технологии позиционирования в реальном времени. Системы контроля и управления доступом. Спутниковые радионавигационные системы GPS, ГЛОНАСС и другие. Позиционирование в сотовых сетях. Позиционирование, основанных на использовании технологий WiFi. Системы локального позиционирования.

Системы позиционирования с использованием радиочастотных идентификаторов (RFID) – меток. Радиочастотное позиционирование по технологии «ближнего поля». Ультра широкополосная технология – Ultra Wideband (UWB). Система позиционирования РТЛС. Ознакомление с ArcGIS. Работа в Map Journal Builder. Создание картографического приложения Story Map Journal. Создание приложения Story Map Cascade. Создание интерактивной карты ArcGIS Online. Создание картографического приложения Story Map Series. Создание картографического приложения Story Map Shortlist. Создание картографического приложения Story Map Tour. Создание картографического приложения Story Map Crowdsource.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих животных

1 Цель дисциплины – научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот. Задачи – пристально изучить биологические, экологические, этологические основы добывания охотничьих животных; ландшафтные и климатические особенности выполнения охоты; изучить накопленные практикой способы и приёмы охоты и уметь подбирать наиболее рациональные способы добывания охотничьих животных, отвечающие требованиям длительного устойчивого рачительного использования их ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цель, задачи, история становления дисциплины. Ведущие ученые: Б.М. Житков, П.А.Мантейфель, Б.А.Кузнецов, И.А.Львов, С.С.Фолитарек, А Леопольд и др. Их вклад в развитие теории и практики управления дикой природой. Современное содержание и проблемы. Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Физико-географические, биологические и экологические основы управления популяциями животных. Факторы, воздействующие на среду обитания, биогеоценоз и популяцию охотничьих животных. Степень их воздействия в зависимости от различных условий. Взаимное наложение факторов и периодичность их влияния. Возможность и необходимость использования этого влияния в охотничьем хозяйстве в практических целях. Охота, как форма управления популяциями и биоценозами. Норма изъятия животных из популяций и их научное обоснование. Избирательность охоты (промысла) как формы воспроизводственного или угнетающего воздействия на динамику популяций охотничьих животных и в целом на биоценозы. Повидовая и территориальная охрана как метод управления биоценозом и популяциями. Улучшение естественных кормовых ресурсов. Изменение защитных условий для охотничьих животных. Понятие о защитное™ угодий. Классификация защитности угодий по отношению к неблагоприятным факторам среды. Значение лесополос в открытых местообитаниях. Специфика улучшения защитности водных угодий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных

1 Цель дисциплины – научить обучающихся выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии стратегии использования ресурсов охотничьих животных на основе системного подхода.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса. Теоретические основы охотпользования: биологические, социальные, этические. Анализ современных стратегий использования ресурсов с точки зрения теории пользования: степень использования ресурсов, матрица оценки стратегий управления, причины браконьерства. Расчет пользования ресурсами: фактическая пропускная способность охотхозяйства, территориальная пропускная способность охотхозяйства, оптимизация использования ресурсов копытных. Системный подход в использовании охотничьих ресурсов. Инвентаризация охотничьих угодий как среды обитания по лесоустроительным материалам. Выделение элементов среды обитания. Выделение типов местообитаний. Технологические основы использования ресурсов. Определение продуктивной площади угодий. Реализация лимитов боровой дичи в конкретных угодьях. Составление экспликации элементов среды обитания, их бонитировка. Построение графика хода изъятия для кабана. Реализация лимита копытных в конкретных угодьях. Построение единой системы использования охотничьих ресурсов и их учета. Охотустройство как инструмент оптимизации использования охотничьих ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Компьютерные технологии в охотоведении

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся современных цифровых компетенций в области сельского хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в охотоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Обработка данных методами выборки и группировки. Прогнозирование будущих значений показателей по тенденции изменения. Принятие оптимальных решений при планировании деятельности. Анализ и оценка эффективности деятельности. Возможности и инструменты программы 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием. Планирование производственной деятельности. Завершающие операции отчетного периода. Цифровизация АПК. Информационные технологии в производственной деятельности. Технологии интеллектуальных систем. Подготовка к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

1 Цель дисциплины – изучение методов мониторинга охотничьих зверей и птиц, на основании чего сформировать у студентов научный подход к ведению государственного мониторинга охотничьих зверей и птиц.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия мониторинга. Цели и задачи. Основные подходы к мониторингу охотничьих ресурсов. Основные его направления. Мониторинг ресурсов оленьих. Мониторинг ресурсов полорогих. Мониторинг ресурсов крупных хищных животных. Мониторинг ресурсов мелких хищных животных. Мониторинг ресурсов грызунов. Мониторинг ресурсов зайцеобразных и насекомоядных. Мониторинг ресурсов боровой дичи. Мониторинг ресурсов полевой и болотной дичи. Особенности мониторинга редких и исчезающих

животных. Мониторинг ресурсов в других странах. Циклы динамики населения охотничьих животных. Сезонность размножения и основные лимитирующие факторы. Приемы наблюдений и определение животных в природе. Журнал наблюдений, картотека, банк данных. Экспедиционный, стационарный методы исследований. Картирование, зарисовка, фотографирование и видеосъемка. Изучение суточной и сезонной активности. Следовая активность. Организация мониторинга в охотничьих хозяйствах и в заповедниках. Приемы оценки качества среды обитания отдельных видов животных. Технические средства, программное обеспечение и обработка материалов мониторинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в охотничьем хозяйстве

1 Цель дисциплины – научить студентов принципам менеджмента охотхозяйственными предприятиями и персоналом на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в охотничьем хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4; ПК-2; УК-2; УК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса. Методологические основы менеджмента. Охотничье хозяйство – как система и объект менеджмента. Мотивация и контроль в системе управления охотничьего хозяйства. Делопроизводство в охотничьем хозяйстве. Работа с персоналом и её особенности в охотничьем хозяйстве. Рассмотрение особенностей менеджмента на примерах конкретных общественных охотхозяйственных организаций. Рассмотрение особенностей менеджмента на примерах конкретных государственных охотхозяйственных организаций. Рассмотрение особенностей менеджмента на примерах конкретных коммерческих охотхозяйственных организаций. Требования к персоналу, основные

характеристики работников в охотничьем хозяйстве. Правила проведения работы по подбору кадров в охотхозяйственных организациях. Рассмотрение основных информационно-справочных документов, требования к их подготовке. Рассмотрение документов по личному составу. Особенности их подготовки, требования, предъявляемые к ним.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

1 Цель дисциплины – научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи курса. Биологические основы использования ресурсов охотничьих животных. Классифицирование охот. Понятия вид, метод, способ, приём охоты. Биологические циклы и явления в жизни животных, используемые при поиске животных в угодьях. Этолого-экологические основы выполнения охот. Избирательность отстрела, отлова животных. Её применение при использовании ресурсов охотничьих животных. Нормирование изъятия охотничьих животных. Гуманизация лова и отстрела охотничьих животных. Этические нормы добывания охотничьих животных. Поражающая способность дроби и пули. Современные подходы к конструированию патронов, с учетом этих способностей. Современные новые модели огнестрельного охотничьего оружия и

патроны к ним. Современные новые гуманные орудия лова, их устройство и применение. Рациональные способы добывания копытных. Рациональные способы добывания медведей. Рациональные технологии добывания соболя и куницы. Рациональные способы добывания полуводных пушных зверей. Рациональные способы добывания средних и крупных хищников. Рациональные способы добывания зайцев. Рациональные технологии добывания боровой дичи. Способы добывания полевой дичи.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Технология и методы сохранения и восстановления малочисленных и редких видов животных

1 Цель дисциплины – изучение методов и технологий сохранения и восстановления малочисленных и редких видов животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и методы сохранения и восстановления малочисленных и редких видов животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Сохранение малочисленных и редких видов как особая проблема. Стратегия сохранения и мониторинг редких видов. Правовая охрана редких видов и международное сотрудничество. Территориальная охрана малочисленных и редких видов. Оптимизация условий существования. Криоконсервация генома. ООПТ в судьбе малочисленных и редких видов. Оптимизация взаимоотношений человека с животными как элемент стратегии. Красные книги – инструмент инвентаризации редких видов. Стратегические приоритеты и системы мер по сохранению малочисленных и редких животных в природе. Технологии и методы разведения отдельных видов животных в неволе (вольеры и питомники). Вольерное разведение редких видов. Из вольера в природу (репатриация).

Международное сотрудничество как фактор в изучении и сохранении редких видов. Структура видовых стратегий редких видов на примере восстановления вольных популяций лошади Пржевальского. Стратегия сохранения и восстановления популяции дрофы. Стратегия сохранения амурского тигра в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Природоориентированный туризм

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся ясного понимания специфики природоориентированного туризма и умения направлять свои знания на рациональное обращение с природной средой в процессе ее рекреационного использования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природоориентированный туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативных дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2; ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История развития, виды и принципы природоориентированного туризма. Основные объекты природоориентированного туризма. География природоориентированного туризма. Воздействие туризма на окружающую среду. Нормативно-правовое регулирование рекреационной деятельности. Менеджмент и маркетинг природоориентированного туризма. Этика и безопасность природоориентированного путешествия. Введение в рекреационную экологию. Современное состояние и перспективы развития природоориентированного туризма в Кировской области. Основные объекты природоориентированного туризма. Охотничий туризм. Основные мировые центры экологического туризма и экотуризм в России. Организация туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях. Нормативно-правовое регулирование

туризма. Изучение рынка природоориентированных туров. Разработка стратегии развития природоориентированного туризма. Эколого-туристские технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

1 Цель дисциплины – овладение обучающимися знаниями в области охотничьего законодательства. Выработка умения понимать нормативно - правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере охраны природных территорий и сохранения ресурсов животного мира, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в точном соответствии с правовыми нормами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативных дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2; ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общие положения о правовом регулировании ООПТ. Источники правового регулирования ООПТ. Правовой режим различных категорий ООПТ. Контроль в области ООПТ. Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ. Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ. Общие положения о правовом регулировании ООПТ. Источники правового регулирования ООПТ. Правовой режим различных категорий ООПТ. Контроль в области ООПТ. Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ. Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ.