Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент _____ Е. В. Маханова
2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) программы **«Охотоведение»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия

1 Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний в области философии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Философия и мировоззрение. Античная философия. Средневековая (христианская) философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философское учение о бытии. Теория познания. Социально-политическая философия. Единство мира и НКМ. Проблема человека в философии с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Философия. мировоззрение. Культура. Две культуры Ч. Сноу. Античная философия: Сократ. Античная философия: Платон, Аристотель. Гейзенберг В. "Шаги за горизонт". Средневековая философия: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель. Франкл В. "Человек перед вопросом о смысле". Достоевский Ф. "Легенда о Великом инквизиторе". Соловьев В. "Смысл любви". Бердяев Н. "О назначении человека". Ильенков Э. "Учиться мыслить". Культура и цивилизация. Печчеи А. "Человеческие качества".

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1 Цель дисциплины – приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России и мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Мировые исторические школы. Россия и мир в XVI веке. Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. Реформы Петра I – первая попытка модернизации России. «Просвещенный абсолютизм». Его содержание, особенности и противоречия в России и мире. 1917 г. в истории России и мира. СССР и мир в 60-80-е гг.: на пути к глобальному кризису.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Экономика

1 Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение: предмет, функции экономической теории. Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия. Товарное производство и рынок. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда и земли. Рынок капитала. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет. Инфляция. Безработица. Базовые экономические понятия. Экономический выбор. КПВ. Спрос, предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Психология и педагогика

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии и педагогики, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, УК-9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в психологию. История развития психологии. Психика и организм. Понятие о личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Эмоциональная, волевая и мотивационная сфера личности. Свойства личности. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде. Познавательные психические процессы. Чувственные и рациональные формы познания. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Предмет и методы педагогики. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Теория обучения. Теория воспитания. Управление образовательными системами. Предмет и методы психологии. История развития психологии. Психика и организм. Психология личности. Эмоции и воля. Темперамент, характер, способности. Познавательные психические процессы. Межличностные отношения. Предмет и методы педагогики. Теория обучения. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Право

1 Цель дисциплины – овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, выработка у будущих специалистов умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, УК-11.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Государство и право: их роль в жизни общества. Правовые нормы. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Гражданское право как отрасль права. Основы административного права. Дисциплинарная и материальная ответственности. Социальные нормы и место правовых норм в их системе. Нормативно-правовые акты - источники права. Структура и способы изложения правовой нормы. Признаки, состав правонарушений. Конституционные права, свободы и

обязанности граждан. Защита прав потребителей. Административные правонарушения и административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок, общественную безопасность, установленный порядок управления. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Иностранный язык (английский)

1 Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Формы аттестации – зачёт, зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дискуссия “Why do you want to Know English”. Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. “Nice to meet you”. Моделирование ситуации. Спряжение глагола “to have” в Present Simple. Конструкция “There is/are”. Проект “My Family”. Контрольная работа по теме “to be, to have, there is/are”. Present simple. Past Simple. Future Simple. Vyatka State Agricultural University. Quiz. Промо-презентация “Welcome to our University!”. Контрольная работа по теме “Simple Tenses”. Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции. Kirov. Kirov Region. Проект “My hometown”. Дискуссия “East or West – home is best”. Викторина “Smart, smarter, the smartest”. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Групповая работа “What can you do very well?”. Man and Plants. Дискуссия. Plant Formations. Проект. Контрольная работа по теме «Модальные глаголы».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Иностранный язык (немецкий)

1 Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Формы аттестации – зачёт, зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Я студент. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время (Präsens). Групповая работа "Erzähle über dein Lebenslauf!". Презентация проекта "Meine Familie". Сложные существительные. Отрицания. Ролевая игра "Im Deutschunterricht". Моя студенческая жизнь. Моделирование ситуаций потеме "Das Studentenleben". Глагольные приставки. Контрольная работа по темам: Präsens, отрицания. Модальные глаголы. Man с модальными глаголами. Мой университет. Личные местоимения. Повелительное наклонение. Групповая работа "Wir stellen euch unsere Universität vor!". Контрольная работа по темам: модальные глаголы, местоимения. Моя малая Родина. Разработка проектов "Meine engere Heimat". Степени сравнения прилагательных и наречий. Простое прошедшее время (Präteritum). Киров. Кировская область. Презентация проектов "Meine engere Heimat". Диспут "Wo ist besser zu leben?". Контрольная работа: Степени сравнения прилагательных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Русский язык и культура речи

1 Цель дисциплины – формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и

функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения, формирование основ профессионального языка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Функции языка и коммуникации. Стилистические возможности решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Научный стиль речи и формирование способности сбора и систематизации информации. Нормативный аспект. Лингвокреативность. Фразеология как способ решения задач межкультурного взаимодействия. Риторика. Монологическое и диалогическое речевое воздействие для сотрудничества и коммуникации. Законы успеха деловой коммуникации. Коммуникативные умения и навыки. Особенности звучащей речи. Стилистика. Нормативный аспект. Теория аргументации. Умения оратора. Законы успеха делового общения. Реферативный обзор научной статьи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Математика

1 Цель дисциплины – состоит в формировании у обучающихся современного математического мышления, в привитии навыков использования математических методов и основ моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Формы аттестации – экзамен, зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Определители 2го, 3го порядков. Определение, свойства определителей. Формулы Крамера для решения СЛАУ. Задачи метода координат. Прямая на плоскости. Виды уравнений прямых. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности и прямых. Определители, их вычисление. Решение СЛУ методом Крамера. Метод координат. Прямая на плоскости. Задачи на повторение раздела "Линейная алгебра и аналитическая геометрия". Функции. Определение, виды функций. Пределы функций. Определение, свойства пределов. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Производные функций. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Исследование функций с помощью производной. Монотонность функции. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость кривой. Асимптоты. Общая схема исследования функции. Неопределенный интеграл. Первообразная функции Определение, свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Определение, свойства определенного интеграла. Методы интегрирования. Приложения определенного интеграла.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об информатике и современных информационных технологиях в информационном обществе и использовании современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, УК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Формы аттестации –зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы информатики. Теория информации. Принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Основные сведения о компьютерах. Устройство персонального компьютера: состав системного блока. Устройство персонального компьютера: устройства ввода-вывода информации. Устройство персонального компьютера: дополнительные компоненты. Виды программ и тенденции развития ПО. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Основы алгоритмизации. Информационные ресурсы. Современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности, и делового общения. Проектирование информационных систем. Информационный рынок. Технологии и средства мультимедиа. Компьютерные сети. ОС Windows. Клавиатура. Работа с окнами. ОС Windows. Работа с файлами и папками. ОС Windows. Стандартные программы. ОС Windows. Файловые менеджеры. ОС Windows. Настройки операционной системы. MS Word. Работа с текстом. MS Word. Дополнительные возможности обработки текста. MS Word. Редактор формул. MS Word. Оформление таблиц. MS Word. Работа с графикой. MS Word. Создание сложных документов. MS Word. Правила оформления документов. MS Excel. Общее знакомство с электронными таблицами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Физика

1 Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Кинематика. Движение материальной точки по окружности. Основные законы динамики. Закон сохранения импульса. Работа и энергия. Закон сохранения энергии. Вращательное движение твердого тела. Движение жидкости. Уравнение Бернулли. Лабораторные работы раздел "Механика". Основные положения молекулярно-кинетической теории. Теплота и температура. Диффузия. Теплопроводность. Жидкости и твердые тела. Диффузия в жидких и твердых телах. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Изменение агрегатного состояния вещества. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Энтропия. Лабораторные работы раздел "Молекулярная физика и термодинамика". Электростатика. Проводники и диэлектрики. Конденсатор. Энергия электрического поля. Электрический ток. Правила Кирхгофа. Законы Ома, Джоуля-Ленца. Электромагнетизм. Формула Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитная индукция. Электромагнитная индукция и переменный ток. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Электрические колебания и электромагнитные волны. Радиосвязь.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая

1 Цель дисциплины – формирование необходимого объема теоретических, методологических и практических знаний в области неорганической и аналитической химии, теоретических знаний и навыков анализа химических веществ и овладения практическими приемами основных химических и инструментальных методов анализа, умений проводить обработку результатов аналитических определений, владения алгоритмами решения расчетных задач, что приобщит студентов к лабораторным исследованиям и обеспечит современную химическую основу для освоения профилирующих учебных

дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Формы аттестации – экзамен, зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Строение атома. Периодический закон и Периодическая таблица Д.И. Менделеева. Химия s-элементов. Элементы IA и IIA группы: общая характеристика, нахождение в природе, способы получения. Свойства и применение простых веществ и соединений. Химия p-элементов. Элементы VIIA группы: общая характеристика, нахождение в природе, способы получения. Особенности химии фтора. Хлор, бром, йод: свойства и применение простых веществ и их соединений. Элементы VIA группы. Общая характеристика, нахождение в природе, получение. Химия кислорода. Сера - свойства простого вещества. Соединения серы, их свойства. Химия селена, теллура и полония. Элементы VA группы. Общая характеристика, нахождение в природе, способы получения. Азот: свойства простого вещества и его соединений. Фосфор: свойства простого вещества, водородные соединения, кислородсодержащие соединения. Химия мышьяка, сурьмы и висмута. Элементы IVA группы. Общая характеристика, нахождение в природе, получение.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.02 Химия органическая

1 Цель дисциплины – формирование системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний при изучении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия органическая» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Предельные углеводороды (алканы). Непредельные углеводороды (алкены, алкины): особенности строения кратных связей, номенклатура, изомерия, химические свойства и методы получения. Ароматические углеводороды (арены). Ароматичность, правило Хюккеля. Особенности строения молекулы бензола. Химические свойства аренов. Природа и ориентирующее действие заместителей в бензольном кольце в реакциях замещения. Способы получения аренов. Спирты: определение, классификация, номенклатура, изомерия, химические свойства и способы получения спиртов. Фенолы. Тиолы. Карбонильные соединения - альдегиды и кетоны. Классификация, номенклатура, изомерия, химические свойства (реакции присоединения и замещения с участием карбонильной группы, реакции в углеводородном радикале, окисление). Способы получения альдегидов и кетонов. Карбоновые кислоты: определение, классификация, номенклатура, изомерия, химические свойства и способы получения. Простые жиры (триглицериды). Окси- и кетокислоты: определение, классификация, номенклатура, изомерия, химические свойства и способы получения. Явление оптической изомерии на примере оксикислот (молочной, винной, яблочной). Кето-енольная таутомерия. Углеводы - определение, классификация. Простые углеводы (моносахариды) и сложные углеводы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по различным разделам физической и коллоидной химии для использования их при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в решении комплекса задач по защите окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия физическая и коллоидная» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Свойства истинных растворов. Классификация дисперсных систем. Особые свойства поверхностей раздела фаз. Свободная энергия поверхности. Уравнение Гиббса - Дюгема для поверхностного слоя. Поверхностное натяжение, его физический смысл. Изотерма поверхностного натяжения, её анализ. Поверхностная активность. Поверхностно - активные (ПАВ) и поверхностно-инактивные (ОПАВ) вещества. Уравнение Шишковского, правило Траубе. Молекулярная адсорбция. Удельная адсорбция и способы её выражения. Изотерма мономолекулярной адсорбции и её анализ. Уравнение Гиббса, Фрейндлиха - Бедакера. Теория мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра. Строение и свойства лиофобных коллоидных систем. Адсорбция ионов на кристалле. Правило Пескова-Фаянса. Образование и строение двойного электрического слоя. Теории Гельмгольца, Гуи- Чэпмена и Штерна. Мицеллярная теория строения лиофобных коллоидов. Запись формул мицелл лиофобных золей. Электрокинетические свойства лиофобных коллоидных систем. Понятие об электрокинетическом (ξ-потенциале) и фазовом потенциале. Электрокинетические явления. Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. Оптические свойства дисперсных систем. Светорассеяние, закон Рэлея. Уравнение Геллера. Поглощение света и окраска золей. Закон Ламберта – Бугера – Бэра.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 География

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области региональной комплексной географии России, а также умений и навыков при

выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. История географических исследований России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Систематический обзор природы России. Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение. Климат России. Климатическое районирование. Климат России. Почвы, растительность и животный мир. Внутренние воды России. Физико-географическое районирование территории России. Почвы, растительность и животный мир России. Природные зоны, их характеристика. Физико-географическое районирование территории России. Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенные изменения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Общая биология

1 Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая биология» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. История развития биологии. Свойства живых систем. Химические компоненты живого. Концепция клеточного строения. Питание и использование энергии. Размножение. Гомеостаз. Непрерывность жизни. Изменчивость и генетика. Эволюция, или история жизни на Земле. Разнообразие жизни на Земле. Ферменты. Растительные ткани. Животные ткани. Гетеротрофное питание. Фотосинтез. Питание человека. Газообмен. Транспорт у растений. Транспорт у животных. Координация и регуляция у животных. Опорно-двигательная система животных. Экскреция и осморегуляция. Рост и развитие. Механизмы видообразования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Ботаника

1 Цель дисциплины – ознакомить обучающихся со строением растительного организма, его морфо-физиологическими особенностями, систематикой низших и высших растений, с биологией их развития, многообразием форм.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Ботаника как наука, разделы ботаники. Особенности строения растительной клетки. Растительные ткани. Анатомическое строение органов растений. Основные систематические группы организмов, рассматриваемых в курсе ботаники. Царство Грибы, общая характеристика. Царство растения. Низшие растения. Водоросли. Высшие споровые растения. Моховидные. Хвощевидные. Плауновидные. Папоротниковидные. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные или Сосновые. Отдел Покрытосеменные или Магнолиевые. Обзор семейств Покрытосеменных растений. Обзор семейств Покрытосеменных растений (продолжение). Растительная клетка. Пластиды. Запасные вещества растительной клетки. Вторичный крахмал. Вегетативные органы. Корень. Корнеплоды. Анатомическое строение стебля однодольных, двудольных растений. Типы проводящих пучков. Лист. Анатомическое строение. Морфология листа. Генеративные органы. Цветок, соцветия. Семена, плоды. Представители 5ти отделов водорослей. Царство Грибы. Отдел лишайники. Отдел Грибы. Представители зигомицетов, аскомицетов, базидиомицетов. Высшие споровые растения, представители отделов: моховидных. Высшие споровые растения, представители плауновидных. Высшие споровые растения, представители хвощевидных, папоротниковидных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Зоология беспозвоночных

1 Цель дисциплины – формирование у студентов охотоведов объективного представления о путях и механизмах эволюции, глубоких базовых теоретических и практических знаний в области зоологии, современных представлений о разнообразии мира животных как части биосферы и роли животных в ее устойчивом развитии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Зоология как система наук о животных. Характерные особенности животных. Подцарство одноклеточные. Характеристика, классификация. Тип саркомастигофоры, подтип саркодовые. Тип Апикомплексы. Тип миксоспоридии. Основные черты строения и жизнедеятельности как результат паразитизма. Тип Инфузории. Систематический обзор ресничных инфузорий. Происхождение и филогения простейших. Подцарство многоклеточные, размножение, развитие и происхождение. Надраздел Фагоцителлообразные. Тип пластинчатые. Паразои. Тип губки как наиболее примитивные многоклеточные. Надраздел еуметазои. Раздел лучистые. Тип кишечнополостные и гребневики. Двусторонне симметричные животные. Тип плоские черви, характеристика, классификация. Классы ресничные черви и сосальщики. Класс моногенеи и ленточные черви. Размножение и жизненные циклы цестод. Патогенное значение ленточных червей. Тип круглые черви, характеристика. Классификация. Размножение и развитие нематод. Типы онтогенезов нематод. Целомические животные. Тип кольчатые черви. Характеристика, классификация. Филогения червей. Целомические животные. Тип кольчатые черви, характеристика, классификация, филогения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Зоология позвоночных

1 Цель дисциплины – изучение особенностей строения и жизнедеятельности позвоночных животных, их многообразия, происхождения и значения в природе и хозяйственной деятельности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоология позвоночных» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая биологическая характеристика и систематика типа хордовых. Низшие хордовые. Подтипы бесчерепные и оболочники. Характеристика подтипа позвоночных. Биологическая характеристика бесчелюстных. Раздел челюстноротые. Надкласс рыбы. Класс хрящевые рыбы. Морфобиологическая характеристика костных рыб. Экология, хозяйственное значение, происхождение, эволюция костных рыб. Систематика костных рыб. Морфобиологическая характеристика класса земноводных. Систематика, экология и происхождение земноводных. Систематика пресмыкающихся. Морфобиологичекая характеристика пресмыкающихся. Экология и происхождение пресмыкающихся. Морфобиологическая характеристика класса птиц. Систематика птиц. Экология, значение и происхождение птиц. Систематика млекопитающих. Экология, значение и происхождение млекопитающих. Морфологи, размножение и развитие ланцетника. Морфология и биология оболочников. Морфология и развитие круглоротых. Морфология, размножение и развитие хрящевых рыб. Морфология костных рыб. Определение круглоротых и хрящевых рыб. Определение костных рыб. Морфология земноводных. Определение земноводных. Морфология пресмыкающихся. Первичноводные позвоночные (коллоквиум). Определение пресмыкающихся. Морфология птиц. Определение птиц. Морфология млекопитающих. Первичноназемные позвоночные – амниоты (коллоквиум).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Микробиология и вирусология

1 Цель дисциплины – заключается в фундаментализации биологического образования бакалавров зоотехнического профиля, повышения их теоретического уровня за счёт обобщения основных положений современной микробиологии и иммунологии, изучения ряда микробиологический процессов, а также применения микробиологических методов исследований, используемых в практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология и вирусология» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История развития микробиологии. Вклад иностранных и отечественных учёных в развитии микробиологии. Роль микроорганизмов в экосистеме. Систематика и классификация микроорганизмов, терминология. Особенности прокариот и эукариот. Определение вида. Морфология микроорганизмов. Строение клетки бактерий, подвижность, размножение и спорообразование. L-формы бактерий, микоплазмы, риккетсии, хламидии, актиномицеты. Их роль в живой и неживой природе. Микроскопические грибы, их классификация, морфология, способы размножения. Роль в экологии. Представители классов грибов, вызывающих заболевания человека и животных. Физиология микроорганизмов (дыхание, рост, размножение, генетика). Микрофлора тела животных и человека, её гигиеническое и эпидемиологическое значение. Причины дисбактериоза кишечника человека и животных, профилактика дисбактериозов. Экология микроорганизмов (распространение микробов в воде, воздухе, почве). Гигиеническое и эпидемиологическое значение микрофлоры воды, воздуха, почвы. Круговорот веществ (углерода) в природе с участием микроорганизмов. Расщепление углеродсодержащих веществ в аэробных и анаэробных условиях, практическое значение. Круговорот азота и других веществ в природе с участием микроорганизмов. Этапы превращений азотсодержащих органических веществ, практическое значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Физиология человека и животных

1 Цель дисциплины – ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека и животных; изучение физиологических процессов у человека, животных и птиц на различных структурных уровнях; изучение механизмов гомеостаза, принципов регуляции физиологических функций на основе взаимодействия нервного и гуморального механизмов; изучение биологических основ и закономерностей адаптации; изучение процессов жизнедеятельности животных, обитающих в различных экологических условиях; изучение физиологических процессов у животных, имеющих разный уровень эволюционного развития; умение

использовать приобретенные навыки по исследованию физиологических констант и важнейших функций в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология человека и животных» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Формы аттестации – экзамен, зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Значение физиологии как науки. История развития физиологии. Гомеостаз. Общие принципы регуляции функций в организме. Общая физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя и потенциал действия. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология нервного волокна. Законы проведения возбуждения по нерву. Парабиоз. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышц. Механизм мышечного сокращения. Работа мышц. Утомление мышц. Физиология центральной нервной системы. Виды нейронов и типы синапсов ЦНС. Понятие о рефлексе. Физиология ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Варолиев мост. Средний мозг. Физиология ЦНС. Мозжечок. Ретикулярная формация. Промежуточный мозг. Характеристика таламуса и гипоталамуса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Иммунология

1 Цель дисциплины – изучение строения, функций и анатомо-физиологических особенностей иммунной системы человека и животных, определение роли факторов окружающей среды на иммунитет, изучение различных патологических состояний, связанных с нарушением иммунитета; обучающиеся должны научиться оценивать взаимодействие организма с окружающей средой с привлечением знаний об иммунной системе. Учитывая новое направление – экологическая иммунология, обучающийся должен правильно оценивать физические, химические и биологические факторы внешней среды, в том числе антропогенного характера на иммунную систему человека и животных. Уметь использовать эти знания для проведения научных

исследований, проводить беседы, направленные на решение комплекса проблем по защите окружающей среды, выступать перед аудиторией с научными сообщениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие об иммунитете. Определение иммунитета, виды иммунитета, теории иммунитета. Строение иммунной системы. Клетки иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности иммунной системы в зависимости от возраста и факторов внешней среды. Общая характеристика антигенов. Основные иммунологические свойства антигенов. Антигенность, иммуногенность. Химическая природа и строение антигенов. Противовирусный иммунитет. Противобактериальный иммунитет. Механизмы устойчивости бактерий и вирусов к воздействию иммунной системы. Противопаразитарный иммунитет. Особенность паразитарных болезней. Аллерген и аллергическая реакция. Классификация аллергенов. Классификация аллергических реакций по Кумбсу и Джеллу. Гиперчувствительность немедленного типа. Гиперчувствительность замедленного типа. Экологические проблемы и их взаимосвязь с аллергическими болезнями человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Цитология и гистология

1 Цель дисциплины – фундаментализация биологического образования бакалавров-биологов, повышения его теоретического уровня за счёт освоения закономерностей структурной тончайшей и субструктурной организации и развития клеток и тканей животных, а также рассмотрение теоретических основ и прикладных задач применения гистологических методов исследования, используемых в практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цитология и гистология» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Значение гистологии в подготовке биологов. Гистологическая техника, фиксаторы, провозка биоматериала, окраска, заключение в бальзам, микроскопирование. Методы исследования. Главные компоненты клетки – ядро, цитоплазма и плазмолемма. Органеллы – специального и общего назначения. Деление клетки – интерфаза и митоз. Амитоз. Эндорепродукция. Значение деления клеток для биологии и медицины. Клеточная теория. Цитология. Общее строение клетки. Плазмолемма. Устройство микроскопа. Строение ядра. Строение цитоплазмы. Деление клетки. Развитие и строение половых клеток. Половые хромосомы. Морфология оплодотворения. Образование зиготы, бластулы, гаструлы. Этапы гистогенеза тканей и органогенеза. Особенности развития птиц и млекопитающих. Внезародышевые органы. Эмбриология. Развитие и строение мужских и женских половых клеток. Развитие млекопитающих. Дробление, образование бластулы, гаструлы. Плодные оболочки. Типы плацент. Ткани. Эпителиальные ткани. Железы. Виды желёз. Типы секреции. Волосы, типы волос, особенности строения. Строение эпителия сосудов – эндотелия. Опорно-трофические ткани. Система крови. Клетки крови – эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Клетки системы лимфы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Биохимия

1 Цель дисциплины – заключается в изучении структуры и свойств важнейших биологических соединений – белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов; их химических превращений в организме и значение этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных механизмов наследственности, регуляции и адаптации

биохимических процессов в организме при изменении условий окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Классификация, номенклатура. Провитамины. Антивитамины. Витаминоподобные вещества. Источники, биологическое значение, клинические проявления при гипо-, а- и гипервитаминозах, применение. Ферменты. Химическая природа. Строение ферментов. Коферменты. Свойства ферментов. Энзимодиагностика и энзимотерапия. Номенклатура и классификация ферментов. Механизм действия ферментов. Практическое применение ферментов. Гормоны. Классификация, биологическая роль, механизм действия. Характеристика отдельных представителей. Метаболизм. Обмен энергии и углеводов.Понятие об обмене веществ. Биологическое окисление. Окислительное фосфорилирование. Активирование веществ в организме. Транспортные системы и процессы. Углеводы организма как составляющие клетки. Химическое строение и биологическая роль в организме. Обмен углеводов. Переваривание, всасывание. Глюкоза крови. Гликогенез и гликонеогенез. Обмен углеводов. Механизм анаэробного окисления углеводов в тканях: гликолиз и гликогенолиз. Аэробное окисление углеводов. Цикл трикарбоновых кислот, его значение в обмене веществ. Регуляция углеводного обмена. Энергетическая эффективность окисления углеводов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Генетика и селекция

1 Цель дисциплины – дать обучающимся глубокие и прочные знания о явлениях наследственности и изменчивости на разных уровнях организации

живых систем, привить им соответствующие умения и навыки по ведению экспериментов с генетическим анализом, а также применять теоретические положения генетики на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика и селекция» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет и методы генетики. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость. Биотехнология: генная инженерия. Генетические основы селекции. Генетика популяций. Биометрия. Показатели средней величины признака. Показатели степени изменчивости признака. Показатели связи между признаками. Статистические ошибки. Определение достоверности разности. Контрольная работа. Цитологические основы наследственности. Анализ кариотипов. Биология развития дрозофилы. Скрещивание мух линии WVg и дикой. Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 Теория эволюции

1 Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития материи и жизни на Земле.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория эволюции» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История развития эволюционных идей. Организация и закономерности развития жизни на Земле. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор. Адаптациогенез. Вид и видообразование. Эволюция онтогенеза. Демонстрация учебного фильма «Чего не знал Ч. Дарвин». Эволюция филогенетических групп и экосистем. Анализ современных концепций эволюционного учения. Происхождение и закономерности развития жизни на Земле. Микроэволюция. Факторы эволюциию. Естественный отбор. Адаптациогенез. Современные концепции образования видов в растительном и животном мире. Эволюция филогенетических групп и систем. Онтогенез – основа органического мира.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Биология размножения и развития

1 Цель дисциплины – познакомить обучающихся с закономерностями размножения и индивидуального развития организмов как фундаментальной основой жизненных процессов. Формирование у обучающихся комплекса научных значений по современной эмбриологии. Сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения гистологии, анатомии и физиологии человека и других дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология размножения и развития» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет биологии размножения и развития. История эмбриологии. Гаметогенез. Оплодотворение и ооплазматическая сегрегация. Дробление. Гаструляция и формирование основных закладок. Эмбриональная регуляция. Эмбриональная индукция: основные эксперименты. Обзор раннего развития различных классов позвоночных(анамний). Обзор раннего развития амниот (птицы, рептилии). Раннее развитие млекопитающих. Формирование органов (органогенез) (демонстрация слайдов). Элементы сравнительно-эволюционной эмбриологии. Экологическая эмбриология развития. Влияние антропогенных факторов на размножение и развитие животных и человека. Основы эмбриологического рисунка. Сперматогенез. Оогенез. Оплодотворение. Особенности дробления. Раннее развитие и гаструляция у птиц. Работа с живым материалом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Охрана природы и природопользование

1 Цель дисциплины – ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального использования естественных ресурсов и предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана природы и природопользование» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Охрана природы, ее содержание, цели и задачи. Биосфера как среда жизни человека. Природные ресурсы и их рациональное использование. Экология как биологическая наука и теоретическая база охраны природы и природопользования. Глобальные экологические проблемы современности. Глобальный экологический кризис и его проявления. Охрана ландшафтов. Экологизация промышленности и сельского хозяйства. Антропогенные

воздействия на природную среду и состояние природных ресурсов. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Природно-ресурсный потенциал и его составляющие. Охрана недр. Охрана и рациональное использование земель. Охрана атмосферного воздуха. Охрана вод. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана животного мира. Урбанизация и рекреация и проблемы охраны природы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию

1 Цель дисциплины – дать обучающимся биологического факультета теоретические знания и практические навыки по основным методам повышения продуктивности животных, промышленного производства профилактических, диагностических и терапевтических биопрепаратов, конструирования биологически активных веществ и организмов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в биотехнологию и биоинженерию» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Предмет, значение и краткая история развития биотехнологии. Объекты и методы биотехнологии. Достижения биотехнологии по историческим этапам. Основные виды биотехнологий, применяемых в современной мировой биоиндустрии. Пищевая биотехнология, ее современное состояние. Использование для пищевых целей продуктов микробного синтеза. Экологическая биотехнология, технологические принципы охраны окружающей среды. Сельскохозяйственная биотехнология как основа повышения урожайности растений и продуктивности животных. Фитобиотехнология и ее основные методы повышения урожайности растений. Зообиотехнология и современные приемы и методы использования в животноводстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Биоэтика

1 Цель дисциплины – формирование у бакалавров морально-этических и правовых принципов взаимодействия человека с природой и этичного отношения к окружающему миру живых организмов; воспитание чувства ответственности за все живое на Земле; формирование умений давать этическую оценку научным фактам и учитывать этические аспекты в будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Биоэтика – сложный феномен современной культуры. Биоэтика в философских учениях различных эпох. Этика репродуктивной биологии. Этические проблемы манипуляций со стволовыми клетками и клонирования человеческих органов и тканей. Этика исследований на человеке и животных. Моральные проблемы трансплантологии. Проблема смерти и эвтаназия. Этика и права природы. Этические проблемы трансплантологии. Этические проблемы смерти. Концептуальные основания экологической этики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Биология человека

1 Цель дисциплины – ознакомление обучающихся со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира; получение знаний по анатомии человека, морфологии его органов и систем; получение представлений об эволюции человека, расовых особенностях; получение сведений об антропогенезе; получение представлений о

физиологических механизмах поведения человека; получение представлений о стрессе и механизмах адаптации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология человека» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Место человека в природе. Положение человека в систематике животных. Антропогенез. Морфология человека. Скелет. Формы костей и принцип строения кости. Общее понятие о соединениях костей. Костный мозг. Понятие о мышечной ткани. Распределение мышц в теле человека, связь с нервной системой. Регуляция двигательной активности. Поведение человека. История развития учения о ВНД. И.М. Сеченов и И.П. Павлов – основоположники отечественных исследований физиологии головного мозга в России. Поведение человека. Мотивации, их роль в формировании поведения. Функциональная система П.К. Анохина. Понятие о лимбической системе мозга, ее роль в поведении. Функциональные состояния головного мозга человека. Сон, теории сна, фазы и стадии сна. Гипноз. Физиология памяти человека и животных. Виды памяти в биологических системах. Понятие о второй сигнальной системе. Физиология анализаторов. Зрение и слух в ряду беспозвоночных, позвоночных животных и человека. Переработка информации на разных уровнях анализатора. Стресс и адаптация. Стресс в жизни современного человека. Механизмы стресс-реакции. Понятие о механизмах адаптации. Понятие об адаптивных типах человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Основы анатомии

1 Цель дисциплины – создание прочной фундаментальной основы принципов строения и развития организма животных и птиц для изучения специальных охотоведческих дисциплин в освоении будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы анатомии» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в анатомию. Структурные единицы организма. Остеология. Синдесмология. Миология. Дерматология. Спланхнология. Морфофункциональные особенности строения головного отдела пищеварительной системы животных. Морфофункциональные особенности строения переднего и среднего отделов пищеварительной системы животных. Морфофункциональные особенности строения дыхательной системы животных. Морфофункциональные особенности строения мочевыделительной системы животных и половой системы самок. Морфофункциональные особенности строения сердечно-сосудистой системы животных. Морфофункциональные особенности строения лимфатической системы животных. Морфофункциональные особенности строения эндокринной системы животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Социология

1 Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5, УК-7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Социология как наука. Общество как социокультурная система. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Социальные институты. Институт семьи и брака. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальная структура современного российского общества. Социальная мобильность и маргинальность. Социальные конфликты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Основы научных исследований

1 Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований, приобретение ими навыков поиска источников и обработки научно-технической информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наука — особый вид познавательной деятельности. Научное исследование. Научная информация. Биометрия. Авторское право. Основы организации научного труда. Написание научной статьи. Организация научно – исследовательской работы в России. Организация НТИ в вузе. Коммерциализация научных разработок. Особенности и перспективы развития студенческой науки в вузе. Применение математической статистики в биологических и экологических

исследованиях. Планирование, закладка и проведение опытов. Группировка и графическое представление данных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Биология и систематика зверей

1 Цель дисциплины – изучение систематической, морфологической и экологической структуры класса млекопитающих, оценка значимости каждого вида в биогеоценозах и жизни человека, на основании чего сформировать у студентов экологическое понимание роли каждого вида животного и их сообществ в биосфере и ноосфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и систематика зверей» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи, методы и история изучения биологии зверей. Происхождение, эволюция млекопитающих. Морфофизиологический обзор млекопитающих. Питание, убежища, сигнализация и ориентация млекопитающих. Поведение млекопитающих. Популяционная организация, динамика численности и значение млекопитающих для человека. Систематика млекопитающих. Отряд насекомоядные. Характеристика отряда насекомоядные. Отряд хищные. Характеристика отряда хищные. Семейство медведей. Семейства куньих. Биология представителей родов росомах, ласок и хорьков. Биология европейской и американской норок, лесного и степного хорьков. Биология барсука, речной выдры и калана. Семейство кошачьих. Подотряд ластоногие. Отряд парнокопытные. Характеристика отряда парнокопытные. Биология лося и северного оленя. Биология благородного и пятнистого оленей. Биология сайгака, горных козлов. Биология горных баранов, овцебыка и зубра. Отряд зайцеобразные. Характеристика отряда зайцеобразные. Отряд грызуны.

Характеристика отряда грызуны. Биология сурков и бобров. Биология Хомяковых, цокоров, слепышовых, полевок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Биология и систематика птиц

1 Цель дисциплины – изучить особенности биологии и морфологии различных групп птиц, научиться различать их в природе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и систематика птиц» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Содержание, история и проблемы биологии и систематики птиц. Адаптации птиц к среде обитания. Экологические группы птиц. Географическое распространение птиц в мире и в России. Годовой цикл птиц, его основные периоды. Периодические явления в жизни птиц. Размножение. Линька птиц. Миграции и зимовка птиц. Систематика птиц. Морфобиологическая характеристика отряда курообразных. Семейство тетеревиные. Семейство фазановые. Биологическая характеристика охотничье-промысловых видов. Морфобиологическая характеристика отряда гусеобразных. Характеристика гусиных и лебединых. Характеристика подсемейств уток, значение. Морфобиологическая характеристика ржанкообразных. Миграции водных и околоводных птиц. Видеофильм «Птицы». Морфобиологическая характеристика гагарообразных, поганкообразных, буревестникообразных. Морфобиологическая характеристика пеликанообразных, аистообразных, фламингообразных. Морфобиологическая характеристика соколообразных. Роль хищных птиц в охотничьем хозяйстве. Морфобиологическая характеристика журавлеобразных, совообразных. Морфобиологическая характеристика голубеобразных. Отряд воробьинообразные.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Зоогеография

1 Цель дисциплины – изучение закономерностей исторического и современного распределения животных по земному шару, на основании чего сформировать у студентов понимание особенностей эволюционной теории видообразования живых организмов в различных средах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоогеография» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цели, задачи, история развития зоогеографии. Расселение животных. Происхождение современной фауны. Биосфера. Формирование органического мира. Учение о биосфере. Зоогеографическое районирование материковых фаун. Фауна Неогеи. Фауна Палеогеи Голарктики. Фауна Голарктики. Фаунистическое районирование мирового океана. Региональная зоогеография. Фаунистические области суши. Зоогеографическое и экологическое деление мирового океана. Ареал и расселение животных. Учение о фауне и факторах среды. Природа и животный мир Нотогеи. Природа и животный мир Неогеи. Природа и животный мир Африканской и Мадагаскарской областей. Природа и животный мир Индомалайской области. Природа и животный мир океанической фауны. Зоогеографический анализ фауны области или подобласти. Анализ фауны России по природно-климатическим зонам (характерные представители). Просмотр фильма "История происхождения материков планеты". Анализ используемых ресурсов животного мира. Закономерности распространения животных и системы животного царства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Геоботаника

1 Цель дисциплины – получение обучающимися систематизированных знаний, умений и навыков в области геоботаники, освоение базовых теоретических основ структурно-функциональной организации, механизмов формирования и пространственной структуры растительного покрова Земного шара, получение представлений о классических и современных направлениях изучения растительного покрова Земного шара, знакомство с основными методами геоботанических исследований (выявление состава и структуры фитоценозов, экспериментальная фитоценология, классификация растительных сообществ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоботаника» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Геоботаника как наука. Предмет, задачи, разделы. Основные понятия и термины. Место геоботаники в системе биологических наук. Современное состояние науки. История становления и развития геоботаники как науки. Общее представление об экологических факторах. Свет, тепло, вода, воздух как экологические факторы. Влияние экологических факторов на растительный организм. Эдафические факторы (почвообразующие породы, почва, рельеф). Специфичность видов по воздействию на среду. Эколого-фитоценотические стратегии растений. Среда фитоценоза. Многообразие взаимоотношений в фитоценозе. Понятие экотопа, биотопа. Взаимоотношения между растениями в фитоценозах. Контактные взаимоотношения. Трансабиотические взаимодействия. Трансбиотические взаимоотношения. Классификация взаимодействий между растениями. Понятие экологической ниши. Состав и структура фитоценозов. Флористический состав фитоценозов. Классификация фитоценозов. Принципы классификации фитоценозов. Изучение гербария, тренинг по описанию фитоценозов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Статистика

1 Цель дисциплины – знакомство обучающихся с методологией науки, с практикой ее применения в профессиональной деятельности, а также выработка навыков проведения статистических исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Средние величины и показатели вариации. Выборочный метод. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Индексы. Статистика охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Экономические индексы. Корреляция. Статистика охотничьих угодий и выхода охотничьей продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии

1 Цель дисциплины – обучение студентов основам математических методов, применяемых в биологии для целостного и осмысленного их применения на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы и модели в биологии» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Предмет, методы и задачи курса. Исторический обзор применения математических методов в биологии. Понятие биометрии. Задачи и методы биометрии. Этапы проведения анализа. Значение биометрии. Статистическая совокупность и статистический комплекс. Оценка результатов исследований. Статистическая обработка эксперимента. Признаки и их свойства. Классификация признаков. Понятие признака, их особенности и функции. Понятия вариации и варианта. Атрибутивные, метрические и меристические признаки. Варьирование результатов наблюдений. Естественные причины варьирования. Технические, личные и случайные ошибки, возможности их минимизации. Применение различных методов, применяемых для анализа в биологии. Специфика живого. Аксиомы. Применение корреляционного, дисперсного, регрессионного кластерного, дискриминантного и компонентного анализа. Рассмотрение различных форм обобщения материала на примере таблиц и графиков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Физическая культура и спорт

1 Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Социально-биологические основы «Физической культуры». Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. ОФП и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья студента. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Экологическое право

1 Цель дисциплины – овладение обучающимися правовых знаний в области биологического природопользования и охраны природы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-11, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, источники, объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности граждан. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологическое нормирование. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические

преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.42 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся готовности к применению знаний о социальной адаптации, реабилитации и интеграции личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Представления об адаптации в различных психологических школах. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности. Пространственные, образовательные и социально-психологические аспекты адаптации личности. Социальная дезадаптация. Понятие о коррекции и компенсации. Социальная адаптация и реабилитация. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом аспектах. Специфика социального статуса лиц с проблемами здоровья. Социальная депривация. Особенности адаптации лиц с различными вариантами дизонтогенеза. Стратегии социальной адаптации. Социальная адаптация и интеграция. Образовательная реабилитационная среда. Направления оптимизации адаптационных процессов личности. Социально-психологическая профилактика. Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация и дезадаптация

лиц с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Комплексное изучение, диагностика индивидуально-психологических особенностей личности с ограниченными возможностями здоровья. Особенности общения, построения взаимоотношений в студенческой среде лиц с ограниченными возможностями здоровья. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43.ДВ.01.01 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7, УК-9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 часов). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Подвижные игры с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Шашки, шахматы. Подвижные адаптивные занятия на основе принципов здоровьесбережения. Сдача и защита реферата. Подготовка к зачету. Сдача и защита реферата.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.43.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры

1 Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций, сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 часов). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Участие в спортивных мероприятиях (соревнования). Легкая атлетика. Баскетбол. Футбол. Волейбол. Пауэрлифтинг, борьба. Подготовка к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.43.ДВ.01.03 Общая физическая подготовка

1 Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части дисциплин (модулей) по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 часов). Форма аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. Сдача и защита реферата. Подготовка к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Учёт охотничьих животных

1 Цель дисциплины – организовывать и проводить учётные мероприятия на основе теоретической и практической подготовки. Изучение основных методов учёта охотничьих животных и расчета их численности. Рассмотрение основных методик определения численности в зависимости от вида животного.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учёт охотничьих животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса, история охотничьей таксации, значение курса. Общая таксация. Классификация учётов. Маршрутные и площадные учёты. Организация учётных работ. Зимний маршрутный учёт. Теоретические основы, требования, условия проведения, сущность методики. Основные методики: Авиаучёт, прогон, многодневный оклад. Учёт копытных и крупных хищных животных. Учёт численности норных животных. Учёт численности околоводных видов животных. Следы охотничьих животных, их классификация. Изучение

отпечатка конечности, шага, хода. Следы жизнедеятельности охотничьих животных. Рассмотрение суточного хода, его составных частей и условий его изменения. Рассмотрение схемы расчета численности животных. Рассмотрение оформления карточек зимнего маршрутного учета и их заполнение. Составление сводной ведомости и расчет показателя учета для охотничьих животных в районе. Выбраковка карточек зимнего маршрутного учета. Составление сводной ведомости и расчет показателя. Расчёт показателя учета и численности животных в районе по охотпользователям. Расчёт численности животных в области по отдельному виду охотничьего животного. Расчет численности копытных при прогоне.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных

1 Цель дисциплины – овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы воспроизводства охотничьих животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи и методы изучения дисциплины. Управление популяциями диких животных и место биотехнии в нем. Охрана о/ж от браконьеров. Рациональная эксплуатация популяций, регулирование численности вредных животных. Улучшение естественных кормовых ресурсов, подкормка охотничьих животных. Улучшение защитных условий для охотничьих животных, улучшение условий гнездования. Мероприятия по профилактике заболеваний, спасательные мероприятия для охотничьих животных. Улучшение комфортных условий обитания для ох/жив. Снижение конкуренции среди о/ж, факторы среды и смягчение их воздействия. Комплекс биотехнических мероприятий, обогащение видового состава охотничьей фауны. Интродукция копытных и пернатой дичи.

Нормы изъятия о/ж. Естественная кормовая база о/ж. Кормовые культуры. Защитно-обзорные и гнездовые условия для о/ж. Искусственная подкормка. Искуственные укрытия и искусственные гнездовья. Живоотлов. Иммобилизация. Передержка и транспортировка отловленных животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных

1 Цель дисциплины – подготовка обучающихся как работника-специалиста хорошо разбирающегося в вопросах отстрела и отлова охотничьих животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и техника добычи охотничьих животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие охоты, цель, задачи, история становления и содержание курса «Технология добывания охотничьих животных». Методика преподавания (Понимание охоты как деятельности и хозяйствования, история его становления, цель и задачи предмета, разделы курса). Этолого-экологические основы охоты. Ландшафтно-климатические особенности ведения охот (Основополагающие этолого-экологические моменты жизни животных, используемые при выполнении охот. Зависимость набора способов и приемов выполнения охот от крупных ландшафтных зон, ландшафтных комплексов, рельефа и почвенного покрова, явлений погоды). Классификация охот. Технологические основы ружейных и самоловных охот и основные принципы действий при ведении охот (Классификация охот по хозяйственному значению, классификация охот по орудиям добычи, общие технологические подходы при выполнении ружейных и самоловных охот, общая классификация охот (по методам охоты) и орудий добычи). Профессиональные требования к личности охотника. Классификация (ранги) охотников, их обучение. Особенности семейно-бытового уклада

(Способности человека к охоте в зависимости от типа конституции, типа высшей нервной деятельности, морально-психологического типа личности; ранги охотников – любитель, сезонник, профессионал, специалист; специфические стороны семейно-бытового уклада; системы подготовки охотников в России и обучение специалистов). Календарь охоты (Перечень охот в хронологической последовательности года и специфика их выполнения на протяжении года). Технология охот весной на глухаря и тетерева на токах, на вальдшнепа на тяге, охот весной на водоплавающую дичь – на селезней уток и на гусей (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи). Технология добычи сурков, сусликов и кротов (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи). Летне-осенние охоты на болотную, полевую степную и горную дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи). Летне-осенние охоты на водоплавающую дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи). Летне-осенние охоты на боровую дичь (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи). Технология охот на зайцев (Мотивация добывания, сроки добычи, нормы добычи, оптимальные орудия добычи и боеприпасы, оптимальное снаряжение, способы добычи).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Типология охотничьих угодий

1 Цель дисциплины – научить обучающихся выполнять охотустроительные работы на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Типология охотничьих угодий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса: исторический обзор способов охоты, понятие об охотничьих угодьях, понятие о критерии охотничьего животного. Классификация местообитаний: история вопроса, различные методические подходы к этой проблеме, принципы классификации. Типология лесных местообитаний: принципы классификации лесных местообитаний, предложенные Д. Н. Даниловым, принципы классификации В. А. Кузякина. Бонитировка местообитаний: бонитировка по продуктивности, бонитировка по учету численности, расчет средневзвешенного бонитета. Инвентаризация местообитаний: ручной и автоматизированный методы. Технологический подход в типологии охотничьих угодий: принципы классификация охотничьих угодий, отличие классификация охотничьих угодий от классификации местообитаний. Комплексная оценка качества охотничьих угодий: методика оценки, расчет показателей качества, использование показателей качества. Типология нелесных местообитаний и угодий: лесостепь, степь, пустыня. Теоретические основы охотпользования: биологические, социальные, этические.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства

1 Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний по конструкции и основным свойствам тракторов, автомобилей, квадрациклов, снегоходов и малых судов, а также формирование умений эффективной их эксплуатации в охотничьих хозяйствах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация охотничьего хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачет.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Классификация и основные свойства тракторов и транспортных средств. Топливная экономичность. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Тягово-скоростные свойства тракторов. Транспортные средства охотничьих хозяйств. Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления тракторов, автомобилей, квадрациклов, снегоходов и малых судов. Агрегатируемость. Рабочее и вспомогательное оборудование технических средств, применяемых в охотничьих хозяйствах. Безвредность. Взаимодействие движителей мобильных машин с опорным основанием. Проходимость мобильных технических средств. Электрооборудование технических средств. Основные сведения о эксплуатационных материалах, применяемых в технических средствах. Общее устройство технических средств, используемых в охотничьих хозяйствах. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей внутреннего сгорания. Системы питания двигателей внутреннего сгорания. Системы смазывания, охлаждения и пуска двигателей внутреннего сгорания. Системы зажигания карбюраторных двигателей. Трансмиссия и ходовая часть тракторов, автомобилей, квадрациклов, снегоходов и малых судов. Рулевые и тормозные механизмы мобильных энергетических средств. Механизмы навески и отбора мощности тракторов. Гидропривод механизма навески трактора ДТ-75М. Гидропривод механизма навески трактора МТЗ-80. Гидроувеличитель сцепного веса. Гидропривод механизма навески трактора МТЗ-100. Регуляторы глубины обработки почвы. Источники и потребители электрического тока. Системы зажигания карбюраторных двигателей. Рабочее оборудование автомобилей, квадрациклов и снегоходов. Электрооборудование технических средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве

1 Цель дисциплины – обучение студентов основам организации управления предприятием и персоналом на основе глубокой теоретической и практической подготовки. Для достижения этого решаются задачи по изучению принципов, методов, структуры органов управления и правил делопроизводства, рассматриваются требования, предъявляемые к работникам в охотхозяйственной отрасли, в зависимости от направления деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Формы аттестации – зачёт, экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Охотничье хозяйство как объект управления, структура органов управления. Введение. Предмет, методы и задачи курса. Исторический обзор возникновения и развития управления в охотничьем хозяйстве. Экономические методы управления, применяемые в сфере охотничьего хозяйства. Административные методы управления, применяемые в сфере охотничьего хозяйства. Государственные и общественые структуры управления в сфере охотничьего хозяйства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Дичеразведение

1 Цель дисциплины – овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дичеразведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами. Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. Разведение серых куропаток (отлов, передержка, кормление, размножение и т. д.); разведение каменных куропаток (кекликов); разведение перепелов (содержание, кормление, размножение, выпуск в угодья). Разведение тетеревиных птиц. Разведение глухарей. Формирование основного стада, выведение птенцов, рост и развитие молодняка, выращивание глухарят. Разведение тетеревов. Содержание основного стада, сбор и инкубация яиц, выращивание молодняка. Болезни глухарей и тетеревов, их профилактика. Разведение уток и других водоплавающих птиц. Краткая история. Выбор технологии разведения кряковой утки. Содержание родительского стада. Содержание молодняка. Кормление родительского стада. Кормление молодняка. Разведение кряковых уток на фермах. Инкубация. Выращивание утят. Интродукция искусственно выращенных кряковых уток. Охота на выпущенных уток. Разведение гусей (на примере разведения белого гуся). Разведение зайца-русака. Устройство объектов дичефермы; содержание зайцев; кормление; техника разведения; племенная работа. Разведение лосей. Отелы лосих и отъем лосят от матери; содержание и кормление лосят в лосятнике; содержание лосят в передвижных лагерях; подготовка к отелу и начало раздоя лосих; содержание дойных лосих; запуск, гон и сухостойный период.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний об рациональном построении и ведении охотхозяйственной деятельности на различных организационных уровнях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, метод, задачи и содержание курса. Понятие охотхозяйственного предприятия и охотничьего хозяйства, организационные основы охотничьих хозяйств. История развития организационных форм охотпользования. Основные типы охотничьих хозяйств их особенности. Современные тенденции в развитии организационных форм охотпользования, история развития предпринимательства в сфере охотничьего хозяйства. Организационные основы использования ресурсов охотничьих угодий. Современные некоммерческие организации в сфере охотничьего хозяйства, их роль, перспективы развития. Условия и порядок создания охотничьих хозяйств. Организация использования охотничьих ресурсов. Организационные основы сферы услуг в охотничьем хозяйстве. Системы ведения охотничьего хозяйства, их содержание, принципы и порядок разработки. Организация нормирования и оплаты труда в охотничьем хозяйстве. Организационные основы оптимизации охотпользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии

1 Цель дисциплины – овладеть знаниями по оценке охотничьих трофеев, роли трофейного дела в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких видов животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса, исторический обзор оценки трофеев. Морфологические исследования промысловых животных и принципы оценки их трофейных качеств. Оценка качеств трофеев и полевая бонитировка охотничьих животных. Сохранение, первичная обработка трофеев. Оформление документации на охоту и трофеи. Съемка шкур, отбеливание черепов и

сохранение клыков. Монтаж охотничьих трофеев и оформление сувениров и экспонатов для выставки. Оформление экспозиций выставок и создание каталогов. Изготовление чучел, биогрупп, ковров и др. таксидермических изделий. Ведение охотничьего хозяйства трофейного направления. Оценка трофейных качеств черепов хищников.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

1 Цель дисциплины – дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии и реабилитации диких животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Значение курса в подготовке охотоведов. Основы законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. Общее учение о болезни. Этиология Патогенез. Роль реактивности организма в патологии. Патологические изменения в тканях. Нарушение периферического кровоснабжения. Воспаление. Патология терморегуляции. Незаразные болезни животных (нарушение обмена веществ, отравления, травмы, аномалии рогов и копыт). Общая эпизоотология. Инфекционные болезни зверей. Инфекционные болезни птиц. Общая паразитология и инвазионные болезни диких животных. Трематодозы диких животных. Цестодозы диких животных. Нематодозы диких животных. Арахнозы, энтомозы и протозоозы животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

1 Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве. Формирование у обучающихся знаний и навыков распознавать на производстве и оценивать опасность, определять и осуществлять способы защиты от неё; применять свои знания для профилактики травматизма, профзаболеваемости.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Профилактика инфекционных природно-очаговых заболеваний. Профилактика инвазионных природно-очаговых заболеваний. Первая помощь пострадавшему, проведение реанимационных мероприятий. Требования безопасности при обращении с орудиями охоты. Организационно-правовые основы охраны труда. Техника безопасности при осуществлении охоты. Выживание в экстремальных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм

1 Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системные знания о содержании, принципах развития, организации и компетенции проектирования, разработки и реализации услуг в области охотничьего и рыболовного туризма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охотничий и рыболовный туризм» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, метод, задачи и содержание курса «Охотничий и рыболовный туризм». Современные тенденции развития, региональные особенности охотничьего и рыболовного туризма. Ресурсная база охотничьего и рыболовного туризма, ее региональные особенности. Особенности кадрового, материально-технического, финансового и информационного обеспечения охотничье-рыболовного туризма. Организационные основы и особенности охотничьего туризма. Организация охотничьих туров. Организационные основы и особенности рыболовного туризма. Организация рыболовных туров. Рыболовно-охотничий туризм как перспективное направление развития рынка туристских услуг. Опыт развития охотничье-рыболовного туризма в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика охотничьего хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Формы аттестации – зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, метод и задачи курса. Система охотничьего хозяйства. Особенности рыночной экономики и их влияние на систему охотничьего хозяйства. Производственный и ресурсный потенциал в охотничьем хозяйстве. Особенности капитализации средств в охотничьем хозяйстве. Валовая и товарная продукция охотничьего хозяйства. Издержки производства и себестоимость продукции охотничьего хозяйства. Цены и ценообразование на продукцию охотничьего хозяйства. Рентабельность производства, заготовок и реализации продукции охотничьего хозяйства. Размещение и специализация охотничьего хозяйства. Расширенное воспроизводство в охотничьем хозяйстве. Состояние и перспективы развития рынка охотхозяйственной продукции. Экономические основы развития отдельных направлений охотхозяйственной деятельности. Эффективность ведения охотничьего хозяйства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Охотничье законодательство

1 Цель дисциплины – овладение обучающимися знаниями в области охотничьего законодательства. Выработка умения понимать нормативно - правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, ведения охотничьего хозяйства, обеспечивать соблюдение охотничьего законодательства, принимать решения в точном соответствии с правовыми нормами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охотничье законодательство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-11, ПК-1, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. История охотничьего права России. Источники охотничьего права. Правовые основы деятельности органов управления охотничьим

хозяйством. Право долгосрочного пользования охотничьими ресурсами. Квоты и лимиты добычи охотничьих ресурсов. Право на охоту. Правила охоты. Административная ответственность за нарушение правил охоты. Производство по административным делам о нарушении правил охоты. Уголовная ответственность за незаконную охоту. Гражданско - правовая ответственность. Классификация, порядок приобретения, хранения, использования оружия гражданами. Порядок приобретения, перевозки, хранения, использования оружия организациями, ответственность за нарушение правил оборота оружия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих

1 Цель дисциплины – изучение студентами морфобиологических особенностей морских млекопитающих как типичных амфи- и гидробионтов, основ управления и организации морского зверобойного промысла, охранных мероприятий в современных экологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и промысел морских млекопитающих» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Вводная лекция. Предмет и задачи курса. Краткая история морского зверобойного промысла в России. Основные промысловые бассейны, разрешенные для промысла морских млекопитаю-щих на территории РФ. Координирующая роль СММ в рациоанльном природопользовании и сохранении биоразнообразия. Общая характеристика полуводных животных их адаптация к водной среде. Вода как среда обитания теплокровных животных. Морфобиологическая характеристика полуводных животных. Филогения. Морфобиологическая характеристика семейства моржовых. Распространение и подвиды. Размножение, численность, охрана. Практическое значение. Общая характеристика ушастых тюленей. Систематика. Особенности берегового и

пелагического образа жизни котиков. Враги, болезни, конкуренты, паразиты. Основы ведения котикового хозяйства. История промысла. Техника промысла. Охрана. Перспективы использования. Общая характеристика семейства безухих тюленей. Морфобиологические особенности подсемейств. Историческая справка промыслового изъятия. Охрана. Перспективы использования. Морфофизиологические особенности китообразных в связи с водным образом жизни. Классификация и систематический обзор отряда. Мораторий на коммерческий промысел китов. Характеристика подотряда усатых китов. Сравнительная характеристика семейств серых китов полосатиков и гладких китов. Распространение и миграции. Семейства кашалотовых, клюворыловых. Современное состояние численности. История промысла кашалотов. Роль морских млекопитающих в стабилизации морских экосистем. Взаимодействие между морскими млекопитающими и рыболовным флотом за ресурсы морских гидробионтов. Меры, направленные на снижение гибели морских млекопитающих в орудиях лова и т.д.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Рыбное хозяйство

1 Цель дисциплины – дать будущим биологам-охотоведам необходимые знания по теоретическим и практическим вопросам рыбного хозяйства для рационального использования рыбных ресурсов и организации этой отрасли хозяйства в охотхозяйственных предприятиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рыбное хозяйство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Биологические основы рыбного хозяйства. Краткая характеристика основных районов промысла. Основные звенья жизненного цикла рыб. Тепловодное карповое хозяйство. Технология производства товарной рыбы в

прудовом хозяйстве. Интенсивные методы ведения прудового хозяйства. Форелеводство. Озерные товарные хозяйства. Рыбохозяйственная мелиорация и ее роль в повышении продуктивности водоемов. Акклиматизация рыб.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства

1 Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические и практические знания по вопросам технологии переработки продукции охотничьего хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Состав, свойства и технология первичной обработки мяса промысловых зверей. Особенности состава, свойств мяса и технология первичной обработки пернатой дичи. Технология консервирования и условия хранения мясопродуктов. Консервирование мясопродуктов низкими температурами, поваренной солью. Методы исследования свежести мяса зверей и птиц. Состав, свойства, технология первичной обработки пантов оленей. Состав, свойства, технология первичной обработки желчи, жира млекопитающих. Медвежья желчь, ее состав, свойства и использование для лечебных целей. Основные товарные свойства и технологии первичной обработки щетины, рого- копытного, перо-пухового сырья.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации

1 Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические и практические знания по вопросам товароведения и технологии обработки пушно-мехового сырья.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Формы аттестации – экзамен.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятия о пушно-меховом сырье, его классификации и источниках поступления. Морфологическое и гистологическое строение шкур млекопитающих и их значение для качества сырья. Физико-механические свойства волоса и методы их исследования. Свойства волосяного покрова и кожевой ткани шкурок и методы их исследования. Свойства шкурки в целом и методы их исследования. Способы и технология снятия шкур млекопитающих. Методы и технология обезжиривания и консервирования шкур. Правилки и технология правки шкур, снятых различными способами. Отделочные операции, упакование, маркирование, хранение пушно- мехового сырья. Индивидуальная, возрастная, половая изменчивость товарных свойств шкур зверей и их значение для качества сырья. Географическая изменчивость товарных свойств шкурок и кряжи пушнины. Сезонная изменчивость товарных свойств шкурок и сорта пушнины. Понятие о линьке зверей. Пороки и дефектность шкурок. Прижизненные пороки сырья. Производственные пороки шкурок. Оценка пороков и определение группы дефектности сырья. Пути повышения сортности пушнины. Вредители шкурок и борьба с ними. Технология дообработки и устранения некоторых пороков шкурок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

1 Цель дисциплины – подготовка обучающегося знающего основополагающие разделы и понятия в сфере лесного хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы лесного хозяйства» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет «Основы лесного хозяйства». Его структура, значение (понятие прикладной науки «Лесное хозяйство», понятие леса, содержание предмета «Лесное хозяйство», значение леса). Лес и среда (формирование лесных насаждений в зависимости от климата, воздействие лесных насаждений на окружающую среду, возникновение лесного микроклимата). Рост и развитие леса (понятие роста и развития леса, биологическая классификация возрастных этапов леса, лесохозяйственная классификация возрастных этапов леса, закономерности смены лесов). Таксация леса (таксация срубленного дерева, таксация растущего дерева, таксация лесонасаждений, таксация лесных массивов). Лесопользование (структура организаций осуществления государственного надзора и хозяйствующих организаций, государственный лесной фонд, леса на землях сельскохозяйственного назначения). Основы лесоустройства. Система лесоустроительных работ мероприятия, выполняемые на местности. Естественное возобновление леса (семенное возобновление и вегетативное возобновление). Искусственное возобновление леса (целесообразность искусственного возобновления, лесопосадки и лесные культуры). Вредители и болезни леса (основные грибковые заболевания, основные энтомологические заболевания).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство

1 Цель дисциплины – дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию звероводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Звероводство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Формы аттестации – зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Биологические особенности пушных зверей и влияние доместикации. Племенная работа в звероводстве. Значение, история, состояние и перспективы звероводства в России. Этапы исторического развития звероводства, оценка современного состояния звероводства в России и за рубежом. Технология кормления плотоядных и растительноядных зверей. Кормовые средства для плотоядных и растительноядных пушных зверей. Норководство. История, значение, состояние и перспективы норководства в России и за рубежом. Породы и породные типы норок, состояние и задачи племенной работы в норководстве. Особенности физиологии размножения норок, подготовка к гону, сроки и способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка норок. Лисоводство. История, значение, состояние и перспективы лисоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы лисиц, состояние и задачи племенной работы в лисоводстве. Особенности физиологии размножения лисиц, подготовка к гону, способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка лисиц. Песцоводство. История, значение, состояние и перспективы песцоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы песцов, состояние и задачи племенной работы в песцоводстве. Особенности физиологии размножения песцов, подготовка к гону, способы проведения гона. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка песцов. Соболеводство. История, значение, состояние и перспективы соболеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в соболеводстве. Особенности физиологии размножения соболей, подготовка к гону, сроки проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка соболей. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием зверей этого вида. Хорьководство. Енотоводство. Нутриеводство. История, значение, состояние и перспективы нутриеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в нутриеводстве. Особенности физиологии размножения нутрий, сроки и

способы проведения случек. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка нутрий. Особенности половозрастной структуры стада нутрий, связанные с туровым и круглогодичным размножением зверей этого вида. Кролик и шиншилла. Хозяйственное значение и этапы развития кролиководства в России. Особенности биологии и системы клеточного содержания, технология кормления и методы разведения кроликов и шиншиллы. Кролик и шиншилла. Хозяйственное значение и этапы развития кролиководства в России. Особенности биологии и системы клеточного содержания, технология кормления и методы разведения кроликов и шиншиллы. Новые и перспективные объекты разведения. Сурок. Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения сурков. Ондатра, Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения ондатры. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: рысь, бобр, енот полоскун, выдра, куница, калан и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство

1 Цель дисциплины – дать понятие о значении пчеловодства в охотничьих хозяйствах, о составе и функциях пчелиной семьи, технологических процессах для получения продуктов пчеловодства и существующих болезнях пчел.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пчеловодство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Формы аттестации – зачёт с оценкой.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. История развития, значение и направления отрасли пчеловодства. Основные характеристики и тенденции развития современного пчеловодства. Продукты получаемые от пчел. Биология пчелиной семьи. Полиморфизм, значение и функции особей в семье. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течении года. Сила и качество пчелиных семей. Основы содержания сильных пчелиных семей на пасеке. Размножение пчелиных семей. Технология ухода за

семьями пчел в течение года. Весенние, весенне-летние и летние работы на пасеке. Кочевка пчел. Характеристика медоносных ресурсов. Опыление. Роль пчел в опылении растений. Осенние и зимние работы на пасеке. Зимовка пчелиных семей на улице и в зимовнике. Типы, строение и требования предъявляемые к зимовникам. Классификация болезней пчел. Незаразные болезни и отравления пчел. Заразные болезни пчел. Породы и селекция медоносных пчел. Методы разведения и племенная работа на пасеке. Массовый, индивидуальный отбор в разведении пчел.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье собаководство

1 Цель дисциплины – научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охотничье собаководство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет, содержание, значение собаководства. Происхождение собаки. История развития собаководства. Современные кинологические организации. Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Эксперты-кинологи. Дрессировка собак. Основы содержания собак. Основы племенного разведения собак. Основы кормления собак. Экстерьер собак. Стати и их характеристика. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство

1 Цель дисциплины – дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию оленеводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оленеводство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История оленеводства в мире. Современное состояние отрасли. Значение, история развития сев.оленеводства в России. Биологические особенности северных оленей. Влияние одомашнивания и породные типы северных оленей. Типы и сезонность использования пастбищ на севере. Системы содержания и приемы управления стадом северных оленей. Производственные сооружения. Организация племенной работы в северном оленеводстве. Особенности физиологии размножения и разведение северных оленей. Подготовка к размножению, мероприятия по сохранению и выращив. молодняка. Продукция северного оленеводства. Хозяйственное значение, история. Биологические особенности и системы содержания пантовых оленей. Особенности роста, сроки съемки пантов. Техника срезки и способы консервир. пантов у марл. и п. ол. Побочная продукция Пантовых оленей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение

1 Цель дисциплины – научить обучающихся использовать и изготовлять снаряжение, необходимое для выполнения полевых исследований и работ в различных природно-климатических и сезонных условиях страны, выживать и самостоятельно выполнять эту работу в этих условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспедиционно-полевое снаряжение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение, предмет и задачи курса, обзор традиционной охотничьей одежды и обуви народов тундры, тайги. Современные материалы и модели одежды и обуви для различных сезонов года в различных природных зонах. Полевое снаряжение: походный топор и топорня, универсальные и специализированные ножи (материалы, форма заточки, технические требования). Лыжи для полевых работ. Полевое оружие. Изготовление скользящего ремня, ночного прицела. Рюкзаки, поняга, крошни. Материалы и принципы изготовления. Полевые приборы: компас, навигатор, радиостанции. Ночлег в полевых условиях у костра: костры варочные, сигнальные, ночевочные, нодья. Ночлег в палатке. Палаточная печка-экономка, пожарная безопасность, спальные мешки, их изготовление. Добывание пищи в полевых условиях (дикие съедобные растения, животные). Транспорт на полевых работах – вертолеты, лодки, снегоходы. Правила безопасности: переправа через реки, на транспорте. Выживание в экстремальных условиях (без воды, без пищи). Как себя вести, если человек заблудился, получил травму, при замерзании. Правила использования лодок, снегоходов и др. транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении

1 Цель дисциплины – научить студентов основным принципам работы в геоинформационных системах, формирование у них на этой основе практических навыков и умений, необходимых для создания и использования геоинформационных данных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «GIS-технологии в охотоведении» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

История появления ГИС. Причины и предпосылки её появления. Основные периоды развития ГИС. Различия традиционной картографии и ГИС. Типы и классификации ГИС. Рассмотрение видов полнофункциональных ГИС и специализированных. ГИС-вьюверы. Обзор рынка ГИС-платформ. Локальная ГИС. Клиент-серверная ГИС. Облачные ГИС. Тенденция развития ГИС-платформ. Компоненты ГИС. Изучение возможностей интернет-ресурса Google. Создание пользовательских карт в Картах Google. Размещение карты Google в блоге. Изучение возможностей интернет-ресурса Google Earth. Изучение возможностей интернет-сервис SASPlanet. Поиск данных дистанционного зондирования Земли на Российских и зарубежных геопорталах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 Введение в специальность

1 Цель дисциплины – познакомить обучающихся с сущностью и структурой охотоведения, процессом обучения в Вятском ГАТУ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 06.03.01 Охотоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Формы аттестации – зачёт.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля)

Понятие охоты, охотничьего хозяйствования. Основная литература, касающаяся понимания охоты и охотоведения. Понятие охотоведения (как прикладной науки), его структура и содержание. История охоты и охотничьего хозяйства страны. Охота у первобытных людей, охота в древней и царской России. Развитие охотничьего хозяйства в СССР и современной России, современные охотничьи организации России. История развития охотоведения в дореволюционный период. Ученые основоположники охотоведения. Изучение тем для самостоятельного изучения, углубленное ознакомление с работами основоположников охотоведения.