Приложение 5а

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

P. D. Kypoahos

2021 r.

### Программа научных исследований

(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство"

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программу «_15_»_04_	разработал 20 <i>_2/</i> г.	к.э.н.,	доцент	My	Т.Б.	Шиврина
Рецензент: Доцент кафедр М.А. Санович	оы экономики и	менеджме	нта, кандид	ат экономических	наук, до	цент,
	ссмотрена и ут 8_ от « <u>10</u> »_0			и кафедры эконо	мики и м	енеджмента
Заведующий к к.э.н., доцент	афедрой эконог	мики и мен	Джмента Е	.В. Спиридонова		
Программа од протокол № _	обрена методи 5_от « <u>15</u> »_	ческим сове 04 20	етом универ <u>//</u> г.).	оситета		
Председатель доцент « 15 » 04	методического 20 <u>2/</u> г.	совета уни	верситета,	И.С. Поярков		

#### 1. Цель освоения программы «Научные исследования (НИ)»

Овладение современными методами самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в области экономики, основным результатом которых, является подготовка научных работ, в том числе кандидатской диссертации.

#### 2. Место в структуре образовательной программы

«Научные исследования» относится к Блоку Б3. Научные исследования структуры программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Научные исследования базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин история и философия науки, иностранный язык, а также общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин по профилю.

Для успешного выполнения НИ аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания программы

Процесс изучения Блока Б3 направлен на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий
- ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с

разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики

ПК-2 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

ПК-3 способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

В результате освоения научных исследований аспирант должен:

#### знать:

должен знать категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины;

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

базовые элементы в области экономических дисциплин;

умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

новые методы и методики преподавания дисциплин;

#### уметь:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологи;

приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства, в том числе используя современные информационные технологии;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий;

#### владеть:

специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;

методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов;

правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;

инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями;

навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач;

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.

#### 4. Структура и содержание научных исследований

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научных исследований должно:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой предполагается защита кандидатской диссертации;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Общая трудоёмкость модуля составляет 132 зачетных единицы, 4752 часа.

Модуль изучается на 1,2,3 курсах (очная форма) и на 1,2,3,4 курсах (заочная форма)

Для очной формы обучения

юдуля :ательной раммы	pa pa		Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		Форма мамира ид	
№ модуля образовательн программы	№ раздела	Год обучения	CP	Всего часов	Форма контроля, результат	
Е	1	1 год обучения	1724	1728	Отчёт, работа с литературой, публикация статей, тезисов	
Блок 3. Научные исследования	2	2 год обучения	1580	1584	Отчёт, работа с литературой, анализ использованных методик публикация статей, тезисов	
] Н исс.	3	3 год обучения	1436	1440	Отчёт, завершение оформления научно-квалификационной работы	
ИТОГО:		4740	4752			

Для заочной формы обучения

дуля гельной аммы	ела		работ трудос	учебной гы и их емкость, асы	
№ мод образоват програг	№ раздела	Год обучения	CP	Всего часов	Форма контроля, результат
Нау           чны           е           исс           лед	1	1 год обучения	1000	1008	Отчёт, работа с литературой, публикация статей, тезисов

	2	2 год обучения	1290	1296	Отчёт, работа с литературой, анализ использованных методик публикация статей, тезисов
	3	3 год обучения	1290	1296	Отчёт, работа с литературой, анализ использованных методик публикация статей, тезисов
	4	4 год обучения	1146	1152	Отчёт, завершение оформления научно-квалификационной работы
ИТОГО:		4726	4752		

#### 4.1. Содержание (дидактика)

#### Для очной формы обучения

#### Раздел 1. «1 год обучения»

Выбор и утверждение темы научного исследования, разработка и представление аннотированного плана научных исследований.

Изучение научной литературы и иных информационных источников по выбранной теме, анализ существующих подходов и положения дел в исследуемой области, постановка цели и задач исследования, определение актуальности объекта и предмета научного исследования, получение предполагаемых результатов.

Сбор и анализ данных по теме научных исследований. Подготовка первой главы работы.

#### Раздел 2. «2 год обучения»

Выдвижение научных гипотез для решения поставленной задачи, разработка теоретико-методологических вопросов. Разработка средств аппаратной или программной реализации поставленной задачи. Проведение экспериментального исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Подготовка второй и третьей глав работы.

#### Раздел 3. «З год обучения»

Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, публикацию аспирантом статей в журналах, входящих в перечень ВАК и (или) в перечень РИНЦ. Подготовка четвертой главы работы. Оформление работы и её апробация.

#### Для заочной формы обучения

#### Раздел 1. «1 год обучения»

Выбор и утверждение темы научного исследования, разработка и представление аннотированного плана научных исследований.

Изучение научной литературы и иных информационных источников по выбранной теме, анализ существующих подходов и положения дел в исследуемой области, постановка цели и задач исследования, определение актуальности объекта и предмета научного исследования, получение предполагаемых результатов.

Сбор и анализ данных по теме научных исследований. Подготовка первой главы работы.

#### Раздел 2. «2 год обучения»

Выдвижение научных гипотез для решения поставленной задачи, разработка теоретико-методологических вопросов. Разработка средств аппаратной или программной реализации поставленной задачи.

#### Раздел 3. «З год обучения»

Проведение экспериментального исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Подготовка второй и третьей глав работы.

#### Раздел 4. «4 год обучения»

Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, публикацию аспирантом статей в журналах, входящих в перечень ВАК и (или) в перечень РИНЦ. Подготовка четвертой главы работы. Оформление работы и её апробация.

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта

#### Для очной формы обучения

Раздел модуля	№ п/п	Вид СР	Трудоёмкость, часов
Раздел 1	1	Анализ существующих методов и алгоритмов обработки информации по выбранной теме. Подготовка первой главы работы и две статьи для публикации. Доклады на Международных и Всероссийских конференциях.	1724
Раздел 2	2	Разработка теоретико-методологических вопросов для решения поставленной задачи исследования. Разработка средств аппаратной или программной реализации поставленной задачи. Проведение экспериментального исследования по теме НИ. Подготовка второй и третьей глав и трёх статей для публикации (в том числе одна статья - в рецензируемых журналах). Доклады на Международных и Всероссийских конференциях.	1580
Раздел 3	3	Проведение экспериментального исследования по теме НИ, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. Подготовка четвертой главы работы. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие на Международных и Всероссийских научных конференциях. Подготовка трёх статей для публикации (в том числе две статьи - в рецензируемых журналах). Оформление работы и её предзащита.	1436
Итого:		T Private 1	4740

#### Для заочной формы обучения

Раздел модуля	№ п/п	Вид СР	Трудоёмкость, часов
Раздел 1	1	Анализ существующих методов и алгоритмов обработки информации по	1000

		выбранной теме. Подготовка первой главы	
		работы и две статьи для публикации.	
		Доклады на Международных и	
		' '	
		Всероссийских конференциях.	
		Разработка теоретико-методологических	
		вопросов для решения поставленной задачи	
		исследования. Разработка средств	
		аппаратной или программной реализации	
		поставленной задачи. Проведение	
Раздел 2	2	экспериментального исследования по теме	1290
		НИ. Подготовка второй и третьей глав и трёх	
		статей для публикации (в том числе одна	
		статья - в рецензируемых журналах).	
		Доклады на Международных и	
		Всероссийских конференциях.	
		Проведение экспериментального	
		исследования по теме НИ, включая	
Раздел 3	3	обработку, анализ и обобщение полученных	1290
		результатов. Подготовка четвертой главы	
		работы.	
		Апробация полученных результатов и	
		личного вклада аспиранта в исследование	
Раздел 4		избранной темы через участие на	
		Международных и Всероссийских научных	1146
	4	конференциях. Подготовка трёх статей для	1146
		публикации (в том числе две статьи - в	
		рецензируемых журналах). Оформление	
		работы и её предзащита.	
Итого:	ı	1	4726

## 5. Формы контроля освоения модуля «Научные исследования» и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Освоение модуля контролируется путем аттестации аспирантов. Аттестация проводится дважды в год. Промежуточная аттестация осуществляется на основании отчета аспиранта, заслушиваемого на заседании кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма отчёта произвольная. Отчёт согласовывается с научным руководителем и должен включать в себя следующие сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
  - о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и (или) РИНЦ;
  - об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования.

#### 6. Требования к содержанию отчёта о НИ

- 1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
- 2. Титульный лист.
- 3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
- 4. Основная часть, содержащая результаты исследования.

- 5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведённого научного исследования и отражающее его основные результаты.
  - 6. Список использованных источников и литературы.
  - 7. Приложения.

К отчёту могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

Текст отчёта должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Отчёт утверждается на заседании кафедры в установленные графиком учебного процесса сроки. Кафедра вправе утвердить отчёт аспиранта, признав удовлетворительными результаты выполнения аспирантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчёта с объяснением причин принятия такого решения.

С целью оценки уровня успешности выполнения НИ в текущем семестре используется система «зачтено/не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ) и показал творческое отношение к НИ.
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ).

В отдел аспирантуры в установленные сроки должны быть предоставлены индивидуальные планы аспиранта с заполненными страницами отчета в соответствии с периодом обучения. Кроме того, представляется сводная ведомость по результатам аттестации всех аспирантов.

Непредставление в установленный срок указанных документов влечет образование академической задолженности аспиранта по научно-исследовательской работе.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Аспирант выполняет научные исследования под непосредственным руководством закрепленного за ним приказом ректора научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учётом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научноисследовательской работы аспиранта;
- программу научного исследования, включающую в себя как теоретическое исследование, так и экспериментальное, при этом экспериментальное исследование должно быть методологически обоснованное и иметь непосредственную связь с теоретической частью научного исследования;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее трёх), а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включённых в реестры Web of Science и Scopus;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих сельскохозяйственных вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития ветеринарной и биологической науки, либо в результате работы будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и техники в стране;
- при планировании экспериментальных исследований, в ходе научных исследований аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до оформления и защиты работы;
- при планировании теоретического исследования, в ходе научных исследований аспирант должен будет доказать применимость своих теоретических разработок и научных выводов в выбранной области.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем.

Под программой научных исследований понимается выработанный со своим научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
  - определение подходов к проведению исследования на выбранную тему;
- объём и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу с методологическим обоснованием экспериментального исследования и т.п.
- определение необходимой материально-технической базы, в том числе приборной и информационно-вычислительной.

Программа научного исследования может в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов, но с условием того, что после её выполнения аспирант получит достаточный материал для оформления работы и её защиты.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, а также с работами учёных, работающих по избранной тематике в ведущих научных организациях. Аспирант в обязательном порядке должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в том числе и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

В результате изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции определенные организацией самостоятельно в зависимости от направленности программы.

#### 8. Руководство НИ

Руководителем НИ аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель.

- В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИ аспиранта.
- В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской работе научный руководитель:
- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИ и качество отчёта, предлагает мероприятия по её совершенствованию;
- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ;
  - проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;
  - осуществляет консультации при составлении отчёта по НИ;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

#### 9. Научная литература

- а) основная литература:
- 1. Чалдаева Л.А. Экономика организации: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]/ Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06688-3. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855 загл. с экрана.
  - б) дополнительная литература:
- 1. Корягина Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ Н.В. Корягина, Л. А. Маслова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14270-9. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468186 загл. с экрана.
- 2. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Р. Н. Муртазаева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. 164 с. (Высшее образование). Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112341 загл. с экрана.
- 3. Шиврина Т.Б. Экономика и управление народным хозяйством: Учебнометодическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы аспирантуры 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" [Электронный ресурс]/ Т.Б. Шиврина. Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. 20 с. (Высшее образование). Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.
- 4. Шиврина Т.Б. Экономика организации: учеб. пособие/ Т.Б. Шиврина., Ю.С. Жукова., Э.В. Наговицина. 4-е изд., перераб. и доп. Киров: Вят. ГСХА, 2015. 205 с.
- 5. Шиврина, Т. Б. Экономика отраслей АПК: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Т.Б. Шиврина., Ю.С. Жукова. 2-е изд., перераб. и доп. Киров: Вят. ГСХА, 2009. 171 с. (Высшее образование). Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp загл. с экрана.

- в) периодические издания:
- 1. Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс]: журнал / Институт социальной трансформации Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58411- Загл. с экрана.
- 2. Международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана.
  - в) Интернет-ресурсы:
- 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/about. Загл. с экрана.
- 1. Министерство науки и высшего образования Российской федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://https://www.minobrnauki.gov.ru Загл. с экрана.

#### 10. Программное обеспечение, электронные библиотечные системы

І. Программное обеспечение:

Windows Vista Business AO NL,

MS Win Prof 7 AO NL,

Win Prof 7 AOL NL,

Win Home Bas 7 AOL NL LGG,

Win Starter 7 AO NL LGG,

Win SL 8 AOL NL LGG,

Win Prof 8 AOL NL,

Win Home 10 All Languages Online Product Key License

MS Office Prof Plus 2007 AO NL,

MS Office Prof Plus 2010 AO NL,

MS Office 2013 OL NL.

MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Kaspersky Endpoint Security

Free Commander 2009/02b

Google Chrome 39/0/21/71/65

Opera 26/0/1656/24

Adobe Reader XI 11/0/09

- II. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
- 1. Информационная справочная система: КонсультантПлюс
- 2. Информационная справочная система: Гарант
- 3. Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
- 4. Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
- 5. Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
- 6. Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: <a href="http://springernature.com">http://springernature.com</a>
- 7. Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований.

П-б	П 107 П
Лаборатория финансы сектора государственного (муниципального) управления	Д-127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Kaspersky Endpoint Security, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс
Лаборатория Логистики	Д-122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1C Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

12. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

#### по Научным исследованиям

(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство" Квалификация исследователь. Преподаватель - исследователь

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы научных исследований направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научных исследований.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с

разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики

ПК-2 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

ПК-3 способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать

образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

Код формир	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					
уемой компете нции	Начальный	Основной	Заключительный			
УК-1	История и философия науки; Логика и методология научного познания.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Экономическая теория; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.			
УК-2	История и философия науки.	Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.			
УК-3	Логика и методология научного познания.	Иностранный язык; Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.			
УК-4	Информационные технологии в науке и образовании.	Иностранный язык; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.			
УК-5	История и философия науки; Психология высшей школы.	Педагогика высшей школы; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.			
УК-6	История и философия науки; Психология высшей школы.	Педагогика высшей школы Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной			

		соискание ученой степени	деятельности);
		кандидата наук.	Государственная итоговая аттестация.
ОПК-1	Информационные технологии в науке и образовании.	Иностранный язык; Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2	История и философия науки.	Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-3	Психология высшей школы; Педагогика высшей школы.	Иностранный язык; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-1	Экономика и управление народным хозяйством.	Экономико-математическое моделирование; Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-2	Экономическая теория.	Экономика и управление народным хозяйством; Экономико-математическое моделирование; Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

	Экономика и управление	Научно-исследовательская	Педагогическая практика
	народным хозяйством.	деятельность и подготовка	(практика по получению
		научно-квалификационной	профессиональных умений
		работы (диссертации) на	и опыта профессиональной
		соискание ученой степени	деятельности;
		кандидата наук.	Научно-исследовательская
ПК-3			практика (практика по
			получению
			профессиональных умений
			и опыта профессиональной
			деятельности);
			Государственная итоговая
			аттестация.

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях экономика

	Знать:	Критерии оценивания		
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;		
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</li> </ul>		
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве			
Уметь:		Критерии оценивания		
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического		
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в совершенстве			
_	Владеть:	Критерии оценивания		
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;		
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве			

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:		Критерии оценивания		
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического		
Уровень 2	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие		
Уровень 3	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира в совершенстве	задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	Уметь:	Критерии оценивания		
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;		
		- HADRIELLOCTE DELIGHUNG HASTRUBECKOFO		
Уровень 2	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	<ul> <li>правильность решения практического задания;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю</li> </ul>		
-	науки для анализа и оценивания различных	задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие		

	навыками анализа основных мировоззренческих	- уровень усвоения обучающимся
	и методологических проблем, в т.ч.	теоретических знаний и умение
Уровень	междисциплинарного характера, возникающих в	использовать их для решения
1	науке на современном этапе ее развития на	профессиональных задач;
	низком уровне	- правильность решения практического
		задания;
	навыками анализа основных мировоззренческих	- логичность, обоснованность, четкость
	и методологических проблем, в т.ч.	ответа, ответы на вопросы;
Уровень	междисциплинарного характера, возникающих в	- работа в течение семестра, наличие
2	науке на современном этапе ее развития	задолженности по текущему контролю
		успеваемости.
	навыками анализа основных мировоззренческих	
Vnopour	и методологических проблем, в т.ч.	
Уровень 3	междисциплинарного характера, возникающих в	
3	науке на современном этапе ее развития в	
	Совершенстве	
	совершенстве	

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:		Критерии оценивания			
Уровень 1	более 40% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического			
Уровень 2	более 60% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;			
Уровень 3	более 80% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.			
	Уметь:	Критерии оценивания			
Уровень 1	самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада), допуская грамматические и стилистические ошибки в речи	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;			
Уровень 2	самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада), допуская незначительные грамматические ошибки в речи	<ul> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</li> </ul>			
Уровень 3	безошибочно самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада)				
Владеть:		Критерии оценивания			
Уровень 1	диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, допуская лексикограмматические и стилистические ошибки, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;			

Уровень 2	диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, допуская незначительные ошибки, в соответствии с выбранной специальностью для решения научнообразовательных задач	<ul> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</li> </ul>		
Уровень 3	алогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, не допуская ошибок, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач			
	товностью использовать современные методы венном и иностранном языках	и технологии научной коммуникации на		
	Знать:	Критерии оценивания		
Уровень 1	незначительное количество методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке	- уровень усвоения обучающимся теоретических и практических знаний и умение использовать их для решения		
Уровень 2	разные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	профессиональных задач и личностного развития; - работа в течение семестра по плану		
Уровень 3	все известные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	педагогической практики, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	Уметь:	Критерии оценивания		
Уровень 1	общаться на заданную научную тему в соответствии с ситуацией, допуская значительное количество лексико-грамматических и	- качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней;		
Уровень 2	общаться на заданную научную тему в соответствии с ситуацией, допуская небольшое количество лексико- грамматических и	- логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы; качество защиты отчёта по педагогической		
Уровень 3	общаться на заданную научную тему в соответствии с ситуацией, не допуская ошибок	практике.		
	Владеть:	Критерии оценивания		
Уровень 1	навыками реферирования и анализа научного текста без выражения личного мнения по предложенной теме научного исследования	- качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней;		
Уровень 2	навыками реферирования и анализа научного текста и выражает личное мнение по предложенной теме научного исследования	- логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы; качество защиты отчёта по педагогической		
Уровень 3	навыками реферирования и анализа научного текста и выражает личное мнение по предложенной теме научного исследования, приводя весомые доказательства из других областей знания	практике.		
УК-5: спо	УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
	Знать:	Критерии оценивания		
Уровень 1	Этические нормы в профессиональной деятельности на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;		
Уровень 2	Этические нормы в профессиональной деятельности	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий:		

информационных технологий;

Уровень 3	Этические нормы в профессиональной деятельности в совершенстве	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
	Уметь:	Критерии оценивания
Уровень 1	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<ul> <li>правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;</li> </ul>
Уровень 3	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в совершенстве.	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
	Владеть:	Критерии оценивания
Уровень 1	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием</li> </ul>
Уровень 2	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие
Уровень 3	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в совершенстве	задолженности по текущему контролю успеваемости.
УК-6: спос	собностью планировать и решать задачи собственного	о профессионального и личностного развития
	Знать:	Критерии оценивания
Уровень 1	Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития на низком уровне.	31
Уровень 2	Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- правильность решения практического
Уровень 3	Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в совершенстве.	технологий.
	Уметь:	Критерии оценивания
Уровень 1	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения
Уровень 2	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	профессиональных задач; - правильность решения практического

Уровень 3	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в совершенстве	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	
	Владеть:	Критерии оценивания	
Уровень 1	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	
Уровень 2	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной	
Уровень 3	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в совершенстве.	техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:		Критерии оценивания		
Уровень 1	Основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием</li> </ul>		
Уровень 2	Основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю		
Уровень 3	Основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в совершенстве	успеваемости.		
	Уметь:	Критерии оценивания		
Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных</li> </ul>		
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

Уровень 3	В совершенстве организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	задолженности по текущему контролю успеваемости.		
Уровень 2	Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие		
Уровень 1	Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического		
	Уметь:	Критерии оценивания		
Уровень 3	Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки в совершенстве.	yenebaeshoeth.		
Уровень 2	Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	- работа в течение семестра по плану педагогической практики, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
Уровень 1	Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических и практических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач и личностного развития;		
	Знать:	Критерии оценивания		
	готовностью организовать работу исследовате. ующей направлению подготовки	льского коллектива в научной отрасли,		
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в совершенстве			
Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных</li> </ul>		
	Владеть:	Критерии оценивания		
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий в совершенстве			

	Способностью организовать	работу	- уровень	усвоения	обучающимся
Уровень	исследовательского коллектива	в научной	теоретических	знаний	и умение
	отрасли, соответствующей н	направлению	использовать	их дл	ія решения
1	подготовки на низком уровне.		профессиональных задач;		
			- правильности	ь решения	практического
	Способностью организовать	работу	задания;		
Уровень	исследовательского коллектива	в научной	- логичность,	обоснованно	ость, четкость
2	отрасли, соответствующей н	ответа, ответы на вопросы;			
2	подготовки.		- работа в	течение семе	естра, наличие
			задолженности	по текуще	ему контролю
	Способностью организовать	работу	успеваемости.		
Уровень 3	исследовательского коллектива	в научной	-		
	отрасли, соответствующей н	направлению			
	подготовки в совершенстве.				

**ОПК-3:** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ооразования			
	Знать	Критерии оценивания	
Уровень 1	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического	
Уровень 2	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;	
Уровень 3	Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в совершенстве	работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	
	Уметь:	Критерии оценивания	
Уровень 1	Вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной	
Уровень 2	Вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;	
Уровень 3	Вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования в совершенстве	работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	
	Владеть:	Критерии оценивания	
Уровень 1	Способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического	
Уровень 2	Способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;	
Уровень 3	Способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в совершенстве	работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	

**ПК-1:** способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики

	Знать:	Критерии оценивания
Уровень 1	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость
Уровень 2	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики в совершенстве	
	Уметь:	Критерии оценивания
Уровень 1	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость
Уровень 2	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики	ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики в совершенстве	
	Владеть:	Критерии оценивания
Уровень 1	способностью самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> </ul>

	способностью самостоятельно исследовать	- работа в течение семестра, наличие
	экономику АПК и сельского хозяйства в системе	задолженности по текущему контролю
	экономики и управления народным хозяйством с	успеваемости.
Уровень 2	разработкой и формированием теоретического,	
· Produce	<u> </u>	
	народнохозяйственных проблем аграрной	
	ЭКОНОМИКИ	
	способностью самостоятельно исследовать	
	экономику АПК и сельского хозяйства в системе	
	экономики и управления народным хозяйством с	
37 2	разработкой и формированием теоретического,	
Уровень 3	методического и нормативного обеспечения	
	концептуальных решений крупных	
	народнохозяйственных проблем аграрной	
	экономики в совершенстве	
Уровень 2	народнохозяйственных проблем аграрной экономики способностью самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной	

**ПК-2:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

	Знать:	Критерии оценивания			
Уровень 1	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на низком уровне, базовые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных			
Уровень 2	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, комплекс современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.			
Уровень 3	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в совершенстве				
	Уметь:	Критерии оценивания			
Уровень 1	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю</li> </ul>			

	самостоятельно осуществлять научно-	успеваемости.
Уровень 2	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на базовом уровне, в том числе используя современные информационные технологии	yenebaesioe in.
Уровень 3	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на продвинутом уровне, в том числе используя современные информационные технологии в совершенстве	
	Владеть:	Критерии оценивания
Уровень 1	специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных	<ul> <li>правильность решения практического задания;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие</li> </ul>
Уровень 3	специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных в совершенстве	задолженности по текущему контролю успеваемости.

**ПК-3:** способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

	Знать:	Критерии оценивания				
Уровень 1	организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализацию образовательного процесса по отдельным дисциплинам образовательной программы и контроль результатов обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных				
Уровень 2	организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализацию образовательного процесса по отдельным дисциплинам образовательной программы и контроль результатов обучения по итогам образовательной программы	технологий; - логичность, обоснованность, четкост ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличи задолженности по текущему контролнуспеваемости.				
Уровень 3	организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализацию образовательного процесса по отдельным дисциплинам образовательной программы и контроль результатов обучения по итогам образовательной программы в совершенстве					

	Уметь:	Критерии оценивания			
Уровень 1	Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных</li> </ul>			
Уровень 2	Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы	информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.			
Уровень 3	Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы в совершенстве				
	Владеть:	Критерии оценивания			
Уровень 1	Способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;</li> </ul>			
Уровень 2	Способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.			
Уровень 3	Способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы в совершенстве				

Для оценки сформированности соответствующих компетенций в форме зачета по научным исследованиям применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в
Зачтено	рамках определенного уровня:
Зачтено	- аргументировано, представлен материал научных исследований по теме
	диссертации;

	- показаны знан - корректно и требований.			- 1	-	немой проблемат с учетом предъ	
Не зачтено	Обучающийся	не	представил	отчет	O	проведенных	научных
110 34410110	исследованиях.						

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научных исследований используется следующее оценочное средство:

№ оценочного средства Краткая характеристика оценочно средства	оценочного средства
Отчет о научно- исследовательск ой деятельности и подготовке научно- квалификационн ой работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	нные исследовательской ывает деятельности и еской подготовке научно-

# 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В отчете о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должны быть представлены:

- 1. Анализ проведенных теоретических исследований.
- 2. Краткое описание экспериментальных исследований.
- 3. Список выступлений на научных конференциях за соответствующий период.
- 4. Список научных публикаций BAK, Scopus, Web of science, РИНЦ и иных изданиях.
- 5. Участие в научно-исследовательских грантах, хоздоговорных темах, научные командировки (если таковые имеются).
- 6. Приложения (фото, таблицы, графики, копии сертификатов участника, грамот, дипломов).

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений на научно-исследовательских семинарах, конференциях и круглых столах.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по Научным исследованиям в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется на основании отчета аспиранта, заслушиваемого на заседании кафедры.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.