Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке, профессор
_____ Р.Ф. Курбанов
«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Киров 2021

Программу разработал профессор, д.в.н. А.В. Филатов
«15» 04 2021 г.

Рецензент:
Главный специалист и эксперт отдела развития животноводства и племенного надзора Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, кандидат сельскохозяйственных наук – Чучалина Н.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии (протокол № 7 от «15» 04 2021 г.).

Заведующий разведения, кормления и частной зоотехнии
доцент М.С. Дурсенев

Программа одобрена методическим советом университета
(протокол № 5 от «15» 04 2021 г.).

Председатель методического совета университета,
доцент М.С. Поярков
«15» 04 2021 г.

1. Цели научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретической и методологической подготовки аспиранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки кадров высшей квалификации по конкретному направлению.

Научно-исследовательскую практику следует использовать для проведения научных исследований, подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательской практики является повышение квалификации аспиранта, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, получение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ, а также использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения и выполнения темы диссертационного исследования.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование комплексных представлений о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки в аспирантуре.
- овладеть методами исследования в наибольшей степени по соответствующей направленности избранной аспирантом.
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- совершенствовать личность будущего научного работника.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» структуры программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Базируется на дисциплинах, изучаемых на предыдущем уровне профессионального образования, а также на обязательных дисциплинах и дисциплинах по выбору, характерных направленности программы подготовки: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства производства кормов; современные методы в селекции животноводства (современные методы в селекции животноводства); современные проблемы зоотехнии и ветеринарии; педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Последующие – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; государственная итоговая аттестация

4. Вид практики: Научно-исследовательская.
Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная**.**
Реализация проведения практики: дискретно по видам практик**.**
Форма проведения научно-исследовательской практики: дискретно по видам практик.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и иных образовательных организациях высшего образования.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

	в области истории и философии науки	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада)
		владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, не допуская ошибок, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
		Уметь: самостоятельно применят методы исследования в соответствующей профессиональной области
		Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по

		тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной собственности
ОПК-2	Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	Знать: Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.
		Уметь: Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.
		Владеть: Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: Основные тенденции развития в области ветеринарии; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
		Уметь: Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.
		Владеть: Методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: Информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов; основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: Правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями.
		Владеть: Свободно владеть новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: Основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: Правильно использовать эффективные методы исследования в соответствующей области деятельности.
		Владеть: Свободно владеть эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе.
ПК-1	Способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных;	Знать: Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; новые инновационные методы, применяемые в разведении, генетике и селекции с/х животных.
		Уметь: Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции с/х животных; формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.
		Владеть: Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.
ПК-2	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;	Знать: Современные научные достижения в области животноводства; биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК.
		Уметь: Применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области разведения, генетики и селекции с/х животных, формировать программу научных исследований.
		Владеть: Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета.
ПК-3	Разработка новых приемов оценки	Знать: Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского

	продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;	хозяйства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
		Уметь: Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях.
		Владеть: Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методами заготовки и хранения кормов; правилами и приемами ведения публичных научных.
ПК-4	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии с использованием современных методов исследования	Знать: Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования
		Уметь: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования
		Владеть: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования

1. Объем научно-исследовательской практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы - 2 академических часа.

2. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно-методической базой.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Основной этап: посещение занятий; сбор, обобщение и систематизация информации для написания первой, теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации), сбор информации по	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	методикам, использованным в процессе научных исследований и обобщение экспериментальных данных, написание выводов и предложений в НКР	
3.	Заключительный этап: завершение работы над НКР, подготовка отчета по практике.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Контроль за выполнением рабочей программы практики осуществляется научным руководителем аспиранта в процессе проведения консультаций.

Перед выходом на практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики *аспирант обязан*:

- своевременно приступить к практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания и закончить его к концу практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки.

Руководитель практики:

- определяет место прохождения аспирантами практики;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики;
- проводит организационные собрания с аспирантами до начала практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения практики и строгое соответствие её содержания основной профессиональной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- консультирует аспирантов по вопросам прохождения практики и составления отчета;
- рассматривает отчеты аспирантов по итогам прохождения научно-исследовательской практики, дает отзывы о их работе;
- представляет заведующему кафедрой информацию о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- метод IT – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;

- «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В течение всей научно-исследовательской практики аспирант должен весьма активно консультироваться со своим научным руководителем. Консультации должны проводиться в определенные сроки. Выпускник должен предъявлять своему научному руководителю соответствующий этому сроку материал своих наработок на проверку. Таким образом, научно-исследовательская практика носят индивидуальный характер, и предполагает проведение консультаций.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании отчета аспиранта (приложение 1).

Приложение №1 Рабочий график (план) научно-исследовательской практики.

Приложение №2 Индивидуальное задание на прохождение научно-исследовательской Практики.

Приложение №3 Дневник научно-исследовательской практики.

Приложение №4 Отзыв на практику.

Приложение №5 Отчёт по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство: учебник [Электронный ресурс]/ Карамаев, С.В.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220 - загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. — Издательство "Лань", 2012. — 448 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4980 - загл. с экрана.

2. Казаков, В. С. Свиноводство: метод. указания [Электронный ресурс]/ Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. — 2-е изд., доп. и перераб. — Киров: Вят. ГСХА, 2011. — 73 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp - загл. с экрана.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие/ Сост. Е.Н. Суслопарова, Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017 http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp - загл. с экрана.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/about. - Загл. с экрана.

2. Министерство науки и высшего образования Российской федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://https://www.minobrnauki.gov.ru - Загл. с экрана.

г) периодические издания

1. Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс]: журнал / Институт социальной трансформации Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58411 - Загл. с экрана.
2. Ветеринария сегодня [Электронный ресурс]: журнал / Федеральный центр охраны здоровья животных. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50533 - Загл. с экрана.
3. Ветеринарный фармакологический вестник [Электронный ресурс]: журнал / Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=65891 - Загл. с экрана.

12.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

I. Программное обеспечение:
Windows Vista Business AO NL,
MS Win Prof 7 AO NL,
Win Prof 7 AOL NL,
Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
Win Starter 7 AO NL LGG,
Win SL 8 AOL NL LGG,
Win Prof 8 AOL NL,
Win Home 10 All Languages Online Product Key License
MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
MS Office Prof Plus 2010 AO NL,
MS Office 2013 OL NL,
MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
Kaspersky Endpoint Security
Free Commander 2009/02b
Google Chrome 39/0/21/71/65
Opera 26/0/1656/24
Adobe Reader XI 11/0/09

II. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
1. Информационная справочная система: КонсультантПлюс
2. Информационная справочная система: Гарант
3. Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
4. Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6. Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
7. Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 6)

Приложение 1

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспиранта ___ курса, форма обучения - _____
Ф.И.О. _____
Руководитель практики, Ф.И.О. _____
1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
3. План научно-исследовательской практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	**Работа над НКР**		
	Выделение глав НКР		
	Подбор литературы		
	Формулировка выводов и рекомендаций		
	…		
2.	**Работа над научным докладом (авторефератом)**		
	Выделений научной новизны, актуальности темы		
	Указание практической значимости		
	…		
3.	**Работа над электронной презентацией по результатам НКР**		
	Обозначений целей, задач		
	Подбор иллюстраций, схем, фото		
	…		

Подпись аспиранта _____
Подпись руководителя практики _____

Руководитель практики от профессиональной организации _____
(*добавляется в случае, если практика проходит* ***не в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ***)

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания и содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
I	**Цель:**			
II	**Содержание практики:** 1. Изучить			
	2. Ознакомиться			
	3. Практически выполнить, показав умения и навыки			
III	**Дополнительное задание**			
IV	**Организационно-методические указания**			

Задание выдал: _____
Ф.И.О., подпись
«__» _____ 20__г.
Задание получил: _____
Ф.И.О., подпись
«__» _____ 20__г.

Руководитель практики от профессиональной организации _____
(*добавляется в случае, если практика проходит* ***не в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ***

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ДНЕВНИК
научно-исследовательской практики

Аспиранта_____
Ф.И.О.
факультета_____ **курса** _____
направление подготовки _____
направленность программы _____
учебный год 20___/___

Киров 20__

Место работы (кафедра, учебная аудитория и т.д.) и дата её осуществления	Содержание проведённой работы	Результаты работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Аспирант _____ (подпись, дата)
Подпись руководителя практики _____ (подпись, дата)

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Отзыв на практику

_____
_____
Вид и тип практики

Обучающегося_____
Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки_____
Код, наименование

Направленность программы аспирантуры _____

Руководитель_____
Учёная степень, учёное звание, должность, фамилия, имя, отчество

Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или её части)	Уровень освоения компетенции			
		низкий	средний	высокий	не сформирован

Замечания по отчёту:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Критерии оценки отчета по практике:

№п/п	Критерий	Оценка			
		не зачтено	**зачтено**		
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики)	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего графика (плана). Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)
2	Оценка на обучающегося с места прохождения практики	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3	Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично	Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе	Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельн

					ые, носят конструктивный характер.
4	Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме
5	Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадеми-ческий характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

Отчет по практике представлен на кафедру в электронном виде
Оценка после защиты: _____
Руководитель практики от университета_____
«___» _____ 20___ г.

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЁТ
о прохождении научно-исследовательской практики

Аспиранта 3 года обучения _____
Ф.И.О.
Сроки практики: _____
Место прохождения практики: _____
Руководитель практики от факультета: _____ _____

Киров 20____г.

Пояснительная записка:

1. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.
3. Представление всех глав научно-квалификационной работы (диссертации), где должны быть представлены теоретические аспекты исследуемого явления, рассмотрены методологические подходы к изучению и решению проблем в выбранной теме и области знаний, конкретизация области научных исследований и теоретическое обоснование работы, описание экспериментальной работы с выводами и рекомендациями.
4. Тексты научных докладов и тезисов подготовленных к публикации в период практики (с указанием выходных данных).

Итоговая оценка за семестр («зачтено»/«не зачтено»).

Дата

Подпись аспиранта
Подпись научного руководителя
Подпись зав. кафедрой

Приложение 6

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы по научно-исследовательской практике и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе её прохождения.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме составления и защиты отчёта.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 896;
- Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;
- Положения «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»;
- Положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 способностью к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных

ПК-2 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-3 разработкой новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных

ПК-4 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	История и философия науки; Логика и методология научного познания.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
УК-2	История и философия науки.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
УК-3	Иностранный язык.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-1	История и философия науки; Инновационные технологии в промышленном	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства;	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	животноводстве.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2	История и философия науки.	Логика и методология научного познания; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-3	Информационные технологии в науке и образовании.	Иностранный язык; Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4	Иностранный язык; Методика диссертационного исследования.	Инновационные технологии в промышленном животноводстве; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-5	Иностранный язык.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных

		кандидата наук.	умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-1	Инновационные технологии в промышленном животноводстве.	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-2	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-4	Методика диссертационного исследования.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<table>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях почвы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне</td><td rowspan="4">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- правильность решения практического задания;
- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</td></tr>
<tr><td>Уровень 3</td><td>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уметь:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений на низком уровне</td><td>- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- правильность решения практического задания;
- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
</table>

Уровень 2	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
Уровень 3	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

Уровень 3	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе дисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе дисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
Уровень 3	Методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе дисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в совершенстве.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
Уровень 3	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в совершенстве.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
Уровень 3	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в совершенстве.	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	более 40% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

	направлением специальности на иностранном языке	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	более 60% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке	
Уровень 3	более 80% изученного лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада), допуская грамматические и стилистические ошибки в речи	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада), допуская незначительные грамматические ошибки в речи	
Уровень 3	безошибочно самостоятельно строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада)	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, допуская лексико-грамматические и стилистические ошибки, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, допуская незначительные ошибки, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач	
Уровень 3	алогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, не допуская ошибок, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Необходимый учебный материал в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Необходимый учебный материал в области, соответствующей направлению подготовки.	
Уровень 3	Необходимый учебный материал в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве.	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Применять знания в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Применять знания в области, соответствующей направлению подготовки.	
Уровень 3	Применять знания в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве.	

Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	
Уровень 3	Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве.	
ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических и практических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач и личностного развития; - работа в течение семестра по плану педагогической практики, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Применять методы исследований в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне.	- качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней; - логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы; - качество защиты отчёта по педагогической практике.
Уровень 2	Применять методы исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	
Уровень 3	Применять методы исследований в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней;

Уровень 2	Методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	- логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы; качество защиты отчёта по педагогической практике.
Уровень 3	Методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 3	Культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании	
Уровень 3	Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения

Уровень 2	Культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	Культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в совершенстве	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие
Уровень 2	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	

Уровень 3	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	Организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Уровень 3	Способностью организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки в совершенстве	
ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; новые инновационные методы, применяемые в разведении, генетике и селекции с/х животных на низком уровне;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Новые инновационные методы, применяемые в разведении, генетике и селекции с/х животных;	
Уровень 3	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; новые инновационные методы, применяемые в разведении, генетике и селекции с/х животных в	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции с/х животных;	
Уровень 3	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции с/х животных; Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;	

Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка на низком уровне;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; различных видов животных	
Уровень 3	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка в совершенстве.	
ПК-2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Современные научные достижения в области животноводства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;	
Уровень 3	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; Технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области разведения, генетики и селекции с/х животных, формировать программу научных исследований на низком уровне;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Уровень 2	Индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; Ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области разведения, генетики и селекции с/х животных, формировать программу научных исследований;	
Уровень 3	Применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области разведения, генетики и селекции с/х животных, формировать программу научных исследований в совершенстве;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета на низком уровне;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; Современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;	
Уровень 3	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета в совершенстве;	

<table>
<tr><td colspan="3">ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;</td><td rowspan="3">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи;
- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;</td></tr>
<tr><td>Уровень 3</td><td>Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;
Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уметь:</td><td>Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td>Уровень 1</td><td>Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях на низком уровне;</td><td rowspan="2">- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- правильность решения практического задания;
- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</td></tr>
<tr><td>Уровень 2</td><td>Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях.</td></tr>
</table>

Уровень 3	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях в совершенстве.	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов.	
Уровень 3	Культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.	
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования	
Уровень 3	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве	

Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования	
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования	
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования с использованием современных методов исследования в совершенстве	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по научно-исследовательской практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

Двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий плана педагогической практики	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий плана педагогической практики соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
2	Правильность оформления форм отчётности по педагогической практике	Требования не выполнены. Записи о работе в период практики, заключение по её итогам изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, заключение по её итогам изложены логично, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по своей работе
3	Качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий и отчёта по ней	Содержание работы и отчёта не соответствует требованиям программы педагогической практики. Индивидуальные задания не выполнены	Содержание работы и отчёта соответствует требованиям программы педагогической практики. Индивидуальные задания выполнены
4	Качество защиты отчёта по педагогической практике	Доклад по основным результатам пройденной педагогической практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом; на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, на уточняющие вопросы даёт неправильные ответы	Доклад по основным результатам пройденной педагогической практики хорошо структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом; отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для защиты отчёта по научно-исследовательской практике

1. Методы исследования по тематике научных работ. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, уровень 1-Низкий***
2. Теоретические основы по тематике научных работ. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Знания, уровень 2-Базовый***

3. Современные научные работы в области выбранных научных исследований. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Знания, уровень 3-Продвинутый***
4. Фамилии ученых, занимающиеся исследованиями по выбранной тематике. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Знания, уровень 1-Низкий***
5. Описать группы микроорганизмов, используемых в научных исследованиях; показать их преимущество перед другими. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Знания, уровень 2-Базовый***
6. Рассказать новизну и практическую значимость поставленных научных задач. ***УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Знания, уровень 3-Продвинутый***

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике осуществляется путём подготовки обучающимся отчёта по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчёта состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана научно-исследовательской практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчёта о проделанной работе в соответствии с требованиями программы научно-исследовательской практики;
- защита отчёта по научно-исследовательской практике.

По результатам проверки и защиты отчёта по научно-исследовательской практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.