Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятская государственная сельскохозяйственная академия"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям
_____(И.Г. Конопельцев)

"31" августа 2018 г.

Информационные технологии в науке и образовании

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**информационных технологий и статистики**
Учебный план	Направление подготовки 15.06.01 Машиностроение Направленность (профиль) программы аспирантуры 05.05.03 "Колесные и гусеничные машины"
Квалификация	**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики , Дьячков Валерий Павлович

Киров, 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Адаптация слушателей к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления ее результатов в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования:
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык,
2.2.2	Методика диссертационного исследования,
2.2.3	Основы защиты прав интеллектуальной собственности,
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени,
2.2.5	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
2.2.6	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-6: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
ПК-4: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий; выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий; применять новые методы и методики преподавания дисциплин

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.1.2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
3.1.3	Особенности профессионального изложения результатов своих исследований;
3.1.4	Новые методы и методики преподавания дисциплин
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
3.2.2	Применять способность профессионально излагать результаты своих исследований;
3.2.3	Выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
3.3.2	Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.3.3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
3.3.4	Способностью профессионально излагать результаты своих исследований;
3.3.5	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий