

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «15» апреля 2021 г., протокол №5
Председатель Ученого совета университета,
ректор _____ Е.С. Симбирских



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

Киров, 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее - Университет) осуществляет фундаментальные, методические и прикладные научные исследования, которые реализуются в совместной научной, учебной, творческой и общественной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Ведение научных исследований является одним из приоритетных направлений деятельности Университета. Настоящее положение устанавливает порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.2 Настоящее положение устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в Университете.

1.3 В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации;

- Положение о научной деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и Устава Университета.

1.4 Требования данного положения распространяются на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сотрудников и лиц, находящихся на обучении в аспирантуре.

1.5 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений, хранение (как на бумажном, так и на электронном носителе) данного положения возложена на научную часть, которая также осуществляет

периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке.

1.6 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ПОНЯТИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

аспирантура – уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации;

научно-исследовательская деятельность (научная деятельность) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

НИД – научно-исследовательская деятельность;

ОП – образовательная программа;

ФЦП - федерально-целевая программа.

3.3 Понятия по научно-исследовательской деятельности

НИД – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, и включает:

фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

Научно-техническая деятельность – часть научно-исследовательской деятельности, включающая прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Инновационная деятельность – деятельность, направленная на создание и освоение инноваций, обновление продукции, услуг и производства на различных

этапах инновационного процесса – от разработки идеи или новой технологии до производства научно-технической продукции и ее реализации на рынке.

Инновационный процесс – комплекс работ, направленный на создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно-технической продукции. Может состоять из нескольких, связанных между собой этапов, таких как фундаментальные и прикладные исследования, экспериментальные разработки (опытно-конструкторские работы), выведение продукции на рынок (внедрение в производство), производство и сбыт.

Внешнеэкономическая деятельность – внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность).

Фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки именуется научно-исследовательскими работами (НИР).

Научный и (или) научно-технический результат – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научная и (или) научно-техническая продукция – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации.

Научно-исследовательская работа (НИР) – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. Под комплексом теоретических и (или) экспериментальных исследований понимаются фундаментальные, поисковые, прикладные и экспериментальные исследования, в результате которых будет получен научный или научно-технический результат (продукция).

Инновация – конечный результат творческого труда, реализуемый в виде новой или усовершенствованной товарной продукции, технологического процесса, услуги либо нового решения, совершенствующего организацию и управление в научно-технической и производственно-технологической сферах.

Гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно государственными органами, юридическими лицами и гражданами на проведение научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателем.

Задания Министерства на проведение научных исследований – форма договора на выполнение научно-исследовательских работ в подведомственных вузах из средств федерального бюджета.

Научно-техническая программа – форма организации научных исследований, представляющая собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок и иных

программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для нее целей и решения необходимых для этого задач. Программы являются средством централизованного управления и объектом целевого финансирования научных исследований и разработок вузов. Программы могут состоять из подпрограмм, разделов или направлений.

Федеральные и региональные целевые научные и научно-технические программы – программы, направленные на достижение заданных конечных результатов и на решение конкретных наиболее важных в данный период научных проблем в общефедеральных и (или) региональных интересах.

Инновационная научно-техническая программа – программа, основной целью которой является создание образцов готовой товарной продукции нового качества и их реализация.

Инновационная инфраструктура – совокупность структурных подразделений вуза и организаций, предоставляющих услуги по созданию, внедрению в производство, практическому применению и распространению инноваций, включая их выведение на рынок и реализацию.

Интеллектуальная собственность – исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров) юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ и услуг.

Объекты интеллектуальной собственности – изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров, селекционные достижения, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем, произведения науки, литературы и искусства, другие объекты, охраняемые лицензионными, авторскими и (или) иными договорами на приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности, заключенными в порядке, установленном законодательством.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

3.1 Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки обучающихся.

3.2 Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; – совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках, выполняемых по заказам сельхозпредприятий, охотхозяйств и других организаций реального сектора экономики;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала подразделений Университета.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

4.1 Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии со следующими документами:

- действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- образовательными программами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации;
- программой научных исследований, разработанной в Университете;

4.2 Образовательная программа аспирантуры 4 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования содержит блок «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы. Блок «Научные исследования» включает: –

научно-исследовательскую деятельность аспиранта; – подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденным Постановлением Правительства России от 24 сентября 2013 г. № 842 (раздел 2 Положения о присуждении ученых степеней).

Обучающиеся могут участвовать в научно-исследовательских грантах, Федеральных Целевых Программах, программах академической мобильности, хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Все виды научно-исследовательской деятельности, выполняемые аспирантом, вносятся в индивидуальный учебный план аспиранта, планируются на каждый год обучения, при необходимости обсуждаются на заседаниях кафедр.

Научно-исследовательская деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривает: а) выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований; б) выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик; в) участие в выполнении ФЦП, хоздоговорных НИР, научных грантов; г) участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня, работе научных семинаров, кружков, объединений и др.; д) подготовка научных статей (докладов) самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками Университета.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта оценивается научным руководителем не реже двух раз в год, согласно программе научно-исследовательской деятельности и индивидуальному учебному плану аспиранта, в форме зачета и фиксируется в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости.

5 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой и практической деятельностью для формирования профессионального опыта.

Для успешного проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении дисциплин входящих в учебный план. А освоение данной программы аспирантуры позволит сформировать у обучающегося необходимый перечень универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- апробацию результатов научных исследований: участие аспиранта в научных конференциях, симпозиумах; выступления на заседаниях кафедры; участие в различных видах мероприятий научного сообщества; подготовку и направление в различные органы предложений по использованию результатов исследований; публикации аспиранта в виде тезисов, статей, монографий, материалов докладов на конференциях; депонирование частей научных исследований.

7 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научные исследования проводятся в учебных аудиториях и научных лабораториях Университета, так и в учреждениях и организациях, выполняющих исследования, и включают работы, соответствующие целям и содержанию исследований. Исследования могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях других вузов и НИИ, которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, сертифицированным лабораторным комплексом и с которыми Университетом заключены договор или соглашение на выполнении совместных научных исследований. Организацию и непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляет его научный руководитель. Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую деятельность аспиранта на протяжении всего срока обучения.

8 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При проведении научных исследований учитывается тема исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом. Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Научные исследования включают выполнение аспирантом заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (в т.ч. подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской деятельности перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

В ходе научно-исследовательской деятельности обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-практических технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные инновационные методики

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первым этапом аттестации является подготовка обоснования выбранной темы научных исследований, ее утверждение на Ученом совете университета. Промежуточная аттестация научно-исследовательской деятельности аспиранта проводится научным руководителем не реже двух раз в год. Результат фиксируется в зачётной книжке аспиранта и в зачётной ведомости.

