

СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Экспансия российского образования

ЭДУАРД ВЛАДИМИРОВИЧ ГАЛАЖИНСКИЙ

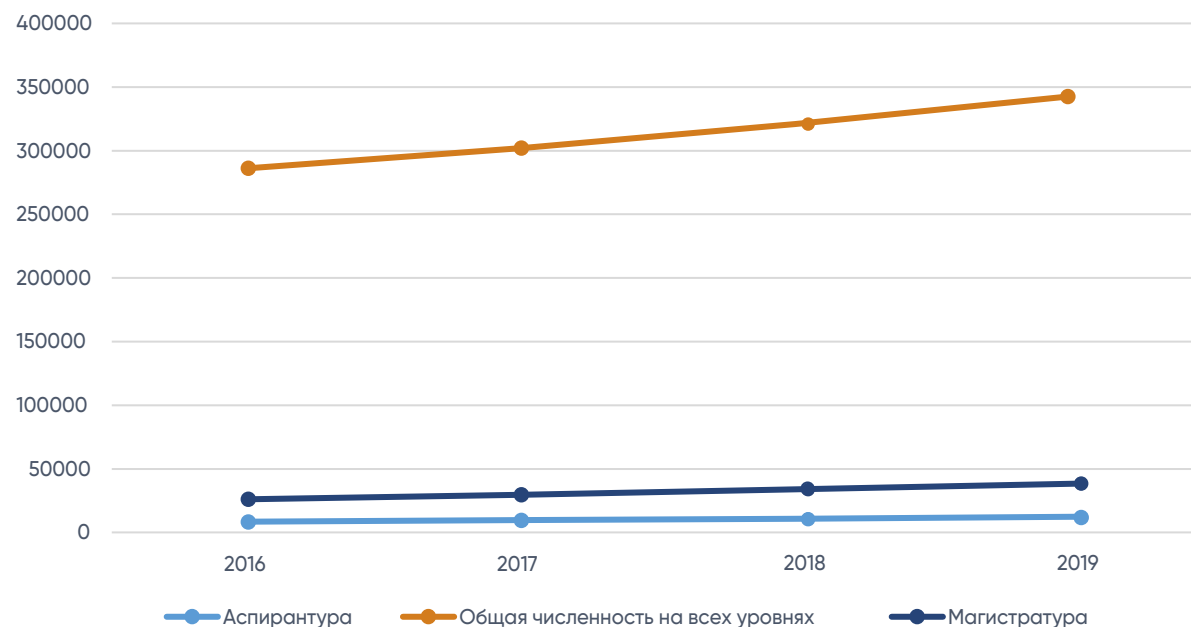
Ректор Томского государственного университета

ИННОПОЛИС,
06.03.2021

ФОРМИРУЕМ БАЗИС ДЛЯ ПРОРЫВА В СФЕРЕ НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К 2030 ГОДУ

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА» ТРЕБУЕТ НЕ МАССОВОГО ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ, А ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВЫДАЮЩИХСЯ ТАЛАНТОВ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК. НЕОБХОДИМЫ НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ.

До 2020 года численность иностранных обучающихся в России увеличивалась в основном за счет бакалавриата и специалитета. Российские программы магистратуры и аспирантуры менее привлекательны для иностранцев.



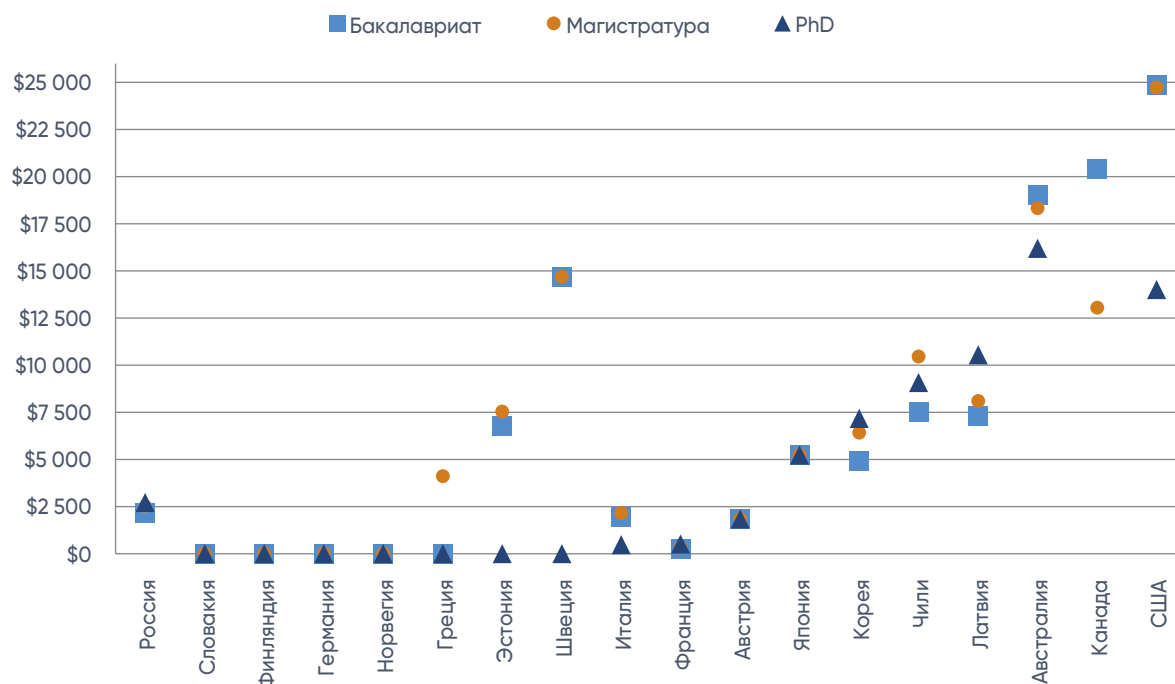
В 2020 ГОДУ ПАНДЕМИЯ УЖЕСТОЧИЛА БОРЬБУ ЗА ТАЛАНТЛИВЫХ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

- до 50% – единовременное сокращение числа международно мобильных студентов в мире
- ≥ 5 лет для восстановления прежнего уровня мобильности
- 56% потенциальных иностранных студентов, желающих учиться в России, изменили свои планы обучения из-за коронавируса
- 52% из них откладывают поступление на год
- 7% выбрали другую страну

ВОПРЕКИ МИФАМ, РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО НЕ «КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ ЗА НЕВЫСОКУЮ ЦЕНУ»

СТРАНЫ, КОНКУРИРУЮЩИЕ С НАМИ ЗА АБИТУРИЕНТА, ПРЕДЛАГАЮТ НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНЫЕ ЦЕНОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ PHD

СРЕДНЯЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЗА ОДИН ГОД ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

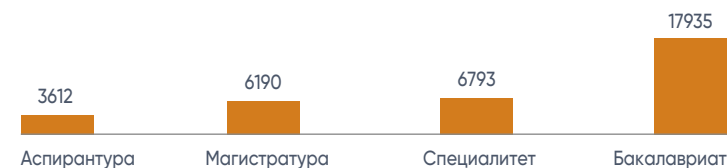


ГРАНТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ

- Германия:** 120 тыс. стипендий для иностранцев в год от 16 фондов, в том числе DAAD
- Турция:** 20 тыс. стипендий в год только для стран Центральной Азии (СНГ)
- Финляндия:** Обучение на финском языке бесплатно, на англоязычных программах – 1500–4000€
- Австрия:** Обучение бесплатно для ряда стран
- Словения:** Обучение бесплатно для ряда стран

ГРАНТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ КВОТА РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ НЕ В ПОЛЬЗУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТРЕКА

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ КВОТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ (НА ВСЕХ КУРСАХ)



НЕОБХОДИМО УВЕЛИЧИВАТЬ ЧИСЛО КВОТ, В Т.Ч. ЗА СЧЕТ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ГРАНТА (% ОТ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ), С УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТОВ РОССИИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЕВЫМ СТРАНАМ И ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОДВИГАЮТ СВОЙ БРЕНД И ОТБИРАЮТ ТАЛАНТЫ ЗА РУБЕЖОМ ЧЕРЕЗ СЕТИ ЦЕНТРОВ

И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ СОЗДАНИЕ ТАКИХ СЕТЕЙ ТРЕБУЕТ ОТ СТРАН АКТИВНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

ГЕРМАНИЯ
280 000 иностранных студентов



DAAD

СЕТЬ:
15 представительств
и 57 информационных центров
за рубежом

УЧРЕДИТЕЛИ:
вузы и студенческие организации,
МИД, Министерство образования
и науки, Министерство экономиче-
ского сотрудничества и развития
Германии

ФРАНЦИЯ
250 000 иностранных студентов



Alliance Française

СЕТЬ:
832 представительства в 131 странах

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:
МИД Франции

НИДЕРЛАНДЫ
82 000 иностранных студентов

nuffic neso

Nuffic Neso

СЕТЬ:
представительства 9 странах
(широкая география)

УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство образования,
культуры и науки, МИД Нидерландов

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
560 000 иностранных студентов



British Council

СЕТЬ:
офисы более чем в 100 странах

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство торговли
и промышленности Великобритании

КИТАЙ
258 000 иностранных студентов



Институт Конфуция

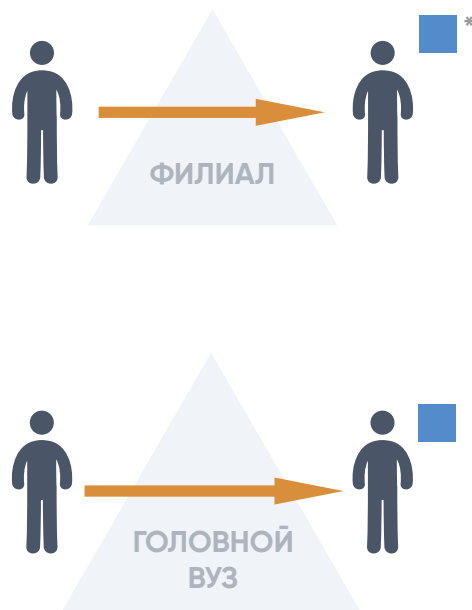
СЕТЬ:
550 институтов и 1172 школ
и классов в 162 странах

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Министерство образования КНР

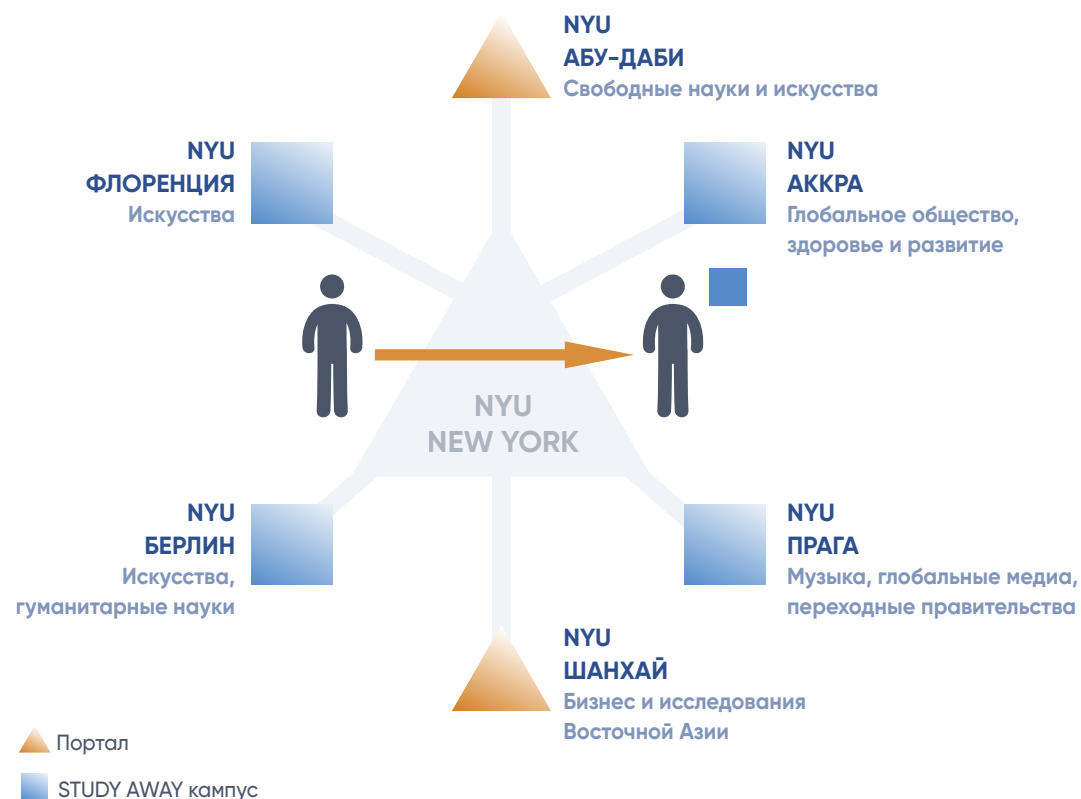
НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ РОССИЙСКУЮ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЗА РУБЕЖОМ, ОСОБЕННОСТЬЮ КОТОРОЙ БУДЕТ ОРИЕНАЦИЯ НА ПРОДВИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПАРТНЕРСТВО С ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КОРПОРАЦИЯМИ

СОЗДАЕМ НЕ ФИЛИАЛЫ, А ЭКСПОРТНУЮ МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОГО РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТКАЗЫВАЕМСЯ ОТ НЕЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА РУБЕЖОМ

ТРАДИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ
GLOBAL NETWORK UNIVERSITY - NEW YORK UNIVERSITY



ЗАНИМАЕМ ДОСТОЙНОЕ МЕСТО В ГЛОБАЛЬНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ФОКУСИРУЕМСЯ НА ПРЕОДОЛЕНИИ ЗАПИРАЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЙ

ОТ ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА К ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНОГО ДИАЛОГА ОБ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ

новые образовательные программы на английском языке с привязкой к российским высокотехнологичным продуктам

- сегодня лишь **9%** научно-педагогических работников могут преподавать на иностранном языке

дружелюбная среда на кампусе

- для **31%** иностранных ученых низкий уровень владения английским языком у персонала российского вуза – серьезное препятствие к адаптации

ПЛАТФОРМЕННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ РОССИЙСКИХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

ОТ РЕБУСА «ПОПАДИ В РОССИЮ» К ГОСТЕПРИИМСТВУ И БЛАГОПРИЯТНЫМ УСЛОВИЯМ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

преодоление бюрократического хаоса, сокращение сроков обработки документов и быстрая обратная связь

- главные трудности иностранных ученых в России: бюрократия и долгие сроки оформления документов; оформление визы и отсутствие полной и достоверной информации по миграционному законодательству
- **2 недели** иностранные абитуриенты ждут ответа на обращение, направленное в российский вуз, 50% не получают ответ

МИНИМИЗАЦИЯ МИГРАЦИОННЫХ БАРЬЕРОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧЕНЫХ

ОНЛАЙН СИСТЕМА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПРИНЦИПУ «ОДНОГО ОКНА»

ПОСТ СТАДИ ВИЗА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ВЫПУСКНИКОВ, ПЛАНИРУЮЩИХ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ ИЛИ СОЗДАВШИХ СВОЙ СТАРТАП

ПРОЕКТ «ЭКСПАНСИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» РЕШАЕТ ПРОБЛЕМЫ ПОТЕРИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ РЫНКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, НЕПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ТАЛАНТОВ И НИЗКОЙ ДОХОДНОСТИ ОТ ЭКСПОРТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНЫ, УЧЕНЫЕ, СТУДЕНТЫ

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 1 СОЗДАЕМ ЕДИНЫЙ БРЕНД И ЦЕНТРАЛИЗОВАННУЮ СЕТЬ ЦЕНТРОВ «УЧИТЬСЯ В РОССИИ»
и продвигаем российское образование в целевых странах | 2024 г. | 10 ЦЕНТРОВ
ЗА РУБЕЖОМ |
| 2 ВЫВОДИМ РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ НА НОВЫЕ РЫНКИ ОБРАЗОВАНИЯ:
востребованные англоязычные образовательные продукты,
экспортная модель российского университета – зарубежные кампусы,
сетевые образовательные и исследовательские программы | 2024 г. | 100 УНИВЕРСИТЕТОВ |
| 3 ПОВЫШАЕМ КАЧЕСТВО ОТБОРА И ПЕРЕВОДИМ ПРОЦЕСС ПОСТУПЛЕНИЯ
ИНОСТРАНЦЕВ В ЦИФРОВУЮ СРЕДУ:
единая прозрачная онлайн-система, диверсификация размера гранта
(квота) в зависимости от таланта абитуриента и приоритетов России
по уровням образования и странам приема | 2030 г. | 300 ТЫС.
ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ |

РЕГИОНЫ, БИЗНЕС, УЧЕНЫЕ

- | | | |
|--|---------|---------------|
| 4 ИМПОРТИРУЕМ КОМПЕТЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ
через привлечение иностранных постдоков и обучение и стажировки за рубежом для россиян | 2030 г. | 5 000 ЧЕЛОВЕК |
|--|---------|---------------|

В 2030 Г. В 2 РАЗА УВЕЛИЧЕН ДОХОД ОТ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ