

Повод для гордости: массовая основа инновационной системы

Ярослав Кузьминов,
ректор НИУ ВШЭ

Кадры_для_будущего

Республика Татарстан, Иннополис, 6 марта, 2021



Вызовы

Больше половины вузов не имеют возможностей инвестировать в свое развитие, чтобы отвечать на меняющиеся требования инновационной экономики

Влияние вузов на инновационное развитие России ограничено из-за низких объемов исследований и разработок, недостаточное знакомство выпускников с новыми технологиями

① ~ **2/3** регионов России не привлекают студентов из других регионов и практически не способны удерживать талантливых студентов. В **1/3** субъектов РФ

② **70%** вузов получают базовый уровень госзадания на образование, норматив финансирования которого не предусматривает средств на цифровую трансформацию, мобильность, приобретение информационных ресурсов. При этом ресурсов. При этом они не имеют даже **10%** доходов от НИР и НИОКР

③ **39%** вузов имеют слабую цифровую инфраструктуру, недостаточную для полноценной организации обучения с использованием возможностей цифровых технологий, в **13%** вузов отсутствует даже минимальная инфраструктура

Почти **90%** вузов не имеют доступа к необходимому объему зарубежных зарубежных электронных библиотек и баз данных

④ **Аудиторная перегрузка: 30** часов в неделю в среднем ППС уделяют преподавательской деятельности, и только **8** часов и менее – остается на все остальное (не только исследования и проектную работу).

⑤ Большинство вузов не включены во взаимодействие ни с глобальными, ни с национальными сетями высшего образования - не используют цифровые и сетевые образовательные ресурсы даже тогда, когда они предоставляются бесплатно

Цель проекта – повысить привлекательность региональных систем высшего образования, сделать их источниками роста региональных экономик и инновационного развития страны

В чем поворот - от набора изолированных вузов с низкими возможностями развития к сети университетов с особыми достоинствами, сильными горизонтальными связями и общими сервисами

Создаем условия для развития кадрового потенциала и точек высокого качества в исследованиях, разработках и образовании во всех вузах России

- | | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | Программа развития кадрового потенциала вузов: целевые аспирантуры, целевые постдоки, система коротких стажировок в ведущих вузах с обязательным возвращением в «родной» вуз | 2024 г. | 250 аспирантов и пост-доков прошедших обучение/стажировки в ведущих университетах, вернулись в свои вузы |
| 2 | Идентификация и поддержка в региональных вузах «точек роста» - лабораторий и программ, в том числе, совместно с ведущими вузами и научными центрами | 2021 г.
2024 г. | 50 пилотных совместных лабораторий
500 совместных лабораторий |

Стимулируем кооперацию вузов и регионального бизнеса в интересах инновационного развития регионов и страны

- | | | | |
|---|--|--------------------|--|
| 3 | Поддержка совместных инновационных проектов вузов и регионального бизнеса (проект «218-регионы») и совместных программ ДПО | 2021 г.
2024 г. | Поддержаны не менее 50 проектов в рамках проекта «218-Регионы»
создано >200 инновационных продуктов
создано >2000 новых высокотехнологичных рабочих мест |
| 4 | Вовлечение вузов в управление инновационной инфраструктурой регионов – кардинальное повышение эффективности ее использования | 2024 г. | в 200 региональных вузах создана инновационная инфраструктура с участием регионов |

Обеспечиваем для всех доступность качественных образовательных ресурсов и сервисов

- | | | | |
|---|---|--------------------|---|
| 5 | Единый федеральный marketplace с бесплатным цифровым контентом (МООК, конференц-курсами, симуляторами, виртуальными лабораториями) от лучших профессоров с цифровыми библиотечными ресурсами, цифровыми сервисами, вкл. сервисы оценки, поддержки развития персональных траекторий каждого студента | 2021 г.
2030 г. | 100% вузов доступны ресурсы единого федерального marketplace
Исследования и проектная работа занимают в среднем не меньше 30% рабочего времени преподавателя вуза
70% вузов являются провайдерами контента единого федерального marketplace |
|---|---|--------------------|---|

Создаем финансовые механизмы, стимулирующие повышение качества деятельности всех вузов

- | | | | |
|---|---|---------|--|
| 6 | Финансовые стимулы для каждого вуза повышать качество образовательных программ и исследований | 2030 г. | Вузы 3/4 регионов удерживают 50% и более выпускников школ с ЕГЭ 70+; Каждый второй вуз России имеет не меньше 20% студентов из других регионов и иностранных студентов |
|---|---|---------|--|

к 2030 г. → 75% вузов России имеют современные научные разработки (международные публикации и коммерческие рид) хотя бы по одному направлению