

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся

«Молодые аграрии Вятки: Память, Слава, Родина»

Автор проекта: Старкова Дарья Леонидовна, Рачеев Никита Олегович

Наименование ООВО: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Цель программы

Повысить уровень знаний и понимания молодёжью значимости агропромышленного производства в истории развития России, в т.ч. в период Великой Отечественной Войны не менее чем на 40%, вовлекая молодёжь в активную деятельность путём реализации программы гражданско-патриотического воспитания в течение 2020 г.



МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ





МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Комплекс проводимых патриотических мероприятий

1. Комплексный анализ исторического материала о роли АПК в ВОВ и вкладе сельскохозяйственного труда в Великую Победу СССР над фашизмом, в т.ч. на Вятской земле с участием обучающихся в составе рабочей группы с опубликованием коллективной студенческой монографии



Комплекс проводимых патриотических мероприятий

2. Проведение **Молодежного патриотического слёта аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу»** на базе Вятской ГСХА, включающий 2 трансляции Слёта, 1 творческий фестиваль Памяти и Славы, 20 военно-патриотических марш-бросков, выставки сельхозтехники, конкурса профессионального аграрного мастерства, фотовыставки "Аграрии в величии страны", 10 тематических просветительских интенсивов



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Комплекс проводимых патриотических мероприятий



3. Организация серии **диалогов на равных** с представителями молодёжных патриотических движений и духовенства



Комплекс проводимых патриотических мероприятий

4. Создание и функционирование а базе Академии молодёжного военно-патриотического центра - "ВПЦ 2.0"



МИНОВНАУКИ
РОССИИ



Комплекс проводимых патриотических мероприятий

5. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий



*Работа независимой экспертной группы
Областного дворца молодёжи
по оценке качества и
результатов реализации
программы в части Слета
«Победа ковалась в тылу»*



МИНОВРНАУКИ
РОССИИ



Уникальность и новизна

обусловлена интеграцией в содержательные аспекты программы представителей молодёжного казачьего сообщества (клуба) и молодёжного епархиального отдела Вятской епархии РПЦ в части формирования общероссийской идентичности и понимания подвига аграриев в российской истории на примере ВОВ. Это позволяет судить о комплексном подходе к организации формирования социокультурных компетенций обучающихся, а также уровень знаний и понимания молодёжью значимости агропромышленного производства в истории развития России, в т.ч. в период Великой Отечественной Войны



МИНОВРНАУКИ
РОССИИ



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Современные подходы к организации воспитательной работы
в образовательной организации высшего образования