

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Е.С. Симбирских

РУССКИЙ ЯЗЫК

программа для подготовки к вступительному испытанию,
проводимому ФГБОУ ВО "Вятский ГАТУ"
для поступающих по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета

Программа вступительных испытаний проводимых для поступающих на базе среднего профессионального образования, о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 1 курс в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Общие указания

Целью вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых и их оценка, определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

В ходе экзамена по русскому языку кандидат на обучение должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность; умение выполнять практические задания в форме тестов.

Задачи вступительного испытания:

- выявить знания кандидата на обучение в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценить грамотность кандидата на обучение: знание основных орфографических и пунктуационных правил; умение их применять на письме;
- выявить умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- проверить владение нормами русского литературного языка.

Кандидат на обучение в Вятский ГАТУ должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины лингвистики;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи. уметь:
- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
- решать тестовые задания.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Правописание гласных в корне:

- 1) проверяемые безударные гласные: *роскошный, воплощать, наслаждение, посвящение;*
- 2) непроверяемые безударные гласные: *палисадник, наваждение;*

2. Правописание согласных в корне:

- 1) звонкие и глухие согласные: *изморозь на окнах, осенняя изморось, деревяшка;*
- 2) двойные согласные: *терраса, жужжание, выжженный, колонна, галерея, песчаник, аккуратный, алюминий;*
- 3) непроизносимые согласные: *выстланный мхом, гигантский, громоздкий, захолустный, сверстник, ровесник, искусный, участвовать, чествовать, чувствовать, замёрзший.*

3. Разделительные *ъ* и *ь*: *опьяняющий, безъязыкий, воробьиный, безоблачный.*

4. Правописание приставок:

- 1) гласные *ы* и *и* после приставок: *безымянный, предыдущий, безыскусный, отыскать, предьюльский;*
- 2) приставки на *з*: *безвкусный, чересчур, бессчётный, расчёт, рассчитать;*
- 3) приставки *-пре-* и *при*: *причудливый, прибрежный, признательность, претворять в дело, беспрестанно, приютиться, непреходящие ценности, прикрытый.*

5. Гласные после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях:

- 1) в окончаниях имён существительных: *межой, овцой, пляжем, Воронежем, деревцо, деревцев;*
- 2) в суффиксах имён существительных: *речонка, дождичек, чащоба* (но: *ночёвка – в суффиксе отглагольного существительного*);
- 3) в окончаниях и суффиксах имён прилагательных: *куцый, молодцеватый, кумачовый;*
- 4) в суффиксах страдательных причастий *-ённ* и отглагольных прилагательных *-ён*: *сожжённый, заморозжённый, приобщённый, огорчённый, печёный, жжённый.*

6. Правописание имён существительных:

- 1) окончания имён существительных: *с графом Ростовым, под городом Ростовом, остановиться в раздумье, в восторженном молчании;*
- 2) суффиксы имён существительных: *Зоенька, Олечка, Манечка, кузнечик, завалинка, пашенка, объездчик, варение и варенье.*

7. Правописание суффиксов имён прилагательных:

- 1) *н-* и *-ни-*: *овсяный, медвяный, песчаный, стеклянный, серебряный, лебединый, ветренный, безветренный, пряный, рдяный;*
- 2) *-к-* и *-ск-*: *французский, белорусский, низкий, близкий;*
- 3) *-чат -*: *черепитчатый, бревенчатый, узорчатый.*

8. Правописание числительного *пол-*: *полнеба, полметра, пол-оборота, полтысячи, полшестого, пол-яблока.*

9. Правописание отрицательных местоимений: *ни у кого, не у кого, ни с кем, никакой, ни с какой, не к чему.*

10. Правописание глаголов:

- 1) личные окончания глаголов и суффиксы инфинитива: *колышет, увидите, удастся получить (но: должно удалться), должна попасться, начинала сеяться;*
- 2) окончания глаголов будущего времени - *ете* и глаголов повелительного наклонения *-ите*: *вы вынесете это испытание – непременно вынесите его!*

11. Правописание причастий:

- 1) гласные в суффиксах причастий: *жаждущий, тающий, любящий, стелющийся, значащий, перемешанный, замешенное тесто, засеянный, очарованный;*
- 2) *-н-* и *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных: *заточенный, позолоченный, простуженный, исхоженный, выжженный, разломанный; точёный, золочёный, студёный, хоженный, жжённый, ломаный; точенный на станке, золочённый ювелиром, хоженные нами;*
- 3) окончания причастий: *подобно лавине, вырвавшейся из недр земли; грибом, уже развалившимся.*

12. Правописание наречий:

- 1) гласные на конце наречий: *справа, налево, издавна, замертво, могуче, свежо;*
- 2) *ь* на конце наречий: *сплошь, настезь, прочь, невтерпёж;*
- 3) отрицательные наречия: *ниоткуда, неоткуда, незачем;*
- 4) слитное написание наречий: *вправду, вброд, вверху, ввысь, вначале, впоследствии (но: верить в правду, войти в брод, в верху крыши, в высь неба, в начале жизни);*
- 5) дефисное написание наречий: *по-летнему, по-видимому, по-учительски, чуть-чуть, волей-неволей, мало-помалу, когда-либо, куда-нибудь.*

13. Правописание предлогов: *ввиду, вследствие, в течение, в продолжение.*

14. Правописание союзов: *причём, притом, отчего, оттого, будто, как будто, поскольку.*
15. Правописание частиц *не* и *ни*: *нехоженые дорожки; ещё не скошенное сено; ни с чем не сравнимое чудо; ещё не вызревшая пшеница; каких сочетаний красок я не увидел здесь!; неброская, но изящная красота; немодные, но прекрасные наличники окон; прочитанная не раз; ни разу не прочитана; далеко не большой овраг; небольшой привал; вовсе не известный рельеф; то был не весёлый трепет весны, не нескончаемый говор лета, не робкое лепетание осени, а едва слышная, дремотная болтовня.*
16. Постановка тире в простом предложении: *Остаться наедине с природой – большое наслаждение. У каждого из нас - свой Пушкин. Он так же хорош по другую сторону глобуса - в Канаде и в северных землях Америки.*
17. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающимися словами: *А потом уже восторг, и певучесть в душе, и лёгкость, и радость оттого, что вот это-то утро всё-таки не пропало даром. Пусть человек защищает и птиц, и зверей, и насекомых, и это зимнее утро - всё сущее на земле! В доме много старинных вещей, и все они: гусли, кольчуги, меч - помогли работать над картинами.*
18. Обособление определений: *Шириной в несколько шагов, вся перекрытая низко нависавшими ветвями старого ольшаника, она (река) струилась точно по пещерам, выстланным подводной травой.*
19. Обособление приложений: *Они всегда являлись вдруг - четыре живых белоснежных лебедя над синей, холодной, как бы сморщенной ветром водой. Дирижёр-ветер был неумолим. В Подмоскovie есть у меня любимое место - лесная поляна вдали от дорог и тропинок. Красавец лось (но: лось-красавец).*
20. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом: *Потом собирали хворост и, разведя костёр в двух метрах от тихо струившейся речки, приготовили ужин.*
21. Обособление дополнений: *Но, вопреки возможному, солнце вышло ярко-красное.*
22. Вводные слова, словосочетания: *Затвердевшая, проросшая травами земля, казалось, сжигала железо. Воробьи были сильны, однако, своим содружеством. Однако в конце декабря я снова выбрался на разливы. Не было слов, чтобы передать ломаные изгибы бухт, затенённые гроты и,*

наконец, луну, видную снизу даже днём. Наконец я установил, что волшебный музыкант спрятался в раковине обыкновенного прудовика. Они опять придут. Быть может, не совсем такие, немного другие, но обязательно опять придут...

23. Сравнительный оборот: *Осень растает, разнежится и притихнет, словно ласковая собака, которую гладит женщина. Порывы ветра обрывали, как паутинку, эту тонкую ниточку загадочной трели. Как завороженный слушал я этот удивительный концерт.*
24. Сложносочинённое предложение: *Впереди показалась выжженная солнцем поляна, и, обогнув куну деревьев, я увидел излучину реки.*
25. Сложноподчинённое предложение: *И об этом ласково говорит осень детям, которые будут взрослыми, и взрослым, которые не забыли, что были когда-то детьми.*
26. Сложное бессоюзное предложение: *Человек заметил: весна начинается задолго до грачей и первых ручьёв. Ни одной птицы не было слышно: все притихли и замолкли. Поднимешь листок — на снегу остаётся узорчатый след.*
27. Сложные синтаксические конструкции: *В эти торжественные минуты сновидений осени так хочется, чтобы не было неправды и зла на земле, и начинаешь понимать: только правда, только честь, только чистая совесть должны царить в мире.*
28. Прямая речь: *«Когда я приехал в Москву, - писал он, - то почувствовал, что приехал домой и что больше ехать уже некуда; до такой степени всё здесь было родным, незабываемым!»*

Требования к абитуриентам, предъявляемые на вступительных экзаменах по русскому языку в Вятский ГАТУ

Вступительные экзамены проводятся по программе, утвержденной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в соответствии с расписанием приемной комиссии.

Предметная комиссия объявляет оценки письменного экзамена через сутки. При этом экзаменационный лист лиц, получивших положительные оценки, возвращается абитуриенту для сдачи последующих экзаменов. Абитуриентам, получившим неудовлетворительную оценку по одному из

предметов, экзаменационный лист не возвращается, и к следующему экзамену он не допускается. Пересдача экзамена не разрешается.

В случае несогласия абитуриента с поставленной оценкой, им подается письменное заявление на апелляцию в день объявления оценки по данному экзамену. Записи письменного ответа и экзаменационный лист с поставленной экзаменаторами оценкой являются документами для апелляционной комиссии. В случае болезни для переноса экзамена с одного числа на другое, абитуриентом пишется заявление и предъявляется справка медицинского учреждения.

Рекомендуемая литература.

1. Ткаченко Н. Г. 300 диктантов для поступающих в вузы / Н. Г. Ткаченко. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 416 с. – (Домашний репетитор.)
2. Алексеев Ф.П. Все правила русского языка в схемах и таблицах / Ф.П. Ткаченко. – М.: АСТ, 2019. – 352 с.
3. Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Дощинский Р.А.: ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. 38 вариантов + 300 части 2 / Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Р.А. Дощинский. – М.: Экзамен, 2020. – 416 с.
4. Политова И.Н. ЕГЭ 2020. 100 баллов. Русский язык / И.Н. Политова. – М.: Экзамен, 2020. – 64 с.
5. Гиндлина И.М. Все правила русского языка / И.М. Гиндлина. – М.: 2011. – 639 с.